Protocollo verticale per l'elaborazione delle prove parallele

Anno scolastico 2024-2025

F. S. AMODIO Giuseppina

INFANZIA

Nella Scuola dell'Infanzia la valutazione di sistema comincia con i bambini cinquenni che vengono monitorati per i cinque campi di esperienza.
Le prove sono relative alle competenze, per abilità e conoscenze, riportate nel curricolo nazionale specifico per l'Infanzia.
Le fasi del monitoraggio sono tre: iniziale, intermedia e finale.
Nelle tre fasi le prove devono contenere consegne graduate per numero e complessità logico-operativa e devono essere ancorate al percorso curriculare svolto in modo integrale e parallelo tra le sezioni.
Si deve rispettare l'oggettività elaborando consegne essenziali proposte in modalità formale, asettica(senza particolari aiuti, spiegazioni aggiuntive) La modalità di somministrazione deve essere concertata e condivisa per tutte le sezioni monitorate. I bambini devono essere abituati al rispetto dei tempi dati.

INFANZIA

La misurazione delle singole prove è oggettiva e segue un criterio oggettivo. Per la qual cosa, nella verifica del numero delle consegne effettuate, si procede applicando la formula :
la somma delle consegne svolte moltiplicato10 diviso il numero totale delle consegne.
Il risultato ottenuto è nel range di 10
Da 1 a 5 Livello D
Da 5 a 6 livello C
Da 6 a 8 livello B
Da 8 a 10 livello A
La valutazione di sistema coincide con la situazione ingressuale che può essere utilizzata nel registro delle valutazioni , Così come quella in itinere per il 1 quadrimestre e quella finale per il secondo quadrimestre

INFANZIA

Ogni campo di esperienza deve essere monitorato con almeno un aspetto fondamentale che va graduato per complessità o numero nelle prove successive

	Prova Ingressuale	Prova In itinere	Prova finale
Il sé e l'altro			
Il corpo e il movimento			
Immagini suoni e colori			
I discorsi e le parole			
La conoscenza del mondo			

PRIMARIA

Nella Scuola Primaria la valutazione di sistema comincia dalle classi 1^ fino alle classi 5^; gli alunni sono monitorati per Italiano, matematica ; solo le classi 4^ e 5^ vengono monitorate per Inglese.
Le prove sono relative alle competenze, per abilità e conoscenze, riportate nel curricolo nazionale specifico per la Primaria e le singole discipline.
Le fasi del monitoraggio sono tre: iniziale, intermedia e finale.
Nelle tre fasi le prove devono contenere consegne graduate per numero e complessità di processi e devono essere ancorate al percorso curriculare svolto in modo integrale e parallelo tra le classi
Si deve rispettare l'oggettività curando sia i contenuti non interpretabili (le risposte devono essere univoche) sia la modalità: formale, asettica (evitare atteggiamenti di cheating)
La modalità di somministrazione deve essere concertata e condivisa per tutte le classi parallele monitorate. I bambini devono essere abituati al rispetto dei tempi dati: finito il tempo della prova , questa va ritirata a meno che l'alunno non sia compensato con tempi aggiuntivi da PdP documentato.

PRIMARIA

La redazione di ogni prova deve essere definita per ambiti e processi specifici per ogni disciplina; per la qual cosa nell'ottica della verticalità si definiscono per ogni fascia di classe quali sono le sezioni ed i processi cogenti da monitorare.

Nella fattispecie per **italiano** gli ambiti sono: Narrativo –Espositivo- testo non continuo-Riflessione sulla lingua- Lessico. I processi sono: Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo - Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale - Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli.

In particolare si consiglia di spalmare all'interno dei testi proposi gli items relativi alla riflessione sulla lingua per una più efficace comprensione.

Per **matematica** gli ambiti sono : Numeri, Dati e previsioni, Spazio e figure, Relazioni e funzioni; i processi sono: conoscere, risolvere problemi ed argomentare.

Per **inglese** la prova parallela è di Reading è consta di semplici testi con vari quesiti che rilevano due livelli: PreA1- A1 relativamente a processi di localizzazione e individuazione di informazioni all'interno del testo dato con la produzione di semplici messaggi.

