

## PROGETTO UTILIZZO DOCENTI SU ORE DI POTENZIAMENTO (a.s. 2016/17)

### Sc. PRIMARIA:

- assegnazione prioritariamente ad un singolo plesso
- attività di recupero e prima alfabetizzazione per eventuali alunni stranieri
- attività di recupero e/o potenziamento in compresenza, in orario curriculare, con carattere laboratoriale in compresenza su progetto specifico da concordare con i docenti del consiglio (UDA/UDL)
- sostituzione dei colleghi assenti, con programmazione settimanale dell'orario di servizio
- caso di bisogno è prioritaria la sostituzione di docenti assenti al progetto.

Schema:

### UTILIZZO ORE DI POTENZIAMENTO SCUOLA PRIMARIA (SP)

In compresenza

Docente	Plesso	Ore frontali	Classi	Ore in compresenza	Classi	Attività laboratoriale di recupero su piccoli gruppi di alunni a classi aperte parallele di italiano/matematica su UDA programmate in consiglio
<b>n. 1</b>	Franche	3	1 A	5	1 A	MATEMATICA
		4	2 A	3	2 A	MATEMATICA
		2	4 A	2	4 A	ITALIANO
		3	5 A	/	/	
<b>Tot. ore</b>		<b>12</b>	<b>+</b>	<b>10</b>	<b>= 22</b>	<b>+ 2 programmazione</b>

Docente	Plesso	Ore frontali	Classi	Ore in compresenza	Classi	Attività laboratoriale di recupero su piccoli gruppi di alunni a classi aperte parallele di italiano/matematica su UDA programmate in consiglio
<b>n. 2</b>	F.Lli Cervi	4	1 A	2	1 A	MATEMATICA
		4	1 B	4	1 B	MATEMATICA - ITALIANO
		4	3 A	/	/	
		4	3 A	/	/	
<b>Tot. ore</b>		<b>16</b>	<b>+</b>	<b>6</b>	<b>= 22</b>	<b>+ 2 programmazione</b>

Docente	Plesso	Ore frontali	Classi	Ore in compresenza	Classi	Attività laboratoriale di recupero su piccoli gruppi di alunni a classi aperte parallele di italiano/matematica su UDA programmate in consiglio
<b>n. 3</b>	Tralia	5	1 A	/	/	

		4	3 A	2	3 A	MATEMATICA
		/	/	/	/	
		2	5 A	3	5 A	MATEMATICA
	Franche	2	3 A	4	3 A	MATEMATICA
<b>Tot. ore</b>		<b>13</b>	<b>+</b>	<b>9</b>	<b>= 22</b>	<b>+ 2 programmazione</b>

Docente	Plesso	Ore frontali	Classi	Ore in compresenza	Classi	Attività laboratoriale di recupero su piccoli gruppi di alunni a classi aperte parallele di italiano/matematica su UDA programmate in consiglio
<b>n. 4</b>	F.Lli Cervi	3	2 A	/	/	
		3	2 B	4	2 B	ITALIANO
	Tralia	2	2 A	6	2 A	ITALIANO
<b>Tot. ore</b>		<b>8</b>	<b>+</b>	<b>10</b>	<b>= 18</b>	<b>+ 4 infanzia (Tralia)= 22 + 2 programmazione</b>

Docente	Plesso	Ore frontali	Classi	Ore in compresenza	Classi	Attività laboratoriale di recupero su piccoli gruppi di alunni a classi aperte parallele di italiano/matematica su UDA programmate in consiglio
<b>n. 6</b>	F.Lli Cervi	1	1 A			
		1	1 B	/	/	
		2	2 A	4	2 A	ITALIANO
		2	2 B	/	/	
	Tralia	1	1 A	/	/	
		3	3 A	/	/	
		3	4 A	4	4 A	ITALIANO
<b>Tot. ore</b>		<b>13</b>	<b>+</b>	<b>8</b>	<b>= 21</b>	<b>+ 1 coordinamento = 22 + 2 programmazione</b>

#### Sc. SECONDARIA

Le attività di recupero curricolare in compresenza e pomeridiano come da PdM, definite in UDL specifica concordate con i docenti di italiano delle classi coinvolte. Le attività sono destinate ad alunni delle classi 1<sup>a</sup> e 2<sup>a</sup> SSPG con una valutazione di Italiano di 4 e 4,5

Qui di seguito lo schema orario:

#### UTILIZZO ORE DI POTENZIAMENTO

**SSPG****a. orario ANTIMERIDIANO : 1 ora di compresenza**

<b>2 h – classe 1 A (- 1h)</b>	<b>1 h – classe 2 A</b>	<b>2 h – classe 3C curricolare</b>
<b>2 h – classe 1 B (- 1h)</b>	<b>1 h – classe 2 B</b>	<b>3 h sostituzione secondo necessità</b>
<b>2 h – classe 1 C (- 1h)</b>	<b>1 h – classe 2 C</b>	
	<b>1 h – classe 2 D</b>	
<b>Tot. 6 h (- 3h)</b>	<b>Tot. 4 h</b>	
<b>Tot. 10h</b>		

**a. orario POMERIDIANO: 1 ora 30 mn su gruppi di livello 4 / 5 su 2 coppie di classi parallele solo 1° e 2°:**

<b>1 h 30 – classe 1 A + 1B + 1 C</b>	<b>1 h 30 – classe 2 A + 2B</b>
<b>1 h 30 – classe 1 A + 1B + 1 C</b>	<b>1 h 30 – classe 2 C + 2D</b>
<b>Tot. 3 h</b>	<b>Tot 3 h</b>
<b>Tot 6 h</b>	