



Candidatura N. 18947

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	PIMONTE I.C. PARIDE DEL POZZO
Codice meccanografico	NAIC86400X
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA S.SPIRITO 6
Provincia	NA
Comune	Pimonte
CAP	80050
Telefono	0818792130
E-mail	NAIC86400X@istruzione.it
Sito web	www.icsdelpozzo.gov.it
Numero alunni	760
Plessi	NAAA86401R - PIMONTE - RIONE FRANCHE NAAA86402T - PIMONTE - FRATELLI CERVI NAAA86403V - PIMONTE TRALIA NAEE864012 - PIMONTE - FRANCHE NAEE864023 - PIMONTE - FRATELLI CERVI NAEE864034 - PIMONTE - TRALIA NAMM864011 - P.DEL POZZO - PIMONTE



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 18947 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Judo, oltre lo sport...	€ 5.082,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Muoviamoci ragazzi!	€ 5.682,00
Musica strumentale; canto corale	Ritmi Liberi	€ 5.082,00
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Facciamo bottega.	€ 5.682,00
Modulo formativo per i genitori	Genitori oggi	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	I NUMERI: Interpreti Autentici Della Realtà	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Storyteliamao	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 36.774,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	La scuola siamo noi
Descrizione progetto	<p>Il progetto proposto intende rivolgersi a tutti gli alunni, ma in particolare a quelli che presentano bisogni educativi specifici, nella convinzione che offrendo opportunità alternative sia possibile prevenire il disagio e la dispersione scolastica ottemperando gli obiettivi della L.107. Il tempo scuola e le attività didattiche curriculari non sono del tutto adeguate a tutte le esigenze educative e formative degli alunni, di cui un buon numero in difficoltà e con bisogni specifici. La proposta si sviluppa in sette moduli formativi (quattro per la scuola secondaria 1°grado, due per la scuola primaria e uno per genitori) e punta a favorire un ampliamento dei percorsi curriculari per lo sviluppo ed il rinforzo delle competenze di base attraverso nuovi approcci e modelli di insegnamento/ apprendimento, capaci di rendere gli alunni protagonisti del processo formativo per orientarli, in collaborazione con le famiglie, anche dal punto di vista personale e formativo.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola PIMONTE I.C. PARIDE DEL
POZZO (NAIC86400X)

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la sua posizione geografica, pedemontana, Pimonte è un territorio chiuso dal punto di vista culturale e lontano da opportunità di lavoro. La vita associativa è, nel complesso, modesta sia per la scarsità di luoghi, strutture e infrastrutture di aggregazione e socializzazione, sia per l'assenza di spazi culturali e ricreativi di significativo rilievo. L'I.C. "Paride Del Pozzo" si articola su 4 plessi distribuiti nelle varie frazioni del territorio distanti tra loro. Come si evince dai dati INVALSI, il contesto familiare di riferimento dei nostri alunni è, in generale, alquanto modesto culturalmente e socialmente. Le procedure di valutazione evidenziano livelli insufficienti negli esiti formativi degli alunni che in buona percentuale non raggiungono livelli di apprendimento soddisfacenti. Il tempo scuola e le attività didattiche non rispondono in modo adeguato a tutte le esigenze educative e formative degli alunni, di cui molti in difficoltà e con bisogni specifici. Gli insuccessi scolastici portano gli alunni ad avere poca fiducia in sé stessi, generando spesso comportamenti di disagio che, insieme ad altri fattori negativi, sfociano nella demotivazione, nella devianza, nell'opposizione, nella solitudine e nell'indifferenza esponendoli a maggiori rischi di abbandono. Si tratta di un disagio multifattoriale, in cui concorrono sia la famiglia, la didattica, i fattori personali e la società.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