Tutte le prove vanno corredate dalla scheda di processo che funge da regolatore della correttezza della prova stessa e dalla adeguatezza verticale. La funzione del capo dipartimento è determinante nel coordinamento del gruppo disciplinare per l' elaborazione delle prove in quanto vanno valutate sia a livello orizzontale che verticale: la prova delle classi 1^ deve essere meno complessa sia per quantità di testo che per qualità di processi cognitivi proposti rispetto a quella delle classi seconde e così via.

PRIMARIA

La misurazione delle singole prove è oggettiva e segue un criterio oggettivo. Per la qual cosa, nella verifica del numero delle consegne effettuate, si procede applicando la formula :

la somma degli items svolti moltiplicato 10 diviso il numero degli items totale.

Si assegna un punto a ogni risposta corretta per le domande a scelta multipla semplice e per quelle a risposta aperta univoca.

Per le domande a scelta multipla complessa, il punto è assegnato se l'alunno risponde correttamente a un certo numero di item, la cui quantità è stabilita a seconda del loro livello di difficoltà in base ai dati della "prova sul campo", cui il test, in fase di costruzione, è stato sottoposto, ossia dare un correttore graduato per fascia di classe (esempio: per un item **SMC** in 1^ con 6 sottoitems come correttore si può dare un punto 3 items corrette su 6; ovviamente nelle classi successive la rete va a stringersi fino a dare un punto sei items corretti su sei)

Il risultato ottenuto è nel range di 10 e il modulo riporta la valutazione numerica

Nel registro si declina la valutazione vigente per la SP:

Da 4 a 5 insufficiente

Da 6 livello sufficiente

Da 6,5 a 7 livello discreto

Da 7,5 a 8 livello Buono

Da 8,50 a 9 livello Distinto

Da 9,50 a 10 livello Ottimo

La valutazione di sistema delle singole fasi coincide con la valutazione ingressuale che può essere utilizzata nel registro delle valutazioni. Così come quella in itinere per il 1 quadrimestre e quella finale per il secondo quadrimestre.

Italiano SP

Classe 1^

Le Competenze sono relative al curricolo di italiano della classe 1^ SP.
Il numero di items deve garantire il **65 %** di livello base
Il numero degli Items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova Ingressuale	Prova In itinere N. Item 12 1 sezione 60 m	Prova finale N Item 15 1 sezione 60 m
Si ripropongono le competenze acquisite nella fascia dei cinquenni scuola Infanzia che fanno da prerequisiti al 1° anno di Primaria	**testo narrativo** ***** Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) **8** ** Lettura di immagini **4**	**testo narrativo** ***** Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) **10** * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **2** ** Completamento di testi **3**
Nella prova ingressuale non si monitorano i processi	**MacroProcessi:** 1)Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da 1 a 7** 2)Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da 1 a 4** 3)Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item 1** **65% base - 35% medio-alto**	**MacroProcessi:** 1)Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da 1 a 8** 2)Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da 1 a 5** 3)Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item 2** **65% base - 35% medio-alto**

Italiano SP Classe 2^

Le Competenze sono relative al curricolo di italiano della classe 2^ SP.
Il numero di items deve garantire il 65 % di livello base
Il numero degli Items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova Ingressuale N Item 15 1 sezione 60 m	Prova In itinere N Item 18 2 sezione 60 m	Prova finale N Item 20 2 sezione 60 m
testo narrativo /Riflessione sulla lingua *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) 10 *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) 1 **Completamento di testi 4	**Testo narrativo/ Riflessione sulla lingua:** *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) 13 * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) 1 **Completamento di testi 2 **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) 1 ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) 1	**Testo narrativo/ Riflessione sulla lingua:** *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) 13 * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) 1 **Completamento di testi 3 **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) 2 ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) 1
MacroProcessi: 1)Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da 1 a 8** 2)Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da 1 a 5** 3)Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item 2** **65% base - 35% medio-alto**	**MacroProcessi:** 1)Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da 1 a 9** 2)Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da 1 a 6** 3)Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da 1 a 3** **65% base - 25% medio- 10% alto**	**MacroProcessi:** 1)Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da1 a 10** 2)Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da1 a 6** 3)Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da1 a 4** **65% base - 25% medio- 10% alto**

