|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE“Paride Del Pozzo”🖂 Via S.Sprito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - 🕿*Tel*: 0818792130 - 🗎 *Fax*: 0818749957*🖃 NAIC86400X@istruzione.it* - *http://www.icsdelpozzo.gov.it***C.MEC. NAIC86400X C.F. 82008870634** | logo |

**SCHEDA PROGETTO**

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto | Vola oltre…l’orizzonte! |
| Tipologia *(curricolare/extracurricolare*) | Progetto curricolare |
| Responsabile del progetto | Insegnante Rega Carmelina |
| Priorità a cui si riferisce *(situazione su cui si interviene)* | Ampliamento della sfera linguistico-comunicativa. |
| Destinatari (*n.ro* *alunni, eventuali alunni BES, classi coinvolte*) | Tutti gli alunni di classe quarta dell’istituto. |
| Discipline coinvolte(*specificare*) | Italiano-Educazione civica, Educazione all’affettività, Arte. |
| Finalità del progetto | Promuovere la lettura, lo sviluppo delle competenze comunicative, il rafforzamento dell’identità personale e sociale. |
| Obiettivi specifici/Risultati attesi | Obiettivi specifici | Risultati attesi |
| 1.Leggere, comprendere ed analizzare il testo proposto “Vieni qui! Le avventure di Nina “. | Ampliamento delle abilità espressivo-comunicative. |
| 2.Interagire in situazioni comunicative utilizzando gli strumenti espressivi e argomentativi adeguati rispettando il punto di vista altrui.3.Produrre testi personali e collettivi mediante esercizi di scrittura creativa ed emozionale. | Maggiore affezione alla lettura.Arricchimento lessicale.Potenziamento dell’autoconsapevolezza.Implementazione del pensiero divergente. |
| Traguardi previsti (1)*(di risultato quantizzabili, numerico*) | Miglioramento dell’espressione linguistica verbale e scritta | Miglioramento delle abilità linguistiche del 30% |
| Altre priorità *(eventuali)* |  |
| Durata (*da/a*) e tempi (*ore totali*) | Da gennaio a maggio per un totale di 16 ore. |
| Attività previste e cronoprogramma (2) | Ob.n. | Attività | Novore | Dicore | Genore | Febore | Marore | Aprore | Magore |
|  1 | Lettura, comprensione ed analisi del testo proposto. |  |  |  2 |  2 |  |  |  |
|  2 | Porre domande pertinenti nella conversazione e/o individuare aspetti problematici. |  |  |  |   |  4 |  |  |
|  3 | Esercizi di scrittura emozionale.Esercizi di scrittura creativa |  |  |  |  |  |  4 |  |
| Realizzazione di un libricinocartaceo come quello dei protagonisti della storia.  |  |  |  |  |  |  |  4 |
| Metodologie  | Circle time, brainstorming, incipit. |
| Monitoraggio *(modalità e strumenti)* | Osservazione sistematica in situazioneGriglia di osservazione |
| Stati di avanzamento intermedi (3) | Risultati intermedi: miglioramento delle competenze comunicative, espressive, relazionali.Periodo: mese di aprile |
| Verifica e valutazione | -Osservazione degli alunni durante le attività (partecipazione, impegno, relazionalità)-Esame della documentazione raccolta |
| Indicatori utilizzati (4) | Livello base, intermedio, avanzato |
| Risorse finanziarie necessarie (5) | Fondo d’istituto | Contributo famiglie | Altro (*specificare*) |
|  |  |  |
| Risorse umane *(numero e ore)* (5) | Interni | Esterni |
| Insegnamento | Funzionali | n.docenti | n..ore per docente |
| n.docenti 4 | n.ore per docente 16 | n.docenti | n.ore per docente |  1Esperto esterno |  16 |
|  |  |  |  |
| Altre risorse necessarie (ATA e strumentazioni) (6) | Lim, computer. |
| Coinvolgimento delle famiglie e/o enti/associazioni territoriali |   |

Pimonte, 20/10/22 L’insegnante

 Carmelina Rega