|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE**  **“Paride Del Pozzo”**  🖂 Via S.Sprito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - 🕿*Tel*: 0818792130 - 🗎 *Fax*: 0818749957  *🖃 NAIC86400X@istruzione.it* - *http://www.icsdelpozzo.edu.it*  **C.MEC. NAIC86400X C.F. 82008870634** | **logo** |

**PIANO DIDATTICO-EDUCATIVO SC. DELL’INFANZIA a.s \_\_\_\_/\_\_\_\_\_**

**Plesso sez** \_\_

1. ***DESCRIZIONE SINTETICA DELLA SITUAZIONE GENERALE DELLA SEZIONE*** (situazione sociale, familiare, *motivazione, partecipazione, attenzione, conoscenze e abilità, metodo di lavoro, impegno in sezione ed individuale, comportamento)*

# SUDDIVISIONE DELLA SEZIONE IN FASCE DI LIVELLO (INDICARE I NOMINATIVI)

**Prima fascia** (*Si) (adeguato Socializzazione, autonomia, partecipazione, attenzione, rispetto delle regole, livello di apprendimento).*

**Seconda fascia** (*In parte) (parziale Socializzazione, autonomia, partecipazione, attenzione, rispetto delle regole, livello di apprendimento).*

**Terza fascia** (*No) (non adeguato Socializzazione, autonomia, partecipazione, attenzione, rispetto delle regole, livello di apprendimento).*

**OBIETTIVI TRASVERSALI:** (*numerare secondo l’ordine di priorità in base alla situazione specifica della sezione)*

|  |  |
| --- | --- |
|  | Socializzazione |
|  | Autonomia |
|  | Partecipazione |
|  | Attenzione |
|  | Rispetto delle regole |
|  | Livello di apprendimento |

***4) UDA***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UDA n.1 (settembre/ottobre)** | | |
| ***Titolo*** |  | |
| ***Tematica*** |  | |
| ***Compito di realtà*** |  | |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  | |
| ***Competenze chiave europee*** | | |
| Competenza alfabetica funzionale | |  |
| Competenza multilinguistica | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza digitale | |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | |  |
| Competenza in materia di cittadinanza | |  |
| Competenza imprenditoriale | |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:* il sé e l’altro** | | |
| **Abilità** | | ***Conoscenze*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:* I discorsi e le parole** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
| . |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:* Il corpo e il movimento** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  | . |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** | | |
|  | | |
| ***Competenze per campi di esperienza:* la conoscenza del mondo** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:* Immagini, suoni e colori** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |

|  |
| --- |
| ***Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)*** |
| * **Consapevolezza di sé** * **Gestione delle emozioni** * **Gestione dello stress** * **Comunicazione efficace** * **Relazioni efficaci** * **Empatia** * **Pensiero creativo** * **Pensiero critico** * **Prendere decisioni** * **Risolvere problemi** |