- Migliorare i livelli formativi degli alunni in situazione di disagio culturale e sociale in sinergia con il progetto d'istituto che fa delle compresenze un tempo scuola di ampliamento formativo per le competenze di base, sviluppato come laboratorio di didattica innovativa.
- Favorire un ampliamento dei percorsi curricolari per lo sviluppo e il rinforzo delle competenze attraverso l'utilizzo di tecniche e strumenti che consentono di esplorare campi diversi ed approdare a risultati più ricchi e partecipati.
- Stimolare l'interesse per lo studio negli alunni demotivati per prevenire il disagio sociale in parallelo ai progetti di istituto finalizzati al raggiungimento delle competenze trasversali.
- Promuovere condizioni di crescita e maturazione che vadano a potenziare i talenti di ciascuno.
- Sviluppare la manualità e la progettualità attraverso laboratori artigianali interagendo in modo costruttivo con il territorio.
- Utilizzare lo sport e i giochi didattici per imparare a riconoscere e a gestire le proprie emozioni.
- Coinvolgere le famiglie in un clima di dialogo educativo, con l'intervento di psicologi/ psicoterapeutici, nella consapevolezza che senza una forte sinergia fra docenti e famiglia non sia possibile agire in modo incisivo sul percorso formativo degli alunni, ottimizzando i progetti mirati al coinvolgimento dei genitori che l'istituto mette in campo in risposta ad un territorio che necessita di interventi di emancipazione culturale.



Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto intende rivolgersi sia agli studenti che alle loro famiglie. Gli alunni coinvolti sono sia della scuola primaria sia della scuola secondaria di 1° grado distinti in gruppi omogenei per età e per fasce parallele a classi aperte, in particolare: 1. gli alunni svantaggiati che presentano un rendimento scolastico non soddisfacente e una realtà familiare che non sa rispondere in pieno ai loro bisogni educativi; 2. gli alunni che hanno evidenziato con le prove INVALSI una modesta acquisizione di competenze ed incerti processi di apprendimento; 3. gli alunni demotivati e disinteressati a rischio di esclusione culturale e sociale, più fragili, con disturbi di apprendimento; Per il modulo genitori i corsisti saranno selezionati tra coloro che mostreranno una sufficiente motivazione alla partecipazione considerando l'alto numero di genitori che necessitano di formazione genitoriale.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tra gennaio e giugno 2017, in orario extrascolastico, verranno attivati i 7 moduli nei diversi plessi dell'IC "P.De Pozzo". Verrà coinvolto personale docente e non (educatori di società sportive, psicologi/ psicoterapeuti, musicisti guide naturalistiche). Il progetto prevede interventi diversificati a seconda dell'età degli alunni attraverso la realizzazione di aule dedicate, di ambienti laboratoriali in situazione e flessibili di trasformarsi in base alle attività da svolgere, l'utilizzo di spazi interni ed esterni alla scuola e luoghi virtuali. Il tappeto digitale fa da volano al superamento del disagio e delle difficoltà rendendo la scuola più attrattiva e coinvolgente.

La creazione e l'uso di "aulalaboratori" in cui il concetto di aula si fonda con quello di laboratorio in ogni passaggio della comunicazione didattica, con l'uso delle LIM, dei tablet, del collegamento a Internet e la perdita della disposizione classica dei banchi, che diventano isole di lavoro mobili e componibili, favoriscono l'interazione e la collaborazione tra studenti.



Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Tutti i moduli si svolgeranno in orario pomeridiano extracurricolare per 30 ore complessive per ciascun modulo, con cadenza settimanale di 2/3 ore, per la durata dell'anno scolastico da concludersi entro la prima decade di giugno. La maggior parte delle attività si svolgeranno presso la sede centrale della scuola secondaria di 1° grado, che è aperto dalle 7.30 alle 17.30, tranne il sabato in cui si effettua l'orario 7.30-14.00 e del plesso "F.lli Cervi" della scuola primaria. L'apertura e la vigilanza sono garantite dal personale collaboratore scolastico in servizio nelle fasce orarie pomeridiane, secondo un orario flessibile, già presenti nelle sedi scolastiche sia per le attività didattiche delle classi ad indirizzo musicale della scuola secondaria di 1° grado, sia per il prolungamento delle sezioni dell'infanzia. Il progetto potrebbe garantire la possibilità di posticipare la chiusura della scuola fino alle 18.00 nei pomeriggi in cui si svolgeranno i laboratori.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La metodologia formativa da utilizzare si basa essenzialmente su di un approccio operativo "non formale" e sul *learning by doing*, che prevede attività che coinvolgono gli studenti in situazioni concrete, anche fuori dai normali contesti formativi frontali, che rendono operative le conoscenze, le abilità e le competenze teoriche. Si privilegiano lavori di gruppo, discussioni, role playing, storytelling, APS (applied problem solving), ricerca-azione.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le attività del PON si delineano come percorsi complementari alla maggior parte di quelle che la scuola ha pianificato nel PTOF, sia curricolari che extracurricolari, ma nel contempo ne costituiscono l'estensione in quanto permettono di realizzare ciò che i limiti di gestione delle risorse umane e finanziarie non consentono di portare avanti. Tutti i percorsi progettati si integrano con le attività previste nel PTOF arricchendo una stessa offerta formativa con ulteriori azioni e interventi, ampliandone il numero dei destinatari, gli spazi, il monte ore e il tempo scuola.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Ad una già presente integrazione con il territorio, sempre sostenuta e agita dalla scuola, quale contributo alla realizzazione del progetto si intrecceranno in maniera più sistematica le relazioni col territorio, scuole, enti e associazioni. Saranno coinvolti aziende locali di ristorazione e artigianato che offriranno, a titolo non oneroso,



