|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****“Paride Del Pozzo”**🖂 Via S.Sprito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - 🕿*Tel*: 0818792130 - 🗎 *Fax*: 0818749957*🖃 NAIC86400X@istruzione.it* - *http://www.icsdelpozzo.edu.it***C.MEC. NAIC86400X C.F. 82008870634** | **logo** |

**PIANO DIDATTICO-EDUCATIVO SC. DELL’INFANZIA a.s \_\_\_\_/\_\_\_\_\_**

**Plesso sez** \_\_

1. ***DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA SEZIONE*** (situazione sociale, familiare, *motivazione, partecipazione, attenzione, conoscenze e abilità, metodo di lavoro, impegno in sezione ed individuale, comportamento)*

# SUDDIVISIONE DELLA SEZIONE IN FASCE DI LIVELLO (INDICARE I NOMINATIVI)

**Prima fascia** (*Si) (adeguato Socializzazione, autonomia, partecipazione, attenzione, rispetto delle regole, livello di apprendimento).*

**Seconda fascia** (*In parte) (parziale Socializzazione, autonomia, partecipazione, attenzione, rispetto delle regole, livello di apprendimento).*

**Terza fascia** (*No) (non adeguato Socializzazione, autonomia, partecipazione, attenzione, rispetto delle regole, livello di apprendimento).*

**OBIETTIVI TRASVERSALI:** (*numerare secondo l’ordine di priorità in base alla situazione specifica della sezione)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Socializzazione |
|  | Autonomia |
|  | Partecipazione |
|  | Attenzione |
|  | Rispetto delle regole |
|  | Livello di apprendimento |

***4) UDA***

|  |
| --- |
| **UDA n.1 (settembre/ottobre)** |
| ***Titolo*** |  |
| ***Tematica***  |  |
| ***Compito di realtà*** |  |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  |
| ***Competenze chiave europee*** |
| Competenza alfabetica funzionale |  |
| Competenza multilinguistica |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |   |
| Competenza digitale |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |   |
| Competenza in materia di cittadinanza |  |
| Competenza imprenditoriale |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:* il sé e l’altro** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:* I discorsi e le parole** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
| . |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:* Il corpo e il movimento** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  | . |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
| ***Competenze per campi di esperienza:* la conoscenza del mondo**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:* Immagini, suoni e colori**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)*** |
| * **Consapevolezza di sé**
* **Gestione delle emozioni**
* **Gestione dello stress**
* **Comunicazione efficace**
* **Relazioni efficaci**
* **Empatia**
* **Pensiero creativo**
* **Pensiero critico**
* **Prendere decisioni**
* **Risolvere problemi**
 |

|  |
| --- |
| Tempi : settembre/ottobre |

|  |
| --- |
| **UDA n.2** **(Novembre)** |
| ***Titolo*** |  |
| ***Tematica***  |  |
| ***Compito di realtà*** |  |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  |
| ***Competenze chiave europee*** |
| Competenza alfabetica funzionale |  |
| Competenza multilinguistica |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza digitale |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |  |
| Competenza in materia di cittadinanza |  |
| Competenza imprenditoriale |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****il sé e l’altro** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****I discorsi e le parole** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Il corpo e il movimento** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****la conoscenza del mondo**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Immagini, suoni e colori**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)*** |
| * **Consapevolezza di sé**
* **Gestione delle emozioni**
* **Gestione dello stress**
* **Comunicazione efficace**
* **Relazioni efficaci**
* **Empatia**
* **Pensiero creativo**
* **Pensiero critico**
* **Prendere decisioni**
* **Risolvere problemi**
 |

|  |
| --- |
| **UDA n.3****(dicembre)** |
| ***Titolo*** |  |
| ***Tematica***  |  |
| ***Compito di realtà*** |  |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  |
| ***Competenze chiave europee*** |
| Competenza alfabetica funzionale |  |
| Competenza multilinguistica |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza digitale |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |  |
| Competenza in materia di cittadinanza |  |
| Competenza imprenditoriale |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****il sé e l’altro** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****I discorsi e le parole** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Il corpo e il movimento** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****la conoscenza del mondo**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Immagini, suoni e colori**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)*** |
| * **Consapevolezza di sé**
* **Gestione delle emozioni**
* **Gestione dello stress**
* **Comunicazione efficace**
* **Relazioni efficaci**
* **Empatia**
* **Pensiero creativo**
* **Pensiero critico**
* **Prendere decisioni**
* **Risolvere problemi**
 |