|  |
| --- |
| Tempi : settembre/ottobre |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UDA n.2**  **(Novembre)** | | |
| ***Titolo*** |  | |
| ***Tematica*** |  | |
| ***Compito di realtà*** |  | |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  | |
| ***Competenze chiave europee*** | | |
| Competenza alfabetica funzionale | |  |
| Competenza multilinguistica | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza digitale | |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | |  |
| Competenza in materia di cittadinanza | |  |
| Competenza imprenditoriale | |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **il sé e l’altro** | | |
| **Abilità** | | ***Conoscenze*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **I discorsi e le parole** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Il corpo e il movimento** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **la conoscenza del mondo** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Immagini, suoni e colori** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)*** |
| * **Consapevolezza di sé** * **Gestione delle emozioni** * **Gestione dello stress** * **Comunicazione efficace** * **Relazioni efficaci** * **Empatia** * **Pensiero creativo** * **Pensiero critico** * **Prendere decisioni** * **Risolvere problemi** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UDA n.3**  **(dicembre)** | | |
| ***Titolo*** |  | |
| ***Tematica*** |  | |
| ***Compito di realtà*** |  | |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  | |
| ***Competenze chiave europee*** | | |
| Competenza alfabetica funzionale | |  |
| Competenza multilinguistica | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza digitale | |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | |  |
| Competenza in materia di cittadinanza | |  |
| Competenza imprenditoriale | |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **il sé e l’altro** | | |
| **Abilità** | | ***Conoscenze*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **I discorsi e le parole** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Il corpo e il movimento** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **la conoscenza del mondo** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Immagini, suoni e colori** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)*** |
| * **Consapevolezza di sé** * **Gestione delle emozioni** * **Gestione dello stress** * **Comunicazione efficace** * **Relazioni efficaci** * **Empatia** * **Pensiero creativo** * **Pensiero critico** * **Prendere decisioni** * **Risolvere problemi** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UDA n.4**  **(Gennaio)** | | |
| ***Titolo*** |  | |
| ***Tematica*** |  | |
| ***Compito di realtà*** |  | |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  | |
| ***Competenze chiave europee*** | | |
| Competenza alfabetica funzionale | |  |
| Competenza multilinguistica | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza digitale | |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | |  |
| Competenza in materia di cittadinanza | |  |
| Competenza imprenditoriale | |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **il sé e l’altro** | | |
| **Abilità** | | ***Conoscenze*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **I discorsi e le parole** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Il corpo e il movimento** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **la conoscenza del mondo** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Immagini, suoni e colori** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)** | | |
| * **Consapevolezza di sé** * **Gestione delle emozioni** * **Gestione dello stress** * **Comunicazione efficace** * **Relazioni efficaci** * **Empatia** * **Pensiero creativo** * **Pensiero critico** * **Prendere decisioni** * **Risolvere problemi** | | |
| **UDA n.5**  **(febbraio)** | | |
| ***Titolo*** |  | |
| ***Tematica*** |  | |
| ***Compito di realtà*** |  | |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  | |
| ***Competenze chiave europee*** | | |
| Competenza alfabetica funzionale | |  |
| Competenza multilinguistica | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza digitale | |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | |  |
| Competenza in materia di cittadinanza | |  |
| Competenza imprenditoriale | |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **il sé e l’altro** | | |
| **Abilità** | | ***Conoscenze*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **I discorsi e le parole** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Il corpo e il movimento** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **la conoscenza del mondo** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Immagini, suoni e colori** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)** | | |
| * **Consapevolezza di sé** * **Gestione delle emozioni** * **Gestione dello stress** * **Comunicazione efficace** * **Relazioni efficaci** * **Empatia** * **Pensiero creativo** * **Pensiero critico** * **Prendere decisioni** * **Risolvere problemi** | | |
| **UDA n.6**  **(marzo)** | | |
| ***Titolo*** |  | |
| ***Tematica*** |  | |
| ***Compito di realtà*** |  | |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  | |
| ***Competenze chiave europee*** | | |
| Competenza alfabetica funzionale | |  |
| Competenza multilinguistica | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza digitale | |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | |  |
| Competenza in materia di cittadinanza | |  |
| Competenza imprenditoriale | |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **il sé e l’altro** | | |
| **Abilità** | | ***Conoscenze*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **I discorsi e le parole** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Il corpo e il movimento** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **la conoscenza del mondo** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Immagini, suoni e colori** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)*** |
| * **Consapevolezza di sé** * **Gestione delle emozioni** * **Gestione dello stress** * **Comunicazione efficace** * **Relazioni efficaci** * **Empatia** * **Pensiero creativo** * **Pensiero critico** * **Prendere decisioni** * **Risolvere problemi** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UDA n.7**  **(aprile)** | | |
| ***Titolo*** |  | |
| ***Tematica*** |  | |
| ***Compito di realtà*** |  | |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  | |
| ***Competenze chiave europee*** | | |
| Competenza alfabetica funzionale | |  |
| Competenza multilinguistica | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza digitale | |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | |  |
| Competenza in materia di cittadinanza | |  |
| Competenza imprenditoriale | |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **il sé e l’altro** | | |
| **Abilità** | | ***Conoscenze*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **I discorsi e le parole** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Il corpo e il movimento** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **la conoscenza del mondo** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Immagini, suoni e colori** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)*** |
| * **Consapevolezza di sé** * **Gestione delle emozioni** * **Gestione dello stress** * **Comunicazione efficace** * **Relazioni efficaci** * **Empatia** * **Pensiero creativo** * **Pensiero critico** * **Prendere decisioni** * **Risolvere problemi** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UDA n.8**  **(maggio)** | | |
| ***Titolo*** |  | |
| ***Tematica*** |  | |
| ***Compito di realtà*** |  | |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  | |
| ***Competenze chiave europee*** | | |
| Competenza alfabetica funzionale | |  |
| Competenza multilinguistica | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza digitale | |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | |  |
| Competenza in materia di cittadinanza | |  |
| Competenza imprenditoriale | |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **il sé e l’altro** | | |
| **Abilità** | | ***Conoscenze*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **I discorsi e le parole** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Il corpo e il movimento** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **la conoscenza del mondo** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Immagini, suoni e colori** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)*** |
| * **Consapevolezza di sé** * **Gestione delle emozioni** * **Gestione dello stress** * **Comunicazione efficace** * **Relazioni efficaci** * **Empatia** * **Pensiero creativo** * **Pensiero critico** * **Prendere decisioni** * **Risolvere problemi** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **UDA n.9**  **(giugno)** | | |
| ***Titolo*** |  | |
| ***Tematica*** |  | |
| ***Compito di realtà*** |  | |
| ***Prodotto elaborato del compito di realtà*** |  | |
| ***Competenze chiave europee*** | | |
| Competenza alfabetica funzionale | |  |
| Competenza multilinguistica | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria | |  |
| Competenza digitale | |  |
| Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | |  |
| Competenza in materia di cittadinanza | |  |
| Competenza imprenditoriale | |  |
| Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali | |  |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **il sé e l’altro** | | |
| **Abilità** | | ***Conoscenze*** |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |
|  | |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **I discorsi e le parole** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Il corpo e il movimento** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **la conoscenza del mondo** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Competenze per campi di esperienza:***  **Immagini, suoni e colori** | |
| **Abilità** | ***Conoscenze*** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |
| --- |
| ***Obiettivi di apprendimento*** |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