accoglienza in laboratori reali e autentici dove sarà possibile per gli alunni sperimentare le personali potenzialità, superare i limiti di apprendimento e acquisire autostima, rivalutare le proprie competenze messe in gioco attraverso la produzione di opere di ingegno, che in modo imprenditoriale contribuiranno alla rivalutazione e riqualificazione del proprio contesto. Contribuirà al progetto anche l'associazione CAI (Club Alpino Italiano) sezione di Castellammare di Stabia che ponendo tra i suoi scopi 'la conoscenza e lo studio dei sentieri e la difesa del loro ambiente naturale', daranno ai ragazzi una visione scientifica, logistica e di messa in sicurezza del territorio. Certamente in una rete integrata di conoscenze ed esperienze, in una zona di alta collina come Pimonte, i ragazzi saranno fortemente motivati e arricchiranno il loro sapere, vivendo esperienze dirette con emotività e creatività. L'Istituto Superiore di 2° grado "Don Milani" di Gragnano collaborerà inoltre, nell'ottica di pre-orientamento, con il contributo di docenti/ alunni, nella realizzazione di un progetto narrativo.

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il piano:

mira a rendere attrattiva la scuola ridefinendo la tradizionale proposta didattica attraverso un modello educativo laboratoriale per competenze da acquisire e spendere in contesti reali.

Intende motivare all'apprendimento rispondendo ai bisogni educativi dell'utenza più fragile sia da un punto di vista delle metodologie che delle attività specifiche, pertanto adatta la propria azione trasformando **le aule in laboratorio** o trasferendosi in **location informali**, antesignani di ambienti di orizzonti di integrazione sociale e di progetti di vita personale per allargare gli orizzonti formativi e i modelli di riferimento.

Sceglie come metodologiche privilegiate **il pensiero computazionale** per allenare il ragionamento in maniera algoritmica e passare dall'intuizione alla soluzione del problema, acquisendo capacità di elaborare procedimenti costruttivi a supporto della fantasia e della creatività con l'applicazione in tutte le attività del **coding**.

Definisce come carattere centrale la partecipazione diretta degli alunni e dei genitori e del territorio che si muove intorno alla scuola e che, se coinvolto, implementa la forza educativa dell'intervento.



Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

A conclusione del progetto si prevede di: diminuire la disaffezione alla scuola causata da livelli insufficienti di apprendimento, il miglioramento nelle competenze di base degli alunni, l'aumento del livello di autostima negli alunni fragili per motivarli all'apprendimento, una maggiore consapevolezza delle personali competenze e potenzialità per orientarsi nello studio e nella vita, il miglioramento nelle relazioni fra pari e con gli adulti, la riduzione di episodi di prevaricazione e di esclusione soprattutto nei confronti di alunni disabili o con BES, il miglioramento del dialogo tra scuola e famiglia in un clima di collaborazione continua e proficua, necessaria ai fini dell'apprendimento degli alunni, la collaborazione tra scuola ed enti del territorio per la creazione di legami significativi tra agenzie educative dell'extra-scuola e scuola.