|  |
| --- |
| **UDA n.4** **(Gennaio)** |
| ***Titolo*** |  |
| ***Tematica***  |  |
| ***Compito di realtà*** |  |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  |
| ***Competenze chiave europee*** |
| Competenza alfabetica funzionale |  |
| Competenza multilinguistica |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza digitale |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |  |
| Competenza in materia di cittadinanza |  |
| Competenza imprenditoriale |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****il sé e l’altro** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****I discorsi e le parole** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Il corpo e il movimento** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****la conoscenza del mondo**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Immagini, suoni e colori**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)** |
| * **Consapevolezza di sé**
* **Gestione delle emozioni**
* **Gestione dello stress**
* **Comunicazione efficace**
* **Relazioni efficaci**
* **Empatia**
* **Pensiero creativo**
* **Pensiero critico**
* **Prendere decisioni**
* **Risolvere problemi**
 |
| **UDA n.5****(febbraio)** |
| ***Titolo*** |  |
| ***Tematica***  |  |
| ***Compito di realtà*** |  |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  |
| ***Competenze chiave europee*** |
| Competenza alfabetica funzionale |  |
| Competenza multilinguistica |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza digitale |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |  |
| Competenza in materia di cittadinanza |  |
| Competenza imprenditoriale |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****il sé e l’altro** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****I discorsi e le parole** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Il corpo e il movimento** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****la conoscenza del mondo**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Immagini, suoni e colori**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| **Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)** |
| * **Consapevolezza di sé**
* **Gestione delle emozioni**
* **Gestione dello stress**
* **Comunicazione efficace**
* **Relazioni efficaci**
* **Empatia**
* **Pensiero creativo**
* **Pensiero critico**
* **Prendere decisioni**
* **Risolvere problemi**
 |
| **UDA n.6****(marzo)** |
| ***Titolo*** |  |
| ***Tematica***  |  |
| ***Compito di realtà*** |  |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  |
| ***Competenze chiave europee*** |
| Competenza alfabetica funzionale |  |
| Competenza multilinguistica |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza digitale |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |  |
| Competenza in materia di cittadinanza |  |
| Competenza imprenditoriale |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****il sé e l’altro** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****I discorsi e le parole** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Il corpo e il movimento** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****la conoscenza del mondo**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Immagini, suoni e colori**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)*** |
| * **Consapevolezza di sé**
* **Gestione delle emozioni**
* **Gestione dello stress**
* **Comunicazione efficace**
* **Relazioni efficaci**
* **Empatia**
* **Pensiero creativo**
* **Pensiero critico**
* **Prendere decisioni**
* **Risolvere problemi**
 |

|  |
| --- |
| **UDA n.7****(aprile)** |
| ***Titolo*** |  |
| ***Tematica***  |  |
| ***Compito di realtà*** |  |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  |
| ***Competenze chiave europee*** |
| Competenza alfabetica funzionale |  |
| Competenza multilinguistica |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza digitale |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |  |
| Competenza in materia di cittadinanza |  |
| Competenza imprenditoriale |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****il sé e l’altro** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****I discorsi e le parole** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Il corpo e il movimento** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****la conoscenza del mondo**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Immagini, suoni e colori**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)*** |
| * **Consapevolezza di sé**
* **Gestione delle emozioni**
* **Gestione dello stress**
* **Comunicazione efficace**
* **Relazioni efficaci**
* **Empatia**
* **Pensiero creativo**
* **Pensiero critico**
* **Prendere decisioni**
* **Risolvere problemi**
 |

