

 		
 Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU	 Ministero dell'Istruzione e del Merito	
 Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA		
	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Paride Del Pozzo" ✉ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☎ Tel: 0818792130 - 📠 Fax: 0818749957 ✉ NAIC86400X@istruzione.it - <a href="http://www.icsdel Pozzo.edu.it">http://www.icsdel Pozzo.edu.it</a> PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it <b>C.MEC. NAIC86400X</b> <b>C.F. 82008870634</b>	

Ai docenti dell'IC  
 All'albo online  
 Al sito web  
 Agli atti  
 Alla DSGA

**OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica (D.M. 170/2022)**

**Titolo progetto: Homo faber**  
**CNP: M4C1I3.2-2022-961-p-13816**  
**CUP: B24D22003780006**

**DECRETO per il conferimento di n. 8 (otto) incarichi individuali quali DOCENTI ESPERTI INTERNI per i "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento" e n. 1 (uno) DOCENTE TUTOR per i "Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari" per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione del progetto di cui in oggetto**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;

**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della

*legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;*

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

**VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

**VISTA** la Linea di Investimento 3.2 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata «Scuola 4.0: scuole innovative, cablaggio, nuovi ambienti di apprendimento e laboratori»;

**VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;

**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;

**VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione n. 170 del 24/06/ 2022 recante “Definizione dei criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nel I e II ciclo della scuola secondaria e lotta alla dispersione scolastica” nell'ambito della Missione 4- Componente 1- del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 2 – “Criteri di riparto delle risorse per le azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica in attuazione dell'investimento 1.4, finanziato dall'Unione Europea - Next Generation EU - Riparto istituzioni scolastiche”;

**VISTO** la Nota del MI n. 60586 del 13/07/2022 recante “Orientamenti per l’attuazione degli interventi nelle scuole”;

**DATO ATTO** che tale priorità di investimento è finalizzata al potenziamento delle competenze di base di studentesse e studenti di I e II ciclo e al contrasto alla dispersione scolastica, attraverso interventi personalizzati sui bisogni degli studenti;

**VISTO** l’art. 1 del decreto del Ministero dell’istruzione n.361 del 29/12/2021 dispone che le attività, “[...]*mirate alla riduzione dell’abbandono scolastico, sono realizzate attraverso una strategia di tipo sistemico, basata sul miglioramento continuo della didattica e sulla personalizzazione degli apprendimenti, sul monitoraggio costante delle studentesse e degli studenti più esposti al rischio di dispersione, sulla progettazione coordinata degli interventi, sulla misurazione continua dell’efficacia delle azioni intraprese, sulla sinergia con la comunità locale e sul rafforzamento della collaborazione con le famiglie.*”

**TENUTO CONTO** degli orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Ministero dell’Istruzione, che raccomandano il coinvolgimento di soggetti pubblici e privati al fine di rafforzare le azioni di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica;

**VISTE** le istruzioni operative dell’Unità di missione per il PNRR del Ministero dell’istruzione e del Merito prot. n. 109799 del 30 dicembre 2022;

**VISTA** la presentazione del progetto “Homo faber” inoltrata da questo Istituto in data 25/02/2023 prot. n. 1307;

**VISTO** l’atto di concessione dal MIM AOOGABMI prot. n. 0052762 del 18/03/2023 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa a cui è stato assegnato il codice d M4C1I3.2-2022-961-P-13816;

**VISTO** il proprio decreto di assunzione a Bilancio al P.A. 2023 prot.n. 0000605 del 21/03/2023;

**VISTO** che per la realizzazione delle attività, l’importo ammesso a finanziamento è di € 65.830,57;

**VISTA** la delibera n. 26 del 27/03/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;

**RICHIAMATA** la delibera n. 41 del 21/04/2023 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto e delle sue articolazioni;

**VISTI** i criteri i per la selezione del personale interno e/o esterno per attività progettuali definiti nel Regolamento approvato dal C.d.I. con delibera n. 5 del 17/01/2022;

