
	<p style="text-align: center;">ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Paride Del Pozzo"</p> <p>✉ Via S.Sprito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☎ Tel: 0818792130 - 📠 Fax: 0818749957</p> <p>✉ NAIC86400X@istruzione.it - http://www.icsdel Pozzo.it</p> <p style="text-align: center;">C.MEC. NAIC86400X C.F. 82008870634</p>	
---	---	---

ANNO SCOLASTICO _____

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE DIFFICOLTA'

Alunno _____ Classe _____ sezione _____ Plesso _____

PARTECIPAZIONE	Si	NO	in parte
E' attento			
Non chiede continuamente di uscire			
Non gira tra i banchi, senza uno scopo preciso			
Non parla con i compagni disturbando la lezione			
Non interrompe per cose non attinenti a ciò che si sta facendo;			
Esegue quanto gli viene richiesto di fare			
Porta il materiale didattico necessario			
Si preoccupa che il suo lavoro riesca bene			
Dichiara di partecipare volentieri alle attività di classe			

AUTONOMIA	Si	NO	in parte
Porta a termine i propri compiti, senza bisogno di essere stimolato dall'insegnante			
Affronta i problemi e le difficoltà, senza rinunciarvi prima di aver provato			
Prende con determinatezza decisioni su problemi senza dipendere dagli altri.			

CAPACITÀ DI CRITICA E DI AUTOCRITICA	Si	NO	in parte
Esprime opinioni personali sugli argomenti affrontati			
Identifica errori, omissioni, imperfezioni			
Coglie le contraddizioni e le incongruenze			
Dà valutazioni adeguate ai propri lavori e alle proprie capacità			
Utilizza le valutazioni negative per migliorare senza assumere comportamenti regressivi, aggressivi nei confronti dell'insegnante			
Tollera i propri fallimenti, accettando di poter sbagliare, di perdere o di non riuscire in una determinata cosa			

CAPACITÀ DI COMPrensione DEI PROBLEMI	Si	NO	in parte
Ripete oralmente in modo corretto le informazioni verbali ricevute			
Ripete oralmente in modo corretto il contenuto di fonti scritte			
Dà risposte corrette alle domande che gli vengono poste			
Costruisce esempi adeguati			
Collega nuovi apprendimenti con altri già acquisiti			
Riconosce le analogie presenti in problemi apparentemente diversi			

METODO DI LAVORO	Si	NO	in parte
Porta a termine le attività iniziate prima di passare ad altro			
Dedica tutto il tempo necessario a ogni fase di lavoro, senza impazienza di finire			
E' preciso, cura la forma e i particolari			

PRODUTTIVITÀ	Si	NO	in parte
Ha buona resistenza e non si affatica facilmente			
Porta a termine il lavoro in forma corretta			
Comprende il significato di quanto gli viene richiesto, senza ulteriori interventi di chiarificazione			
Dimensiona il proprio lavoro in rapporto al tempo disponibile			
Ottiene risultati conformi alle proprie capacità, utilizzandole al massimo, senza accontentarsi di livelli inferiori			
Integra le informazioni dell'insegnante e dei compagni con conoscenze personali			
Trova nuove soluzioni ai problemi			
Esprime idee e proposte personali			

CAPACITÀ DI COLLABORAZIONE	SI	NO	IN PARTE
Aiuta i compagni in difficoltà			
Accetta l'aiuto dei compagni			
Mette il proprio materiale didattico a disposizione dei compagni			
Lavora insieme con i compagni in un rapporto di reciproco rispetto			
Nelle attività di gruppo interviene impegnandosi personalmente			
Nelle discussioni interviene avanzando proposte per il gruppo			
Aiuta l'insegnante e/o i compagni nella preparazione del materiale didattico occorrente			
Nel lavoro di gruppo non assume atteggiamenti di "gregarismo", ma sa apportare il proprio contributo personale.			

ATTEGGIAMENTI	Si	NO	in parte
Favorevole a un lavoro e a un rapporto di reciproca collaborazione con i compagni			
Poco socializzato e ancora prevalentemente individualistico			
Egocentrico e prevalentemente competitivo			

INTERAZIONE SUL PIANO EMOTIVO	Si	NO	in parte
Controlla i propri sentimenti d'ira nei riguardi dei compagni			
Accetta gli scherzi e gli attacchi dei compagni senza offendersi, farne un dramma e vendicarsi			
Capisce e sa fare propri i problemi degli altri			

INTERAZIONE SUL PIANO FISICO-VERBALE	Si	NO	in parte
Parla con tutti i compagni e non solamente con un piccolo gruppo			
Sa rispettare i turni conversazionali			
Va d'accordo con gli altri, non è litigioso e non li provoca			
Interviene, se necessario, in difesa degli altri			
Rispetta le opinioni degli altri e non interviene squalificandole e ignorandole			
In situazioni di conflitto non ricorre a forme di aggressione fisica			

Instaura e mantiene buoni rapporti con i compagni dell'altro sesso			
--	--	--	--

INTERAZIONE A LIVELLO OGGETTUALE	Si	NO	in parte
Presta senza difficoltà le proprie cose			
Ha cura e rispetta le cose degli altri			

Riconsegnare il presente modello alla funzione strumentale preposta