|  |
| --- |
| **UDA n.8** **(maggio)** |
| ***Titolo*** |  |
| ***Tematica***  |  |
| ***Compito di realtà*** |  |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  |
| ***Competenze chiave europee*** |
| Competenza alfabetica funzionale |  |
| Competenza multilinguistica |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza digitale |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |  |
| Competenza in materia di cittadinanza |  |
| Competenza imprenditoriale |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****il sé e l’altro** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****I discorsi e le parole** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Il corpo e il movimento** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****la conoscenza del mondo**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Immagini, suoni e colori**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)*** |
| * **Consapevolezza di sé**
* **Gestione delle emozioni**
* **Gestione dello stress**
* **Comunicazione efficace**
* **Relazioni efficaci**
* **Empatia**
* **Pensiero creativo**
* **Pensiero critico**
* **Prendere decisioni**
* **Risolvere problemi**
 |

|  |
| --- |
| **UDA n.9****(giugno)** |
| ***Titolo*** |  |
| ***Tematica***  |  |
| ***Compito di realtà*** |  |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  |
| ***Competenze chiave europee*** |
| Competenza alfabetica funzionale |  |
| Competenza multilinguistica |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria |  |
| Competenza digitale |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare |  |
| Competenza in materia di cittadinanza |  |
| Competenza imprenditoriale |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****il sé e l’altro** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****I discorsi e le parole** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Il corpo e il movimento** |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****la conoscenza del mondo**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:*****Immagini, suoni e colori**  |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
|  ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)*** |
| * **Consapevolezza di sé**
* **Gestione delle emozioni**
* **Gestione dello stress**
* **Comunicazione efficace**
* **Relazioni efficaci**
* **Empatia**
* **Pensiero creativo**
* **Pensiero critico**
* **Prendere decisioni**
* **Risolvere problemi**
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  ***Attività previste*** | Attività di routine- attività manipolative- attività grafico pittoriche- conversazioni guidate- attività psicomotorie- attività ludiche- attività tecnologiche- attività sonoro musicali - attività laboratoriali – attività laboratoriali di lingua inglese, attività logiche-matematiche |
|  ***Metodologie*** |  lezione frontale  didattica laboratoriale  problem solving  circle time  gioco dei ruoli  peer education  cooperative learning  metodologia Montessori  didattica digitale  tinkering metodo scientifico didattica inclusiva  life skills debate   Storytelling Clil  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  |
|  ***Risorse umane*** | Docenti/ alunni |
|  ***Strumenti /*ambienti**  |   libri  fotocopie  schede predisposte   tablet  aula multisensoriale  aula polifunzionale  L.I.M. strumenti musicali  strumenti tecnici  strumenti ginnici tecnologie innovative specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  ***Valutazione*** | Nella Scuola dell’Infanzia valutare significa osservare i processi di scoperta da parte del bambino dell'ambiente circostante mediante un monitoraggio sistematico dei livelli di maturazione e di sviluppo personale, con riferimento ai diversi Campi di Esperienza il sé e l' altro; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo; immagini, suoni e colori; il corpo in movimento. Al termine di ogni UDA ogni bambino avrà sviluppato le competenze di base volte a strutturare la sua crescita personale. |

1. ***ATTIVITA’/TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Progetti curricolari*** | ***Campi di esperienza coinvolti*** | ***Docenti coinvolti*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ***ATTIVITA’ INTEGRATIVE PROGRAMMATE CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI DESCRIZIONE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 visite guidate  |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6.2 incontri con esperti |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6.3 manifestazioni scolastiche |  |  |
|  |  |

1. **PROCEDIMENTI INDIVIDUALIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE**
	1. **Strategie per il recupero e il consolidamento delle conoscenze e delle competenze:**

attività guidate a crescente livello difficoltà inserimento in gruppi di lavoro

 stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi x controllo dell’apprendimento con frequenti verifiche

**VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

Nella Scuola dell’Infanzia gli strumenti di verifica fanno riferimento soprattutto all’osservazione sistematica dei comportamenti e alla documentazione delle esperienza. Al termine di ogni UDA i docenti compilano una griglia di osservazione relativa ad ogni singolo alunno

 ***11*. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** (*crocettare*):

 colloqui programmati secondo le modalità stabilite nel Collegio Docenti (*colloqui individuali, incontri scuola famiglia*);

 comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (*comportamenti non adeguati , ecc*.); comunicazioni scritte

 altro (specificare)

Pimonte Le docenti:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |