|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE“Paride Del Pozzo” 🖂 Via S.Sprito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - 🕿*Tel*: 0818792130 - 🗎 *Fax*: 0818749957  *🖃 NAIC86400X@istruzione.it* - *http://www.icsdelpozzo.gov.it*  **C.MEC. NAIC86400X C.F. 82008870634** | logo |

**SCHEDA PROGETTO**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Denominazione progetto | Vola oltre…l’orizzonte! | | | | | | | | | | | | |
| Tipologia *(curricolare/extracurricolare*) | Progetto curricolare | | | | | | | | | | | | |
| Responsabile del progetto | Insegnante Rega Carmelina | | | | | | | | | | | | |
| Priorità a cui si riferisce  *(situazione su cui si interviene)* | Ampliamento della sfera linguistico-comunicativa. | | | | | | | | | | | | |
| Destinatari  (*n.ro* *alunni, eventuali alunni BES, classi coinvolte*) | Tutti gli alunni di classe quarta dell’istituto. | | | | | | | | | | | | |
| Discipline coinvolte  (*specificare*) | Italiano-Educazione civica, Educazione all’affettività, Arte. | | | | | | | | | | | | |
| Finalità del progetto | Promuovere la lettura, lo sviluppo delle competenze comunicative, il rafforzamento dell’identità personale e sociale. | | | | | | | | | | | | |
| Obiettivi specifici/Risultati attesi | Obiettivi specifici | | | | | | Risultati attesi | | | | | | |
| 1.Leggere, comprendere ed analizzare il testo proposto “Vieni qui! Le avventure di Nina “. | | | | | | Ampliamento delle abilità espressivo-comunicative. | | | | | | |
| 2.Interagire in situazioni comunicative utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati rispettando il punto di vista altrui.  3.Produrre testi personali e collettivi mediante esercizi di scrittura creativa ed emozionale. | | | | | | Maggiore affezione alla lettura.  Arricchimento lessicale.  Potenziamento dell’autoconsapevolezza.  Implementazione del pensiero divergente. | | | | | | |
| Traguardi previsti (1)  *(di risultato quantizzabili, numerico*) | Miglioramento dell’espressione linguistica verbale e scritta | | | | | | Miglioramento delle abilità linguistiche del 30% | | | | | | |
| Altre priorità *(eventuali)* |  | | | | | | | | | | | | |
| Durata (*da/a*) e tempi (*ore totali*) | Da gennaio a maggio per un totale di 16 ore. | | | | | | | | | | | | |
| Attività previste e cronoprogramma (2) | Ob.n. | Attività | | Nov  ore | | Dic  ore | | | Gen  ore | Feb  ore | Mar  ore | Apr  ore | Mag  ore |
| 1 | Lettura, comprensione ed analisi del testo proposto. | |  | |  | | | 2 | 2 |  |  |  |
| 2 | Porre domande pertinenti nella conversazione e/o individuare aspetti problematici. | |  | |  | | |  |  | 4 |  |  |
| 3 | Esercizi di scrittura emozionale.  Esercizi di scrittura creativa | |  | |  | | |  |  |  | 4 |  |
| Realizzazione di un libricino  cartaceo come quello dei protagonisti della storia. | |  | |  | | |  |  |  |  | 4 |
| Metodologie | Circle time, brainstorming, incipit. | | | | | | | | | | | | |
| Monitoraggio *(modalità e strumenti)* | Osservazione sistematica in situazione  Griglia di osservazione | | | | | | | | | | | | |
| Stati di avanzamento intermedi (3) | Risultati intermedi: miglioramento delle competenze comunicative, espressive, relazionali.  Periodo: mese di aprile | | | | | | | | | | | | |
| Verifica e valutazione | -Osservazione degli alunni durante le attività (partecipazione, impegno, relazionalità)  -Esame della documentazione raccolta | | | | | | | | | | | | |
| Indicatori utilizzati (4) | Livello base, intermedio, avanzato | | | | | | | | | | | | |
| Risorse finanziarie necessarie (5) | Fondo d’istituto | | | | Contributo famiglie | | | | | | Altro (*specificare*) | | |
|  | | | |  | | | | | |  | | |
| Risorse umane  *(numero e ore)* (5) | Interni | | | | | | | Esterni | | | | | |
| Insegnamento | | | Funzionali | | | | n.docenti | | | n..ore per docente | | |
| n.docenti  4 | | n.ore per docente  16 | n.docenti | | n.ore per docente | | 1  Esperto esterno | | | 16 | | |
|  | |  |  | |  | |
| Altre risorse necessarie (ATA e strumentazioni) (6) | Lim, computer. | | | | | | | | | | | | |
| Coinvolgimento delle famiglie e/o enti/associazioni territoriali |  | | | | | | | | | | | | |

Pimonte, 20/10/22 L’insegnante

Carmelina Rega