

Criteri valutazione prove esame I ciclo a.s. 2021/2022

Criteri per assegnare il voto di ammissione all'esame:

- Autonomia raggiunta dall'alunno
- Grado di responsabilità manifestato nelle scelte
- Metodo di studio maturato
- Livello di consapevolezza
- Progressi registrati relativamente alla situazione di partenza.

Il voto di ammissione è pari al 50% della valutazione finale complessiva.

Prova scritta ITALIANO:

La Commissione predispone tre terne di tracce, tra cui sorteggiare quella da proporre ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate secondo le seguenti tipologie:

1. testo narrativo o descrittivo;
2. testo argomentativo;
3. comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico
4. prova strutturata

La prova scritta di italiano è finalizzata ad accertare:

- la padronanza della lingua (organicità, chiarezza, coesione, coerenza, completezza dell'esposizione);
- la capacità di espressione personale (presenza di commenti e osservazioni personali);
- il corretto ed appropriato uso della lingua (ortografia, punteggiatura, morfologia, sintassi, lessico e registro);
- la coerente e organica esposizione del pensiero (struttura del discorso, presenza delle informazioni o degli elementi richiesti dal testo)

INDICATORE	VOTI						
	10	9	8	7	6	5	4
Padronanza della lingua	Pienamente chiaro, organico, coerente e completo nell'esposizione	Organico, chiaro, coerente e completo nell'esposizione	Chiaro e coerente nell'esposizione	Chiaro e sostanzialmente coerente nell'esposizione	Globalmente chiaro	Parzialmente chiaro	Poco chiaro
Capacità di espressione personale	Pienamente originale, con osservazioni personali pertinenti	Originale e con osservazioni personali pertinenti e giudizi	Con osservazioni personali pertinenti e alcuni giudizi	Con osservazioni personali pertinenti	Con alcune osservazioni personali	Con qualche osservazione personale, ma incerta	Con osservazioni personali appena accennate e confuse

	nti e giudizi critici appropriati	critici appropriati	critici appropriati				
Uso della lingua	Completamente corretto	Del tutto corretto	Corretto	Globalmente corretto con qualche incertezza nella punteggiatura	Poco corretto con qualche errore morfosintattico	Diffusi errori morfosintattici e scarso uso della punteggiatura	Molto lacunoso con gravi errori morfosintattici e punteggiatura inesistente
Coerenza e organica esposizione del pensiero	Pienamente aderente e alle informazioni e agli elementi richiesti e dal testo	Adeguatamente aderente alle informazioni e agli elementi richiesti dal testo	Aderente e alle informazioni e agli elementi richiesti dal testo	Sostanzialmente aderente alle informazioni e agli elementi richiesti dal testo	Nel complesso aderente alle informazioni e agli elementi richiesti dal testo	Parzialmente aderente alle informazioni e agli elementi richiesti dal testo	Poco aderente alle informazioni e agli elementi richiesti dal testo
MEDIA VOTO							
VOTO FINALE							

Prova scritta LOGICO-MATEMATICA:

La Commissione predispone tre tracce, tra cui sorteggiare quella da proporre ai candidati, ciascuna riferita alle due seguenti tipologie:

1. problemi articolati su una o più richieste;
2. quesiti a risposta aperta.

La Commissione può fare riferimento anche ai metodi di analisi, organizzazione e rappresentazione dei dati, caratteristici del pensiero computazionale. Va prestata attenzione ad evitare, nel caso di più problemi o quesiti, che le relative soluzioni siano dipendenti l'una dall'altra, per evitare che la loro progressione pregiudichi l'esecuzione della prova stessa.

Attraverso lo scritto di matematica si dovranno accertare la capacità di rielaborazione e di organizzazione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite nelle seguenti aree:

- numeri;
- spazio e figure;
- relazioni e funzioni;
- dati e previsioni

	VOTI						
INDICATORE	10	9	8	7	6	5	4

Conoscenza degli elementi propri della disciplina	Completa e Sicura/Approfondita	Completa	Abbastanza completa	Abbastanza completa e con qualche imprecisione	Superficiale / Essenziale	Limitata / Frammentaria	Gravemente lacunosa
Applicazione dei procedimenti	Sicura/corretta e precisa	Corretta	Abbastanza corretta	Adeguate	Complessivamente corretta	Parzialmente corretta	Confusa e scorretta
Risoluzione dei problemi	Molto chiara, sicura e precisa	Chiara, sicura e precisa	Chiara e precisa	Complessivamente chiara e precisa	Complessivamente chiara ma con delle imprecisioni	Lacunosa e incerta	Frammentaria e impropria
MEDIA VOTO							
VOTO FINALE							

Colloquio orale

L'esame si conclude con il colloquio, condotto collegialmente dalla Sottocommissione evitando una sequenza di micro-interrogazioni disciplinari. La prova orale, infatti, è finalizzata a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, delle abilità e delle competenze descritte nel profilo finale dello studente e ciò che **maggiormente va tenuto in considerazione**, anche nella griglia di valutazione, è la **capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline** di studio che lo studente dimostri di avere maturato.

Griglia di valutazione del COLLOQUIO

La Commissione valuterà il colloquio in base ai seguenti criteri concordati:

- Capacità di argomentazione
- Esposizione in lingua italiana
- Pensiero critico e riflessivo
- Risoluzione di problemi
- Competenze logico-matematiche
- Esposizione in lingue straniere: inglese e francese
- Educazione civica
- Strumento musicale

INDICATORI	10	9	8	7	6	5	4
Capacità di argomentazione	Argomenta con sicurezza, in maniera organica e approfondita i contenuti che conosce e collega in modo completo	Argomenta con sicurezza e in maniera organica i contenuti che conosce e collega in modo esauriente	Argomenta con chiarezza e precisione i contenuti che conosce e collega in modo abbastanza completo.	Argomenta in modo chiaro i contenuti che conosce e collega in maniera essenziale	Argomenta in maniera semplice e con incertezza i contenuti che conosce in modo mnemonico e sommario e collega con l'aiuto del docente	Argomenta solo se sollecitato e in maniera confusa i contenuti di cui ha una conoscenza parziale	Argomenta, anche se sollecitato, con difficoltà e in modo confuso i contenuti di cui ha una conoscenza lacunosa e frammentaria
Esposizione in lingua italiana	Espone in modo sicuro, scorrevole e ben articolato con un linguaggio specifico ricco ed appropriato	Espone in modo lineare e esauriente con un linguaggio specifico appropriato e pertinente	Espone in modo chiaro e appropriato con un linguaggio specifico preciso	Espone in modo sostanzialmente chiaro con un linguaggio specifico corretto	Espone in modo generico con un linguaggio specifico complessivamente corretto	Espone in modo incerto e con un lessico specifico povero	Espone in modo poco corretto e con difficoltà, con un lessico povero e ripetitivo
Pensiero critico e riflessivo	Esprime autonomamente valutazioni personali motivate e pertinenti; rielabora in modo sicuro e originale le conoscenze acquisite	Esprime valutazioni personali in modo autonomo e pertinente; rielabora con sicurezza le conoscenze acquisite	Propone valutazioni personali; rielabora in modo personale conoscenze non complesse	Propone alcune valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo generico	Propone alcune semplici valutazioni personali se sollecitato; rielabora le conoscenze in modo mnemonico	Esprime valutazioni personali solo se sollecitato e con incertezza; rielabora in modo frammentario	Non esprime valutazioni personali, rielabora in modo scorretto
Risoluzione di problemi	Individua le strategie appropriate per risolvere problemi in modo autonomo anche in	Individua le strategie appropriate per risolvere problemi in modo autonomo	Individua le strategie per risolvere problemi in modo autonomo anche in situazioni	Individua le strategie per risolvere problemi in situazioni note e su sollecitazioni e in semplici	Individua alcune strategie per risolvere problemi in semplici situazioni note,	Individua con difficoltà le strategie per risolvere semplici problemi	Le procedure per risolvere semplici problemi anche in situazioni

	situazioni complesse e inedite, giustifica il procedimento seguito in modo sicuro e completo	anche in situazioni non note, giustifica il procedimento seguito in modo chiaro e corretto	nuove rispetto alle proprie esperienze, giustifica il procedimento seguito in modo corretto	situazioni non note, giustifica il procedimento seguito in modo sostanzialmente corretto	sollecitato/a giustifica il procedimento seguito in modo sostanzialmente corretto	in situazioni note, sollecitato/a giustifica il procedimento seguito in modo incerto e parzialmente corretto	note sono improprie.
Competenze logico-matematiche	Conosce e utilizza in maniera completa, approfondita e sicura i contenuti specifici della matematica.	Conosce e utilizza in maniera completa e sicura i contenuti specifici della matematica.	Conosce e utilizza in maniera completa i contenuti specifici della matematica.	Conosce e utilizza in maniera adeguata e con qualche imprecisione i contenuti della matematica.	Conosce e utilizza in maniera essenziale e con delle incertezze i contenuti specifici della matematica.	Conosce e utilizza in maniera superficiale e difficile i contenuti specifici della matematica.	Conosce e utilizza in maniera parziale e gravemente lacunosa i contenuti specifici della matematica.
Esposizione in lingue straniere: inglese e francese	Si esprime con lessico ricco ed appropriato e con pronuncia corretta, interagendo agevolmente nella conversazione	Si esprime con lessico appropriato e con pronuncia corretta, inserendosi con pertinenza nella conversazione	Si esprime con chiarezza e con pronuncia abbastanza corretta e, opportunamente sollecitato, si inserisce nella conversazione in modo soddisfacente	Si esprime con lessico essenziale e con pronuncia sostanzialmente corretta	Si esprime in modo semplice, con pronuncia accettabile e utilizzando un lessico sostanzialmente corretto	Si esprime con lessico limitato e con pronuncia non sempre corretta	Si esprime con lessico limitato e generico e con pronuncia scorretta. Ha bisogno di sostegno anche nella strutturazione di messaggi semplici
Educazione civica • Conoscenza dei contenuti relativi	Conosce in maniera completa e sicura i contenuti. Sa operare collegamenti tra le conoscenze	Conosce in maniera completa i contenuti. Sa operare collegamenti tra le conoscenze e stabilire	Conosce in modo soddisfacente i contenuti. Sa operare collegamenti tra le conoscenze	Conosce nel complesso i contenuti. Sa operare adeguatamente collegamenti	Conosce in maniera episodica i contenuti. Sa operare semplici collegamenti	Conosce in maniera confusa i contenuti. Sa operare collegamenti tra le conoscenze in modo	Conosce in maniera confusa e frammentaria i contenuti. Non sa operare collegamenti

<p>ai nuclei tematici</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collegamenti delle conoscenze • Contributi personali 	<p>e stabilire relazioni anche con apporti originali e creativi.</p>	<p>relazioni anche con apporti originali.</p>	<p>e stabilire relazioni anche con apporti personali.</p>	<p>tra le conoscenze.</p>	<p>tra le conoscenze.</p>	<p>parziale e solo se guidato.</p>	<p>ti tra le conoscenze .</p>
<p>Strumento musicale</p>	<p>Effettua un'esecuzione musicale fluida, sicura, autonoma e corretta</p>	<p>Effettua un'esecuzione musicale lineare e corretta</p>	<p>Effettua un'esecuzione musicale chiara e precisa</p>	<p>Effettua un'esecuzione musicale discreta</p>	<p>Effettua un'esecuzione musicale accettabile</p>	<p>Effettua un'esecuzione musicale incerta e non corretta</p>	<p>Effettua un'esecuzione musicale parziale e non corretta</p>