**CONSIDERATO** che per riuscire a realizzare quanto previsto dalla “*Missione 4 Istruzione e Ricerca-Investimento 1.4: Intervento finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica*” risulta indispensabile individuare un team di lavoro;

**CONSIDERATA** la necessità, nell’ambito del Progetto *Homo faber* CUP: B24D22003780006 di avvalersi della collaborazione di n.4 docenti esperti in qualità di “Componenti del Team di progettazione” in possesso di idonei requisiti per l’affidamento dell’incarico di progettazione e gestione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica e di coordinamento dei 4 percorsi:

- a. percorsi di *mentoring* e orientamento
- b. percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie
- c. percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento
- d. percorsi formativi e laboratoriali co-curriculari.

**VISTA** il Decreto prot. n. 0001935/IV.5.3 del 04/09/2023, con il quale l’Istituzione Scolastica ha autorizzato l’avvio di una selezione volta al conferimento per n. 19 esperti interni/ di altre istituzioni

scolastiche (collaborazioni plurime) e n. 3 docenti tutor interni da destinare ai percorsi formativi previsti dal progetto "Homo Faber";

**VISTO** l'Avviso di selezione prot.n. 0001936/IV.5.3 del 04/09/2023, pubblicato dall'Istituzione Scolastica in data 05/09/2023;

**VISTO** in particolare, l'art. 7, comma 1, del succitato Avviso, ai sensi del quale «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 13:00 del 11/09/2023*»;

**CONSIDERATO** che alla data dell'11 settembre 2023, scadenza prevista dall'Avviso per la presentazione delle manifestazioni di interesse, sono pervenute n. 8 (otto) candidature come docente esperto per i Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento e n. 1 (una) candidatura come docente tutor interno da parte del personale interno all'Istituzione;

**CONSIDERATO** che si è proceduto alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso;

**VISTO** il verbale della selezione, svolta in data 05/10/2023, acquisito con prot. n. 0002442/IV.5.3 del 05/10/2023, che riporta altresì la graduatoria dei candidati idonei, sottoscritto dalla Commissione incaricata con Decreto prot. n.0002392/IV.5.3 del 02/10/2023;

**CONSIDERATO** che, in particolare, i seguenti docenti sono risultati essere in posizione idonea ai fini della selezione in graduatoria così distinti:

**a. Percorso di Potenziamento delle Competenze di Base**

<b>Cognome e nome</b>	<b>Nata a il</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>C.F.</b>	<b>Incarico</b>
Amodio Giuseppina	01/11/1961	Pimonte	MDAGPP61S41G670D	Docente interno esperto di ITALIANO
La Banca Maria	30/07/1970	Castellammare di Stabia	LBNMRA70L70C129V	Docente interno esperto di ITALIANO
Scardigno Laura	26/03/1969	Castellammare di Stabia	SCRLRA69C66C129M	Docente interno esperto di ITALIANO
Todisco Lucia	11/03/1965	Gragnano	TDSLUC65C51E131Y	Docente interno esperto di ITALIANO
Lindinero Maria	18/11/1979	Castellammare di Stabia	LNDMRA79S58C129B	Docente interno esperto di MATEMATICA
Sabbia Arianna	11/12/1991	Napoli	SBBRNN91T51F839W	Docente interno esperto di MATEMATICA
Somma Sonia	05/08/1976	Castellammare di Stabia	SMMSNO76M4SC129V	Docente interno esperto di MATEMATICA
Violano Carla	04/05/1985	Castellammare di Stabia	VLNCRL85E44C129D	Docente interno esperto di MATEMATICA

**b. Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari**

<b>Cognome e nome</b>	<b>Nata a il</b>	<b>Luogo di nascita</b>	<b>C.F.</b>	<b>Incarico</b>
Spina Speranza	20/02/1964	Pimonte	SPNSRN64B60G670L	Docente Tutor Laboratorio di Teatro

**VISTA** la dichiarazione resa da ciascuno i loro ai sensi dell'art. 47 del D.P.R. n. 445/2000 relativa alla insussistenza di cause di incompatibilità/inconferibilità, o di conflitto di interessi;

**CONSIDERATO** che i suddetti docenti risultano essere dipendenti di questo Istituto e dunque si procederà alla stipula con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico individuale;

**CONSIDERATO** che le docenti Amodio Giuseppina, la Manca Maria, Scardigno Laura, Todisco Lucia , vengono nominate quali docenti Esperte nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, modulo Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO; che le docenti Lindinerro Maria, Sabbia Carla, Somma Sonia vengono nominate quali docenti Esperte nei Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, modulo Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA; che la docente Spina Speranza, viene nominata quale docente Tutor nei Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, laboratorio di TEATRO, dal 30/10/2023 al 30/06/2024, e sono incaricate dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell'utilizzo delle risorse del PNRR;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** l'art. 35, comma 3, lett. a), del decreto legislativo n. 165/2001;

**VISTO** altresì l'art. 19, commi 1 e 2, del decreto legislativo n. 33/2013;

**VISTO** lo schema di Lettera di Incarico allegato al presente Decreto e costituente parte integrante e sostanziale dello stesso;

nell'osservanza delle disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «*Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione*»,

## DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di approvare lo schema della Lettera di Incarico da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di conferire gli incarichi individuali quali docenti esperte nei PERCORSI di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO percorso Potenziamento delle competenze di base in ITALIANO dal 30/10/2023 al 30/06/2024 alle seguenti docenti:
  - **Amodio Giuseppina**, nata il 01/11/1961 a Pimonte (NA), C.F: MDAGPP61S41G670D per un importo massimo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a un max di 25 ore effettivamente prestate;
  - **La Banca Maria**, nata il 30/07/1970 a Castellammare di Stabia (NA), C.F.: LBNMRA70L70C129V per un importo massimo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a un max di 25 ore effettivamente prestate;
  - **Scardigno Laura**, nata il 26/03/1969a Castellammare di Stabia (NA), C.F.: SCRLRA69C66C129M per un importo massimo pari a € 1.975,00 (euro

- millenovecentosettantacinque/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a un max di 25 ore effettivamente prestate;
- **Todisco Lucia**, nata il 11/03/1965 a Gragnano (NA), C.F.: TDSLUCU65C51E131Y per un importo massimo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a un max di 25 ore effettivamente prestate;
  - di conferire gli incarichi individuali quali docenti esperte nei PERCORSI di POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO percorso Potenziamento delle competenze di base in MATEMATICA dal 30/10/2023 al 30/06/2024 alle seguenti docenti:
    - **Lindinero Maria**, nata il 18/11/1979 a Castellammare di Stabia (NA), C.F.: LNDMRA79S58C129B per un importo massimo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a un max di 25 ore effettivamente prestate.
    - **Sabbia Arianna**, nata il 11/12/1991 a Napoli (NA), C.F.: SBBRNN91T51F839W per un importo massimo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a un max di 25 ore effettivamente prestate.
    - **Somma Sonia**, nata il 05/08/1976 a Castellammare di Stabia, C.F.: SMMSNO76M45C129V per un importo massimo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a un max di 25 ore effettivamente prestate;
    - **Violano Carla**, nata il 04/05/1985 a Castellammare di Stabia (NA), C.F.: VLNCRL85E44C129D per un importo massimo pari a € 1.975,00 (euro millenovecentosettantacinque/00), inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a un max di 25 ore effettivamente prestate;
  - di conferire gli incarichi individuali quali docenti esperte nei PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI CO-CURRICULARI, Laboratorio di TEATRO dal 30/10/2023 al 30/06/2024 alla docente:
    - **Spina Speranza**, nata il 20/02/196 a Pimonte, C.F.: SPNSRN64B60G670L per un importo massimo pari a € 1.020,00 (euro milleventi/00) inteso come importo comprensivo di ogni altro onere a carico dell'Istituzione scolastica, rapportato a un max di 30 ore effettivamente prestate;
  - di procedere a sottoscrivere la/e Lettera/e di incarico;
  - di pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, nonché nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Personale ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il Dirigente Scolastico

Adele Porta

*Documento firmato digitalmente ai sensi del C.D.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*

#### **Allegati:**

**All. A:** Schema di Lettera di Incarico