|  |
| --- |
| ***Soft Skills – abilità per la vita (crocettare quelle che si intendono sviluppare)*** |
| * **Consapevolezza di sé** * **Gestione delle emozioni** * **Gestione dello stress** * **Comunicazione efficace** * **Relazioni efficaci** * **Empatia** * **Pensiero creativo** * **Pensiero critico** * **Prendere decisioni** * **Risolvere problemi** |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Attività previste*** | Attività di routine- attività manipolative- attività grafico pittoriche- conversazioni guidate- attività psicomotorie- attività ludiche- attività tecnologiche- attività sonoro musicali - attività laboratoriali – attività laboratoriali di lingua inglese, attività logiche-matematiche |
| ***Metodologie*** | lezione frontale  didattica laboratoriale  problem solving  circle time  gioco dei ruoli  peer education  cooperative learning  metodologia Montessori  didattica digitale  tinkering metodo scientifico didattica inclusiva  life skills debate   Storytelling Clil  altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Risorse umane*** | Docenti/ alunni |
| ***Strumenti /*ambienti** |  libri  fotocopie  schede predisposte   tablet  aula multisensoriale  aula polifunzionale  L.I.M. strumenti musicali   strumenti tecnici  strumenti ginnici tecnologie innovative specificare\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   altro \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| ***Valutazione*** | Nella Scuola dell’Infanzia valutare significa osservare i processi di scoperta da parte del bambino dell'ambiente circostante mediante un monitoraggio sistematico dei livelli di maturazione e di sviluppo personale, con riferimento ai diversi Campi di Esperienza il sé e l' altro; i discorsi e le parole; la conoscenza del mondo; immagini, suoni e colori; il corpo in movimento. Al termine di ogni UDA ogni bambino avrà sviluppato le competenze di base volte a strutturare la sua crescita personale. |

1. ***ATTIVITA’/TEMATICHE PLURIDISCIPLINARI***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Progetti curricolari*** | ***Campi di esperienza coinvolti*** | ***Docenti coinvolti*** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

1. ***ATTIVITA’ INTEGRATIVE PROGRAMMATE CAMPI DI ESPERIENZA COINVOLTI DESCRIZIONE***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 6.1 visite guidate |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6.2 incontri con esperti |  |  |
|  |  |
|  |  |
| 6.3 manifestazioni scolastiche |  |  |
|  |  |

1. **PROCEDIMENTI INDIVIDUALIZZATI PER FAVORIRE IL PROCESSO DI APPRENDIMENTO E DI MATURAZIONE**
   1. **Strategie per il recupero e il consolidamento delle conoscenze e delle competenze:**

attività guidate a crescente livello difficoltà inserimento in gruppi di lavoro

stimolo ai rapporti interpersonali con compagni più ricchi di interessi x controllo dell’apprendimento con frequenti verifiche

**VERIFICA DEL LIVELLO DI APPRENDIMENTO**

Nella Scuola dell’Infanzia gli strumenti di verifica fanno riferimento soprattutto all’osservazione sistematica dei comportamenti e alla documentazione delle esperienza. Al termine di ogni UDA i docenti compilano una griglia di osservazione relativa ad ogni singolo alunno

***11*. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE** (*crocettare*):

colloqui programmati secondo le modalità stabilite nel Collegio Docenti (*colloqui individuali, incontri scuola famiglia*);

comunicazioni e/o convocazioni in casi particolari (*comportamenti non adeguati , ecc*.); comunicazioni scritte

 altro (specificare)

Pimonte Le docenti:

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |