


ISTITUTO COMPRESIVO STATALE
“Paride Del Pozzo”

Via S.Sprito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☎Tel: 0818792130 - 📠 Fax: 0818749957

✉ NAIC86400X@istruzione.it - http://www.icsdelpozzo.gov.it

C.MEC. NAIC86400X

C.F. 82008870634


SCHEDA PROGETTO

Denominazione progetto	“FUMETTANDO INSIEME”							
Tipologia (<i>curricolare/extracurricolare</i>)	Progetto curricolare							
Responsabile del progetto	Docenti di sostegno: Esposito Teresa							
Priorità a cui si riferisce (<i>situazione su cui si interviene</i>)	Sviluppo delle autonomie e delle capacità relazionali attraverso attività di disegno individuali e in gruppo							
Destinatari (<i>n.ro alunni, eventuali alunni BES, classi coinvolte</i>)	15 alunni							
Discipline coinvolte (<i>specificare</i>)	Italiano, Arte e immagine.							
Finalità del progetto	L'idea di tale progetto di disegno è stata perseguita con il fine di sottolineare l'importanza dell'inclusione in materia scolastica con l'intenzione di rispettare le necessità ed esigenze di tutti i componenti della classe, progettando ed organizzando gli ambienti di apprendimento e le attività in modo da permettere a ciascuno di partecipare alla vita di classe e all'apprendimento in maniera autonoma. Questo progetto è rivolto in maniera specifica all'alunno “H” Cesarano Giuseppe benché incluso in modo ottimale nella classe di appartenenza servirà a rinforzare tale obiettivo e a continuare il lavoro preposto per lui dalla terapeuta Lourdes Todisco che lo segue in privato.							
Obiettivi specifici/Risultati attesi	Obiettivi specifici			Risultati attesi				
	<ul style="list-style-type: none"> -Promuovere la socializzazione e la collaborazione tra compagni -Aumentare la concentrazione e l'attenzione -Promuovere il coordinamento dell'attività di gruppo -Insegnare il rispetto delle regole -Inclusione di tutti i membri della classe - Gestione di un obiettivo comune 			<ul style="list-style-type: none"> -Acquisire fiducia in se stessi -Rispetto delle regole -Socializzazione -Inclusione -Acquisire abilità di team working 				
	CONTENUTI							
	<ul style="list-style-type: none"> -Primo approccio di gruppo al mondo dei fumetti -Nozioni di inclusione scolastica di base -Spirito di gruppo attraverso arte e cooperazione -Cura e rispetto dei compagni attraverso il coordinamento di un'attività comune che persegue un unico obiettivo finale di gruppo 							
Traguardi previsti (1) (<i>di risultato quantizzabili, numerico</i>)	<ul style="list-style-type: none"> -Favorire il processo di inclusione e crescita personale -Promuovere il potenziamento cognitivo e sociale degli alunni -Promuovere i processi di comunicazione, espressione e condivisione di un'esperienza di gruppo 							
Altre priorità (<i>eventuali</i>)								
Durata (<i>da/a</i>) e tempi (<i>ore totali</i>)	4 lezioni (ottobre, novembre, dicembre) 1 lezione ogni 15 giorni 6 lezioni (gennaio, febbraio, marzo) 1 lezione ogni 15 giorni							
Attività previste e cronoprogramma (2)	Ob.n.	Attività	Ottobre ore	Novem ore	Dic ore	Ge ore	Feb	Marzo

			2	4	2	4	4	4
Metodologie	U.D.A. frontale U.D.A. di gruppo Attività laboratoriali							
Monitoraggio (<i>modalità e strumenti</i>)	Schede guidate							
Stati di avanzamento intermedi (3)								
Verifica e valutazione	-Discussione dell'attività svolta in classe con i compagni -Questionario relativo alle loro impressioni -Costruzione di un diario a fumetti con le attività svolte							
Indicatori utilizzati (4)								
Risorse finanziarie necessarie (5)	Fondo d'istituto X				Contributo famiglie		Altro (<i>specificare</i>)	
Risorse umane (<i>numero e ore</i>) (5)	Interni				Esterni			
	Insegnamento		Funzionali		N docenti		n.ore per docente	
	6.docenti	n.ore per docente	n.docenti	n.ore per docente				
Altre risorse necessarie (ATA e strumentazioni) (6)								
Coinvolgimento delle famiglie e/o enti/associazioni territoriali								

REPORT

Titolo del progetto: “Fumettando insieme”

Tema del progetto: Looney Tunes





Finalità generali del progetto:

Il progetto “FUMETTANDO INSIEME” coinvolge l'intera classe V TRALIA con il fine di potenziare e consolidare la tematica dell'inclusione scolastica attraverso la partecipazione di ogni alunno nella realizzazione grafica del suo personaggio del cartone Looney Tunes e attraverso la realizzazione di una storia il cui titolo sarà fornito volta per volta dall'insegnante per ogni specifica U.D.A. Al termine di ogni singola giornata progettuale le rappresentazioni grafiche degli alunni saranno riportate in un grande cartellone che esporrà le storie dei personaggi da loro scelti.

Finalità specifiche del progetto:

IL progetto “FUMETTANDO INSIEME” si articolerà in 10 U.D.A. (2 ore ogni 15 giorni- 1 ora nell'area di arte e immagine e 1 ora nell'area linguistica).

Nella prima U.D.A. le insegnanti spiegheranno le linee guida del progetto agli alunni dopodiché ogni alunno sceglierà il personaggio del cartone Looney Tunes in cui si identifica.

I personaggi Looney Tunes a disposizione sono 16 :

- Bugs Bunny, un coniglio grigio e bianco molto furbo.
- Lola Bunny, una coniglietta premurosa fidanzata con Bugs Bunny.
- Daffy Duck, un'anatra nera avida di denaro.
- Porky Pig, un maiale ingenuo e balzubente.
- Taddeo (Elmer Fudd), un cacciatore umano nemico di Bugs.
- Willy il Coyote e Beep Beep (Wile E. Coyote e Road Runner), rispettivamente un canide carnivoro e un uccello corridore della strada.
- Titti (Tweety), un canarino divertente e sincero.
- Silvestro (Sylvester), un gatto bianco e nero poco razionale.
- Nonna (Granny), la proprietaria di Titti, Silvestro ed Ettore, molto responsabile.
- Yosemite Sam, un ometto brontolone, barbuto dai capelli rossi con lunghi baffi.
- Taz, un diavolo della Tasmania molto feroce.
- Marvin il Marziano, un alieno e nemico giurato di Bugs Bunny.
- Pepé Le Pew, una moffetta francese.
- Foghorn Leghorn, un gallo bianco divertente.
- Speedy Gonzales, un topo messicano vestito di bianco e con un sombrero dalla velocità supersonica.

-In seguito alla scelta del proprio personaggio ogni alunno si recherà con ordine dal compagno Cesarano Giuseppe che a sua volta disegnerà e realizzerà quel personaggio dei Looney Tunes su carta da forno.

- Dopo che lo studente Cesarano Giuseppe avrà disegnato ai propri compagni i rispettivi Looney Tunes ogni alunno ritornerà al suo posto copiando il proprio personaggio sul suo foglio con il fine di avere un'identità specifica per tutta la storia.

Al termine della prima unità didattica di apprendimento ogni alunno avrà il suo personaggio e la sua identità ben definita.

Nelle successive 9 unità didattiche di apprendimento le insegnanti assegneranno il titolo di una storia agli alunni, quest'ultimi dovranno rappresentare e disegnare il proprio personaggio dei Looney Tunes nel contesto scelto dall'insegnante per ogni appuntamento. Gli alunni dovranno rispettare e trattare 3 parole chiave che saranno in ugual modo presenti per tutte e 9 le U.D.A. e tutte e 9 le storie.

Le 3 parole chiave scelte per ogni storia sono: *aiuto, collaborazione e condivisione.*

I titoli (contesti) delle storie sono:

- 2° U.D.A. UN GIORNO IN BARCA
- 3° U.D.A. UN GIORNO IN MONTAGNA
- 4° U.D.A. UN GIORNO A SCUOLA
- 5° U.D.A. UN GIORNO IN CUCINA
- 6° U.D.A. UN GIORNO AL MUSEO
- 7° U.D.A. UN GIORNO INSIEME PER PIMONTE
- 8° U.D.A. UN VIAGGIO INSIEME
- 9° U.D.A. UN GIORNO IN FATTORIA
- 10° U.D.A. UN GIORNO A CASA DI "NONNINA"

Al termine di ogni singola giornata del progetto "FUMETTANDO INSIEME" tutti i singoli disegni saranno collocati su un grande cartellone al fine di formare un'unica storia.

Sigla conclusiva da cantare insieme:

https://youtu.be/K_zj1lw0VyM

Materiale didattico:

- Rotolo di carta da parati bianco
- Risme di fogli A4 (x2)
- Pennarelloni neri
- Matite colorate
- Patafix

A cura dell'insegnante di sostegno Esposito Teresa