



	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b>  <b>"Paride Del Pozzo"</b></p> <p>✉ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☎ Tel: 0818792130 - 📠 Fax: 0818749957</p> <p>✉ NAIC86400X@istruzione.it - <a href="http://www.icsdelpozzo.edu.it">http://www.icsdelpozzo.edu.it</a></p> <p>PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it</p> <p><b>C.MEC. NAIC86400X</b> <span style="float: right;"><b>C.F. 82008870634</b></span></p>	
--	---	--

Prot. n° 1762/VIII.1

Pimonte, 23/09/2019

Ai docenti dell'I.C.  
 Sede e Plessi  
 All'albo  
 Al sito web dell'istituto

**OGGETTO: AVVISO PER SELEZIONE PERSONALE INTERNO COME ESPERTO, TUTOR E REFERENTE PER LA VALUTAZIONE** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di **“cittadinanza digitale”**, Prot. n. 2669 del 03/03/2017 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2 – Sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”. **Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-975 – Titolo “Coding...fai da te!” – Moduli “IO –robot... impariamo il futuro giocando” e “La tela del ragno” a.s. 2019-20.**  
**CUP: B27117000650007**

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

**VISTO** l’Avviso pubblico rivolto alle Istituzioni Scolastiche statali per la realizzazione di ambienti digitali prot. n. AOODGEFID prot.2669 del 03/03/2017 - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione -Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo specifico 10.2.2 – “Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base”. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa;

**VISTA** la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica in data 20/05/2017, n° 39333; **VISTA** la circolare del MIUR prot. n.. AOODGEFID/28248 del 30/10/2018 che rappresenta la formale autorizzazione del progetto e l’impegno di spesa della singola Istituzione Scolastica per l’importo complessivo di € 22.728,00, per il progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-975 – Titolo “Coding...fai da te!” per i seguenti moduli:

Codice identificativo progetto	Titolo progetto	Titoli moduli	Or e	Destinatari	Periodo di realizzazione	Importo autorizzato x moduli	Totale autorizzato o progetto
10.2.2A-	Coding...fa	A caccia di	30	Alunni	a.s.2018/19	€ 5.082,00	

FSEPON-CA-2018-975	i da te	Bug		classi 4 <sup>^</sup> SP			€ 22.328,00
		HACK-CODE	30	Alunni classi 1 <sup>^</sup> SSPG	a.s.2018/19	€ 5.082,00	
		IO – robot... impariam o il futuro giocando	30	Alunni classi 5 <sup>^</sup> SP	a.s.2019/20	€ 5.082,00	
		La tela del ragno	30	Alunni classi 2 <sup>^</sup> SSPG	a.s.2019/20	€ 5.082,00	

**VISTA** la delibera del Collegio docenti n. 21 del 03/04/2017 di adesione al progetto PON in oggetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

**VISTA** la delibera del consiglio d'istituto n. 38 del 03/04/2017 di adesione al progetto PON in oggetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

**VISTO** D. Lgvo n. 165/ 2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss .mm .ii.;

**VISTO** il Nuovo Regolamento di Contabilità D.l. 129/2018, art.43 c. 3 e art. 44 c. 4, che attribuisce alle istituzioni scolastiche la facoltà di stipulare contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il Decreto dirigenziale di formale assunzione in Bilancio di cui al prot. 81/VIII.1 del 17/01/2019;

**VISTO** che, secondo i chiarimenti del Miur – nota prot. n. 34815 del 02/08/2017 - l'iter procedimentale per il conferimento degli incarichi prevede: a) verifica preliminare in merito alla sussistenza di personale interno; b) reperimento di personale esperto presso altre Istituzioni scolastiche c) mediante contratti di lavoro autonomo;

**ATTESA** la necessità, per l'attuazione del progetto, di selezionare e avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche in qualità di TUTOR e ESPERTO nell'ambito del Progetto FSEPON PON FSE definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-975 – Titolo "Coding...fai da te!" di cui all'Avviso 2669\_17 "Pensiero Computazionale e Cittadinanza Digitale" relativamente ai moduli "IO –robot... impariamo il futuro giocando" e "La tela del ragno" da realizzare nell'a.s. 2019/20;

**VISTA** la nomina del R.U.P del Progetto PON FSE codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-975 – Titolo "Coding...fai da te!" Prot. 168/VIII.11 del 26/01/2019;

**VISTA** la determina del Dirigente Scolastico prot. n° 1760/VIII.1 del 23/09/2019 per la selezione, interna/o di altre istituzioni scolastiche, di figure professionali (TUTOR e ESPERTO) nell'ambito del FSEPON definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-975 – Titolo "Coding...fai da te!", relativamente ai moduli "IO –robot... impariamo il futuro giocando" e "La tela del ragno" da realizzare nell'a.s. 2019/20;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

**EMANA**

### Art. 1 Oggetto

Il presente avviso di selezione, mediante valutazione comparativa dei curricula, per il reclutamento di personale interno per IL PROGETTO PONFSE definito dal codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-975 e dal titolo "Coding...fai da te" nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale", Prot. n. 2669 del 03/03/2017 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2 – Sottoazione 10.2.2A "Competenze di base", relativamente ai moduli "IO –robot... impariamo il futuro giocando" e "La tela del ragno" da realizzare nell'a.s. 2019/20.

La procedura di selezione ha ad oggetto il reclutamento di:

n. 2 (due) tutor

n. 2 (due) esperti formatori

per i seguenti moduli del progetto PONFSE "Coding...fai da te!":

Titolo modulo	n. ore	Destinatari	Periodo di realizzazione
IO –robot... impariamo il futuro giocando	30	25 alunni classi 4 <sup>^</sup> SP	Da ottobre 2019 a giugno 2020
La tela del ragno	30	25 alunni classi 3 <sup>^</sup> SSPG	Da ottobre 2019 a giugno 2020

### Abstract dei moduli

Modulo	Descrizione
La tela del ragno	<p>Il progetto "La tela del ragno nasce dall'esigenza di affrontare il dilagante e preoccupante tema del cyberbullismo, ovvero l'utilizzo delle tecnologie nelle azioni di prevaricazione offensiva e ripetuta nel tempo. Compito precipuo della nostra istituzione favorire l'integrazione delle tecnologie digitali nella didattica, per garantire un uso consapevole e corretto della rete attraverso la costruzione di strategie finalizzate a rendere internet un luogo più sicuro. Rendere i ragazzi consapevoli delle potenzialità e dei limiti della tecnologia nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate, sensibilizzandoli e istruendoli anche a un uso più consapevole. Con tale progetto s'intende promuovere e valorizzare anche la dimensione della creatività che permette di affrontare con spirito critico le potenzialità della rete e delle tecnologie digitali. Infine, si prevede il coinvolgimento e la partecipazione delle studentesse ai percorsi relativi alle materie STEM, per fornire loro gli strumenti e le occasioni per orientare le scelte future verso le carriere ITC ed offrire in tal modo pari opportunità nelle esperienze didattiche collegate alle tecnologie.</p> <p><u>Obiettivi didattici/ formativi</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere e riflettere sui diritti e sulle responsabilità in internet</li><li>• Educare ai media,</li><li>• Comprendere e utilizzare in modo consapevole i media in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali</li><li>• Sviluppare la capacità di gestire un'identità online e offline</li><li>• Comprendere le dinamiche che portano ad esperienze negative</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Educare all'informazione</li> <li>• Educare alla lettura e scrittura in ambienti digitali misti, con l'utilizzo di tecniche di narrazione applicate alle potenzialità offerte dalla struttura ipertestuale e multimediale degli strumenti digitali</li> <li>• Educare alla capacità di ricercare, identificare, individuare, valutare, comprendere utilizzare e pubblicare informazioni</li> <li>• Conoscere la cultura digitale</li> </ul> <p><u>Risultati attesi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso consapevole delle tecnologie digitali</li> <li>• responsabilità e consapevolezza di navigare in ambienti virtuali</li> <li>• creazione , produzione e progettazione originale e creativa</li> <li>• acquisizione di alfabetizzazione informativa (information literacy),</li> <li>• riconoscimento del limite tra sfera pubblica e sfera privata, identità e privacy,</li> <li>• riconoscimento di azioni di bullismo,</li> <li>• consapevolezza dei propri diritti e responsabilità in Rete</li> </ul>
<p>IO – robot...impariamo il futuro giocando</p>	<p>La robotica educativa stimola l'apprendimento attivo con la didattica dell' "imparare facendo". Grazie all'utilizzo di piccoli robot e del coding (programmazione) si possono esplorare a scuola molti argomenti di scienze e tecnologia in modo avvincente. Gli alunni sono posti al centro del processo educativo come "costruttori" del loro apprendimento, comunicando e condividendo idee, confrontandosi e discutendo con gli altri.</p> <p><u>Obiettivi:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. migliorare l'insegnamento usando la robotica perché attraverso le attività proposte gli studenti e le studentesse sono più coinvolti nello studio di tutte le materie e sviluppano le competenze trasversali mettendo in moto la propria creatività</li> <li>2. orientarsi nello spazio vissuto e rappresentato</li> <li>3. orientarsi nella dimensione temporale</li> <li>4. gestire le proprie emozioni, conoscere le proprie capacità, impegnarsi per portare a termine un compito</li> <li>5. relazionarsi positivamente con gli altri, collaborare nel gruppo per il raggiungimento di un obiettivo comune.</li> </ol> <p><u>Risultati attesi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• imparare a competere nel modo giusto, puntando cioè sulle proprie forze e competenza;</li> <li>• fare tesoro degli errori;</li> <li>• mettere a frutto quanto si è appreso in situazioni concrete</li> <li>• essere cittadini migliori pronti a usare le tecnologie e a non essere usati dalle macchine.</li> </ul>

## **Art. 2 COMPITI DELLE FIGURE FSE PON**

### **COMPITI DEL TUTOR**

Il Tutor, fatta salva la propria discrezionalità nell'espletamento dell'incarico, si impegna a fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare:

1. Partecipa ad eventuali incontri propedeutici per la realizzazione delle attività;

2. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti alle competenze da acquisire;
3. Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale;
4. Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
5. Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
6. Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
7. Segnala alla DS in tempo reale il progressivo decremento delle presenze al fine di evitare che il numero dei partecipanti scenda al di sotto di nove;
8. Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
9. Fornisce le informazioni aggiuntive richieste da interventi specifici (es: votazioni curriculari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
10. Carica a sistema (piattaforma PON) i dati anagrafici alunni, le votazioni nelle principali materie curriculari pre e post intervento, nonché tutti i documenti richiesti dall'Autorità di gestione per il singolo modulo;
11. Cura la documentazione online delle prove di verifica delle competenze in ingresso e in uscita dagli interventi
12. Cura la somministrazione di questionari online sulla percezione dell'offerta formativa;
13. Stampa le certificazioni finali degli allievi;
14. Cura e Restituisce eventuale scheda di consegna materiale ai corsisti debitamente firmata;
15. Elabora una relazione finale al termine dell'attività formativa.

### **COMPITI DELL'ESPERTO**

L'esperto, fatta salva la propria discrezionalità nell'espletamento dell'incarico, si impegna a fornire i propri servizi con la massima diligenza ed in particolare:

1. Collabora con il Tutor d'aula del modulo formativo per tutte le attività previste (organizzative, logistiche e didattiche);
2. Partecipa agli incontri predisposti dalla Dirigente scolastica propedeutici alla realizzazione delle attività, nonché alle manifestazioni di apertura e conclusiva (giornata evento finale del PON);
3. Predisporre, insieme al tutor del percorso formativo di riferimento, un piano progettuale;
4. Predisporre le attività di preparazione, somministrazione e tabulazione di materiali di esercitazione, test di valutazione in entrata, in itinere e finali, materiale documentario;
5. Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite per ciascun allievo;
6. Coadiuvare il referente della valutazione nella predisposizione del materiale necessario per la rilevazione delle competenze anche ai fini della certificazione finale interna ed esterna, ove prevista;
7. Carica in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza;
8. Cura l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo e online insieme al tutor d'aula;

9. Firma regolarmente e compila il registro didattico e delle presenze nelle parti di sua competenza, relative all'orario di inizio e fine della lezione o all'attività e all'argomento svolto;
10. Elabora una relazione finale al termine dell'attività formativa.

### Art. 3 CRITERI DI SELEZIONE

Per valutare le domande pervenute e quindi individuare le figure professionali, viene costituita un'apposita Commissione alla naturale scadenza dell'avviso. La commissione provvederà a:

- esaminare i curricula;
- valutare i titoli;
- redigere la graduatoria.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e sul sito web. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto entro 7 (sette) giorni dalla data di pubblicazione all'albo della graduatoria. Trascorsi 7 (sette) giorni dalla pubblicazione la graduatoria si intenderà definitiva e si procederà alle nomine.