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
BATTI IL 5!	No	2015/2016		http://www.icsdelpozzo.gov.it/piano-offerta-formativa/ampliamento-offerta-formativa/
CONTACI all' ?	No	2012/2013		http://www.icsdelpozzo.gov.it/eventi-finali-pon/
E' L'ORA DI MIGLIORARE	Sì		pag.18	http://www.icsdelpozzo.gov.it/piano-offerta-formativa/ampliamento-offerta-formativa/
EUREKA	No	2015/2016		http://www.icsdelpozzo.gov.it/piano-offerta-formativa/ampliamento-offerta-formativa/
Emozioni e parole – progetto con i genitori degli alunni SSPG	Sì		pag. 56	http://www.icsdelpozzo.gov.it/piano-offerta-formativa/ampliamento-offerta-formativa/



GENITORI INSIEME	Sì		pag. 49	http://www.icsdel Pozzo.gov.it/piano-offerta-formativa/ampliamento-offerta-formativa/
LogicaLab	No	2012/2013		http://www.icsdel Pozzo.gov.it/eventi-finali-pon/
L'IMPORTANTE E' PARTECIPARE	Sì		pag.46	http://www.icsdel Pozzo.gov.it/piano-offerta-formativa/ampliamento-offerta-formativa/
NOTE E CANTO IN ALLEGRIA	Sì		pag.47	http://www.icsdel Pozzo.gov.it/piano-offerta-formativa/ampliamento-offerta-formativa/
PAROLE in...Corto	No	2012/2013		http://www.icsdel Pozzo.gov.it/eventi-finali-pon/
PROGETTO UTILIZZO DOCENTI SU ORE DI POTENZIAMENTO	Sì		pag. 87	http://www.icsdel Pozzo.gov.it/piano-offerta-formativa/ampliamento-offerta-formativa/
RECUPERO ITALIANO	Sì		pag. 63	http://www.icsdel Pozzo.gov.it/piano-offerta-formativa/ampliamento-offerta-formativa/
Ricordi dell' avvenire - scoperta del territorio e artigianato locale	No	2015/2016		http://www.icsdel Pozzo.gov.it/piano-offerta-formativa/ricordi-dell-avvenire/
Terza Pagina	No	2012/2013		http://www.icsdel Pozzo.gov.it/eventi-finali-pon/

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All ego to
Collaborazione per il modulo 'Facciamo bottega' - Hotel Ristorante Montuori	1	GE.RI.AL.SRL			Sì



Collaborazione al modulo 'Muoviamoci ragazzi!' da parte della Giunta Regionale della Campania - Dipartimento della salute e delle risorse naturali	1	Giunta Regionale della Campania - Dipartimento della salute e delle risorse naturali	2840/125 /5	10/11/20 16	Si
Collaborazione con il modulo 'Muoviamoci ragazzi!' da parte del Club Alpino Italiano sez. Castellammare di Stabia	1	Club Alpino Italiano (CAI)			Si

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Pr otocollo	Data Pro tocollo	All ega to
Collaborazione al modulo 'Storyteliameo'	NAIS013007 IS POLISP. DON L. MILANI -GRAGNANO	2854/A25 /5	11/11/20 16	Si

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Judo, oltre lo sport...	€ 5.082,00
Muoviamoci ragazzi!	€ 5.682,00
Ritmi Liberi	€ 5.082,00
Facciamo bottega.	€ 5.682,00
Genitori oggi	€ 5.082,00
I NUMERI: Interpreti Autentici Della Realtà	€ 5.082,00
Storyteliameo	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 36.774,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: Judo, oltre lo sport...

Dettagli modulo

Titolo modulo	
	Judo, oltre lo sport...



Descrizione modulo	Il modulo si svolgerà in orario pomeridiano, coinvolgerà alunni individuati dalle classi 2° e 3° in attività di avviamento alla pratica del judo con l'insegnamento da parte di un maestro e si svolgerà nella palestra della sede centrale dell'istituto. Le attività prevedono la formazione di un gruppo con ragazzi provenienti da diverse classi, attraverso un rapporto che nasce dal compiere insieme un percorso impegnativo e dalla relazione con l'altro che il Judo chiede e provoca. Tale pratica chiede un autocontrollo e ne favorisce lo sviluppo, evitando reazioni istintive, punta alla formazione della personalità e affermazione del sé, con crescita della fiducia in se stessi, non in contrapposizione ma in collaborazione con l'altro.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM864011
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Avviamento alla pratica del judo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Judo, oltre lo sport...

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €



	TOTALE				5.082,00 €
--	---------------	--	--	--	------------

Elenco dei moduli
Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: Muoviamoci ragazzi!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Muoviamoci ragazzi!
Descrizione modulo	<p>Il progetto sarà indirizzato agli alunni delle classi 3° di scuola primaria e si svolgerà in orario pomeridiano con incontri a cadenza settimanale sia a scuola sia all'esterno nell'ambito del territorio. Le attività si articoleranno nei seguenti giochi didattici: 1. gli scacchi in cui gli allievi saranno impegnati nella costruzione della scacchiera e parteciperanno a competizioni tra pari, saranno educati al piacere dell'impegno mentale, al rispetto per gli altri, ad accettare e ad affrontare le difficoltà quotidiane; inoltre applicheranno il pensiero computazionale per programmare il futuro e scegliere il percorso da fare...per prove ed errori. 2. la caccia al tesoro e trekking euleriano in cui gli allievi, in un percorso di scoperta del proprio territorio (sentieri, strade e luoghi caratteristici) saranno coinvolti in situazioni problematiche che implicheranno la messa in gioco di capacità logiche e lavoro di squadra. Il momento finale rappresenta la condivisione della scoperta del tesoro culturale del territorio, nonché la partecipazione complessiva di un'esperienza che risulta memoria storica, sociale e formativa.</p> <p>Per la caccia al tesoro gli alunni parteciperanno con i propri genitori in un percorso di indovinelli e sfide creati in ambiente virtuale e raggiungibili attraverso qr code.</p>
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE864023
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	8 - Visite di scoperta e osservazione del territorio 22 - Giochi didattici: scacchi, caccia al tesoro
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Allievi con apprendimento da consolidare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Muoviamoci ragazzi!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Ritmi Liberi

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ritmi Liberi
----------------------	--------------



Descrizione modulo	Il modulo si svolgerà in orario pomeridiano con incontri a cadenza settimanale e coinvolgerà alunni provenienti dalle classi 4°. Le attività incentrate sull'educazione all'ascolto, al ritmo, al movimento alla modulazione vocale e all'acquisizione di semplici tecniche strumentali, caratterizzeranno la scuola come sistema articolato di luoghi significativi per la propria crescita, come ambiente motivante e attrattivo. Le azioni messe in campo utilizzeranno la musica come uno strumento multidimensionale che sfrutta tutte le potenzialità dalla corporeità-vocalità all'espressione verbale e non verbale dell'emozione e della creatività; dal protagonismo all'incontro con l'altro. Al termine si prevede l'esecuzione di un brano musicale insieme con il coro e l'ensemble ritmico.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	NAEE864023
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratorio musicale: strumenti e canto
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Altro (specificare, campo testo) Allievi con disagi nell'apprendimento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Ritmi Liberi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Elenco dei moduli

Modulo: Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Titolo: Facciamo bottega.

Dettagli modulo

Titolo modulo	Facciamo bottega.
Descrizione modulo	Il modulo, destinato agli alunni delle classi 3°, si svolgerà in orario pomeridiano con un incontro a cadenza settimanale sia nei locali scolastici sia in location informali. Le attività si articoleranno su 2 tipologie di laboratori di artigianato creativo: cake designer e produzione di oggetti con riciclo di carta. Gli alunni sperimenteranno le personali potenzialità, superando i limiti dell'apprendimento cognitivo e acquisendo autostima, rivaluteranno le proprie competenze e, attraverso la produzione di "opere di ingegno", svilupperanno lo spirito di imprenditorialità. Tali azioni, all'insegna di una didattica orientativa, porrà le basi per una scelta più consapevole del percorso culturale successivo.
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM864011
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi bisognosi di azioni di orientamento

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Facciamo bottega.



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzioni	Figura aggiuntiva	Costo partecipante	30,00 €/alunno		20	600,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.682,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Modulo formativo per i genitori
Titolo: Genitori oggi

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Genitori oggi
Descrizione modulo	<p>Il modulo si svolgerà in orario pomeridiano a cadenza settimanale, si svilupperà in incontri-laboratori con i genitori gestiti da personale esperto per rispondere ai bisogni sempre più emergenti e urgenti di una genitorialità consapevole e efficace. Propone tecniche di comunicazione e modalità di relazioni valide che abbiano ricadute evidenti nel miglioramento delle relazioni con i figli, nello sviluppo della loro autonomia, nell'accompagnamento della loro crescita culturale e sociale. Attraverso gli incontri laboratoriali s'intende rendere le famiglie più competenti, consapevoli del loro potere e più forti, rompere l'isolamento delle famiglie creando una rete di rapporti in cui ognuno è partner dell'altro e permettere di scoprire, utilizzare e migliorare le proprie competenze educative. Le azioni previste favoriranno la creazione di un clima di cooperazione e comunicazione tra scuola e famiglia per realizzare la complementarità tra le due istituzioni. Tra un incontro e l'altro i genitori verranno invitati, attraverso dei compiti di osservazione, a focalizzarsi nel loro quotidiano sugli aspetti affrontati durante l'incontro, al fine di individuare le modalità che facilitano o ostacolano la relazione affettivo-educativa.</p>
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	10/06/2017



Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM864011
Numero destinatari	25 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - laboratorio teorico- esperenziali
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Genitori oggi

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: I NUMERI: Interpreti Autentici Della Realtà

Dettagli modulo

Titolo modulo	I NUMERI: Interpreti Autentici Della Realtà
----------------------	---



Descrizione modulo	<p>Obiettivo del modulo è consolidare la competenza matematica e di problem solving favorendo la partecipazione attiva degli alunni nel decodificare e saper usar modelli matematici di pensiero e di presentazione per la costruzione dei concetti e la ricerca delle soluzioni nel mondo reale. Il laboratorio per competenze a classi aperte, in orario pomeridiano, offre occasioni per gli alunni delle classi 1° di assolvere in autonomia i “compiti di realtà”, cioè compiti da realizzare in un contesto reale o verosimile, in cui dovranno assimilare nozioni in relazione all'azione che stanno svolgendo. Gli allievi in situazione, reagiscono così alle sollecitazioni offerte dall'esperienza e mobilitano tutte le proprie risorse cognitive, pratiche, sociali, metodologiche, personali potranno quindi generalizzare, organizzare il pensiero, fare ipotesi, collaborare e realizzare un prodotto materiale o immateriale. Lavorare per compiti di realtà e prove autentiche rimanda ad un modello laboratoriale che si fonda su prestazioni e competenze da acquisire in un mondo reale. La scelta di tale approccio è dettata dalla volontà di costruire un percorso motivante, riproducibile ed efficace che conduca la scuola a costruire processi di intervento vantaggiosi al successo formativo degli allievi.</p>
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM864011
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	30 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Altro (specificare, campo testo) Innalzamento dei livelli delle prove INVALSI a livello regionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: I NUMERI: Interpreti Autentici Della Realtà



Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Potenziamento delle competenze di base
Titolo: Storytelling

Dettagli modulo

Titolo modulo	Storytelling
Descrizione modulo	<p>Il modulo si svolgerà in orario pomeridiano, con cadenza settimanale e coinvolgerà alunni a classi aperte del 2° anno.</p> <p>L'obiettivo è il recupero/consolidamento della comprensione e della narrazione in italiano. L'azione privilegiata sarà il creare qualcosa insieme, un project narrativo comune permettendo l'organizzazione del pensiero per scambiare esperienze e conoscenze attraverso l'attivazione di molteplici abilità: cognitive, linguistiche, mnemoniche, percettive, attentive, utilizzando diversi codici, quali la parola "orale", la scrittura, le immagini, il web, migliorando così la partecipazione, la condivisione e l'autonomia.</p> <p>Il carattere innovativo di questo modulo è nella creazione di un ambiente di apprendimento incentrato sulla 'comunicazione' e l'interazione tra i membri della comunità educativa in modo tale che: 'ciascuno possa dare secondo le sue capacità e ricevere secondo i suoi bisogni'.</p>
Data inizio prevista	16/01/2017
Data fine prevista	09/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	NAMM864011
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Lezioni aggiuntive a piccoli gruppi 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	Allievi con bassi livelli di competenze Altro (specificare, campo testo) Innalzamento dei livelli delle prove INVALSI a livello regionali.

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Storytelling

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 18947)
Importo totale richiesto	€ 36.774,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	2818/A19
Data Delibera collegio docenti	08/11/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	2819/A19
Data Delibera consiglio d'istituto	08/11/2016
Data e ora inoltrò	12/11/2016 12:23:53

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Judo, oltre lo sport...</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>Muoviamoci ragazzi!</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Ritmi Liberi</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali: <u>Facciamo bottega.</u>	€ 5.682,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Genitori oggi</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>I NUMERI: Interpreti Autentici Della Realtà</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Storyteliamo</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "La scuola siamo noi"	€ 36.774,00	
	TOTALE PIANO	€ 36.774,00	€ 40.000,00