L'attribuzione degli incarichi avverrà, per singolo modulo, tramite provvedimento formale della Dirigente Scolastica, scorrendo la graduatoria definitiva di riferimento.

I requisiti indicati nella Tabella A sono per i tutor, quelli indicati nella Tabella B sono per gli esperti;

**Il possesso del titolo di studio specifico** (indicato nella Tabella allegata B per gli ESPERTI ) è **requisito di ammissibilità** dei candidati **alla selezione**.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEI TUTOR	Tabella A
Titoli ed esperienze progettuali /certificazioni	Punteggi Max 45 punti
1. Competenze informatiche non certificate	1 punto
2. Competenze informatiche certificate: ECDL/ EIPASS/TIC/ LIM etc.	2 punto x ciascun corso max 6 punti
3. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	2 punti x ogni anno di formazione max 8 punti
4. Partecipazione documentata a corsi di aggiornamento/ formazione nella materia oggetto dell'avviso	2 punti x ogni anno di formazione max 10 punti
5. Esperienze pregresse di gestione della piattaforma PON (FSE/ FSER)/ POR	2 punti x ogni esperienza max 10 punti
6. Esperienza di esperto/ tutor/ referente progetti nell'ordine di scuola di destinazione del progetto	2 punti x ogni esperienza max 10 punti

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

A ciascun tutor non potrà essere assegnato più di un modulo.

CRITERI PER LA SELEZIONE DEGLI ESPERTI	Tabella B
Titoli ed esperienze progettuali /certificazioni	Punteggi Max 52 punti
1. Laurea triennale I livello attinente il modulo di riferimento: <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale</i>	1 punto

2. Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/ magistrale attinente il modulo di riferimento	2 punti
3. Attestato a corsi di perfezionamento di durata annuale con esame finale	1 punto x ciascun corso max 5 punti
4. Attestato a corsi di perfezionamento /master di durata biennale con esame finale	2 punto x ciascun corso max 10 punti
5. Competenze informatiche certificate: ECDL/ EIPASS/TIC/ LIM etc.	2 punti x ciascun corso max 6 punti
6. Partecipazione documentata a corsi di aggiornamento/ formazione attinente il modulo di riferimento	2 punti x ogni anno di formazione max 8 punti
7. Esperienza documentata di docenza nei progetti comunitari attinenti il modulo di riferimento	2 punti x ogni esperienza max 10 punti
8. Esperienza di docenza in progetti comunitari nell'ordine di scuola di destinazione del progetto	2 punti x ogni esperienza max 10 punti

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato di inferiore età anagrafica.

#### **Art. 4 PRESENTAZIONE DELLE OFFERTE E DOCUMENTAZIONE**

Gli interessati produrranno apposita candidatura utilizzando il modulo allegato al presente avviso scaricabile dal sito web dell'Istituzione Scolastica corredato da:

1. dettagliato Curriculum Vitae in formato Europeo debitamente firmato;
2. scheda di autovalutazione dei titoli debitamente compilata e firmata;
3. copia della carta d'identità debitamente firmata.

La domanda dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.L.vo 196/03 e dell'art. 13 GDPR (Regolamento UE 2016/679) .

La domanda dovrà essere indirizzata alla **Dirigente Scolastica dell'I.C.S. "Paride Del Pozzo " di Pimonte (NA)** e dovrà pervenire **entro e non oltre le ore 13.00 di lunedì 30/09/2019** mediante una delle seguenti modalità:

- **Brevi Manu presso l'Ufficio di segreteria dell'Istituto;**
- **invio mediante Posta Certificata all'indirizzo: [naic86400x@pec.istruzione.it](mailto:naic86400x@pec.istruzione.it).**

Le offerte pervenute dopo tale termine ed incomplete non saranno prese in considerazione.

Il plico chiuso consegnato a mano dovrà recare esternamente l'indicazione "**Candidatura Tutor o Esperto del Progetto FSEPON 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-975 a.s. 2019/20.**"

Nel caso di candidatura per più profili, bisogna produrre singola domanda per ciascun profilo, con relativi allegati.

**Per tutte e due le figure professionali si precisa quanto segue:**

1. il possesso di competenze informatiche, anche non certificate, è condizione necessaria per l'assegnazione degli incarichi, e la sua assenza comporta la non ammissione della domanda.
2. l'assunzione dell'incarico comporta l'obbligo di gestire la piattaforma per la parte di propria competenza; la comprovata incapacità di tale gestione, anche successiva alla nomina, comporterà la revoca dell'incarico.

L'incarico sarà attribuito in base all'analisi comparativa dei curricula pervenuti operata dalla D.S.

Dell'esito della selezione sarà data comunicazione tramite affissione all'albo della scuola e sul sito web. Avverso la graduatoria è ammesso reclamo scritto entro 7 giorni dalla data di

pubblicazione all'albo della graduatoria. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione la graduatoria si intenderà definitiva e si procederà alle nomine.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola domanda pervenuta, purché pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

A parità di punteggio si darà precedenza al candidato più giovane di età.

In caso di rinuncia alla nomina di tutor/esperto, da comunicare immediatamente alla scuola per iscritto, si procederà alla surroga con il regolare scorrimento della graduatoria di merito.

#### **Art. 5 INCARICO E COMPENSO**

L'incarico di TUTOR/ESPERTO per ogni singolo percorso formativo si definirà il numero degli interventi previsti in aula, la sede, gli orari e il compenso.

Tutte le ore per essere ammissibili devono essere aggiuntive rispetto al curriculum scolastico.

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D. Lgs. 165/01 e ss.mm.ii..

La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Le figure professionali del presente avviso a cui verranno conferiti incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n. 62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'articolo 54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165", pena la risoluzione dell'incarico stesso.

1. Per lo svolgimento dell'incarico di **TUTOR** il costo orario standard per il tutoraggio, come previsto dall' Allegato III - Gestione e attuazione dei progetti-Tipologie interventi e costo" di cui all' Avviso 2669\_17, è di **€ 30,00 max onnicomprensivo** di tutti gli oneri fiscali e previdenziali.
2. Per lo svolgimento dell'incarico di **ESPERTO** il costo standard per la formazione, come previsto dall' Allegato III - Gestione e attuazione dei progetti-Tipologie interventi e costo" di cui all' Avviso 2669-17, è di **€ 70,00 max onnicomprensivo** di tutti gli oneri fiscali e previdenziali.

L'attività svolta sarà retribuita ad ore, risultanti da appositi verbali, e la liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività e a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione.

#### **Art. 6 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679) i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003 e del GDPR (Regolamento UE 2016/679).

#### **Art. 7 DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale.

Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e la vigente normativa comunitaria.



### **Art. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n 241 e dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento nella presente selezione è la Dirigente Scolastico Adele Porta in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

### **Art. 9 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione:

- Sito web di questa Istituzione Scolastica: [www.icsdelpozzo.edu.it](http://www.icsdelpozzo.edu.it)
- @ istituzioni scolastiche Campania.

### **ALLEGATI:**

1. Istanza di partecipazione All. 1
2. Tabella di valutazione titoli TUROR All. A
3. Tabella di valutazione titoli ESPERTO All. B

La Dirigente Scolastica  
Adele Porta  
*Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ex art.3 c.2 D.Lgs n.39/93*





	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRESIVO STATALE</b> <b>"Paride Del Pozzo"</b></p> <p>✉ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☎ Tel: 0818792130 - 📠 Fax: 0818749957          📧 NAIC86400X@istruzione.it - <a href="http://www.icsdel Pozzo.edu.it">http://www.icsdel Pozzo.edu.it</a>          PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it</p> <p style="text-align: center;"><b>C.MEC. NAIC86400X</b> <span style="float: right;"><b>C.F. 82008870634</b></span></p>	
--	---	--

**ALLEGATO 1 - ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE INTERNA FIGURE PROFESSIONALI- TUTOR / ESPERTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

**Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-975 – Titolo “Coding...fai da te!”- Moduli “IO –robot... impariamo il futuro giocando” e “La tela del ragno” a.s. 2019-20.**

**CUP: B27117000650007**

Alla Dirigente Scolastica  
Istituto Comprensivo Statale  
“Paride Del Pozzo”  
Via S. Spirito, 6  
80050 Pimonte (NA)

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_

C.F. \_\_\_\_\_

nato/a a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_

Residenza e/o recapito: Via: \_\_\_\_\_ N. \_\_\_\_\_

città: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_) C.A.P. \_\_\_\_\_

Tel. \_\_\_\_\_ cellulare: \_\_\_\_\_

e-mail: \_\_\_\_\_ docente a/in \_\_\_\_\_

tempo indeterminato       in assegnazione/utilizzazione

tempo determinato con contratto fino al 31 agosto 2020,

**CHIEDE**

di partecipare alla selezione per il conferimento dell’incarico occasionale per prestazione aggiuntiva nel progetto P.O.N. FSE per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”- codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-975 – Titolo “Coding...fai da te!” Annualità 2019/2020 in qualità di:

**TUTOR**                       **ESPERTO**

Per il seguente modulo:

<b>Scelta (crocettare)</b>	<b>Modulo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Durata</b>	<b>Sede del corso</b>
	1	IO –robot... impariamo il futuro giocando	30 ore	Sede centrale
	2	La tela del ragno	30 ore	Sede Centrale

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle leggi speciali in materia:

### **DICHIARA**

sotto la personale responsabilità di:

- essere cittadino italiano;
- essere in godimento dei diritti politici;
- essere in possesso dei titoli dichiarati nel curriculum-vitae;
- non avere subito condanne penali;
- non avere procedimenti penali pendenti;
- essere/non essere dipendente dell'amministrazione scolastica;
- aver preso visione del Bando e approvarne senza riserva ogni contenuto

Si allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo
2. Copia di valido documento d'identità

Il/La sottoscritto/a consente il trattamento dei propri dati, anche personali, ai sensi del D. Lg.vo 30/06/2003 n.196, per le esigenze e le finalità dell'incarico di cui alla presente domanda.

Data, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Paride Del Pozzo"

✉ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☎ Tel: 0818792130 - 📠 Fax: 0818749957

✉ NAIC86400X@istruzione.it - <http://www.icsdel Pozzo.gov.it>

PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it

C.MEC. NAIC86400X

C.F. 82008870634

**ALLEGATO A – TABELLA VALUTAZIONE TITOLI TUTOR**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

**Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-975 – Titolo “Coding...fai da te!”**

**CUP: B27117000650007**

CRITERI PER LA SELEZIONE			
Titoli ed esperienze progettuali /certificazioni	Punteggi Max 45 punti	Punti Parte destinata al candidato	Punti Parte destinata alla commissione
1. Competenze informatiche non certificate	1 punto		
2. Competenze informatiche certificate: ECDL/ EIPASS/TIC/ LIM etc.	2 punto x ciascun corso max 6 punti		
3. Partecipazione ad attività di formazione attinenti le tematiche del P.N.S.D.	2 punti x ogni anno di formazione max 8 punti		
4. Corsi di aggiornamento/ formazione nella materia oggetto dell'avviso	2 punti x ogni anno di formazione max 10 punti		
5. Esperienze pregresse di gestione della piattaforma PON (FSE/ FSER)/ POR	2 punti x ogni esperienza max 10 punti		
6. Esperienza di esperto/ tutor/ referente progetti nell'ordine di scuola di destinazione del progetto	2 punti x ogni esperienza max 10 punti		

Data, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"Paride Del Pozzo"

✉ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☎ Tel: 0818792130 - 📠 Fax: 0818749957

✉ NAIC86400X@istruzione.it - <http://www.icsdel Pozzo.gov.it>

PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it

C.MEC. NAIC86400X

C.F. 82008870634

**ALLEGATO B – TABELLA VALUTAZIONE TITOLI ESPERTO**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2. sottoazione 10.2.2A “Competenze di base”.

**Autorizzazione progetto codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-975 – Titolo “Coding...fai da te!”**

**CUP: B27117000650007**

CRITERI PER LA SELEZIONE			
Titoli ed esperienze progettuali /certificazioni	Punteggi Max 37 punti	Punti Parte destinata al candidato	Punti Parte destinata alla commissione
1. Laurea triennale I livello attinente il modulo di riferimento: <i>N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la Laurea specialistica o Laurea Magistrale</i>	1 punto		
2. Laurea vecchio ordinamento o laurea specialistica/ magistrale attinente il modulo di riferimento	2 punti		
3. Competenze informatiche certificate: ECDL/ EIPASS/TIC/ LIM etc.	2 punti x ciascun corso max 6 punti		
4. Corsi di aggiornamento/ formazione attinente il modulo di riferimento	2 punti x ogni anno di formazione max 8 punti		
5. Esperienze di docenza nei progetti comunitari attinenti il modulo di riferimento	2 punti x ogni esperienza max 10 punti		
6. Esperienza di docenza in progetti comunitari nell'ordine di scuola di destinazione del progetto	2 punti x ogni esperienza max 10 punti		

Data, \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_