Italiano SP Classe 3^

Le Competenze sono relative al curricolo di italiano della classe 3^ SP.
Il numero di items deve garantire il **60 %** di livello base
Il numero degli Items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova Ingressuale N Item 20 2 sezioni 60 m	Prova In itinere N Item 24 3 sezioni 60m	Prova finale N Item 26 3 sezioni 60m
Testo narrativo/ Riflessione sulla lingua: *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) 12 * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) 1 **Completamento di testi 2 **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) 3 ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) 2	**Testo narrativo/testo descrittivo/ Riflessione sulla lingua:** * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) 14 * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) 3 ** Completamento di testi 2 ** Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) 3 ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) 2	**Testo narrativo/ testo descrittivo/ Riflessione sulla lingua:** * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) 14 * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) 3 ** Completamento di testi 3 ** Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) 4 ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) 2
MacroProcessi: 1)Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da1 a 8** 2)Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da1 a 7** 3)Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da1 a 5** **60% base - 30% medio- 10% alto**	**MacroProcessi:** 1)Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da1 a 9** 2)Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da1 a 8** 3)Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da1 a 7** **60% base - 30% medio- 10% alto**	**MacroProcessi:** 1)Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da1 a 9** 2)Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da1 a 9** 3)Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da1 a 8** **60% base - 30% medio- 10% alto**

Italiano SP

Classe 4^

Le Competenze sono relative al curricolo di italiano della classe 4^ SP. Il numero di items deve garantire il **60 %** di livello base Il numero degli Items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova Ingressuale N Item 28 3 sezioni 75 m	Prova In itinere N Item 33 3 sezioni 75 m	Prova finale N Item 35 3 sezioni 75 m
Testo narrativo/Testo Espositivo/ Riflessione sulla lingua: *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) 15 * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) 3 **Completamento di testi 3 **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) 4 ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) 3	**Testo narrativo/Testo Espositivo/ Riflessione sulla lingua:** *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) 18 * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) 4 **Completamento di testi 3 **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) 3 ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) 4	**Testo narrativo/Testo Espositivo/ Riflessione sulla lingua:** *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) 18 * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) 6 **Completamento di testi 3 **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) 4 ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) 4
MacroProcessi: 1)Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da1 a 9** 2)Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da1 a 9** 3)Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da1 a 10** **60% base - 30% medio- 10% alto**	**MacroProcessi:** 1)Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da1 a 12** 2)Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da1 a 10** 3)Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da1 a 11** **60% base - 30% medio- 10% alto**	**MacroProcessi:** 1)Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da1 a 13** 2)Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da1 a 12** 3)Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da1 a 10** **60% base - 30% medio- 10% alto**

Italiano SP

Classe 5^

Le Competenze sono relative al curricolo di italiano della classe 5^ SP. Il numero di items deve garantire il **55 %** di livello base Il numero degli Items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova Ingressuale N Item 35 **3 sezioni 90 m**	**Prova In itinere N Item 38** **3 sezioni 90 m**	**Prova finale N Item 40** **3 sezioni 90 m**
Testo narrativo/Testo Espositivo/ Riflessione sulla lingua: *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) 18 * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) 5 **Completamento di testi 3 **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) 5 ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) 4	**Testo narrativo/Testo Espositivo/ Riflessione sulla lingua:** *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) 16 * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) 9 **Completamento di testi 3 **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) 5 ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) 5	**Testo narrativo/Testo Espositivo/ non continuo/ Riflessione sulla lingua:** *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) 16 * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) 9 **Completamento di testi 4 **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) 6 ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) 5
MacroProcessi: 1)Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da1 a 11** 2)Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da1 a 13** 3)Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da1 a 11** **55% base - 30% medio- 15% alto**	**MacroProcessi:** 1)Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da1 a 12** 2)Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da1 a 15** 3)Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da1 a 11** **55% base - 30% medio- 15% alto**	**MacroProcessi:** 1)Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da1 a 13** 2)Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da1 a 15** 3)Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da1 a 12** **55% base - 30% medio- 15% alto**

Matematica SP Classi 1^

Le Competenze sono relative al curricolo di matematica della classe 1^ SP.
Il numero di items deve garantire il 65 % di livello base

Prova Ingressuale	Prova In itinere N Item 15 3 ambiti 60 m	Prova finale N Item 18 3 ambiti 60m
Si ripropongono le competenze acquisite nell'ultimo anno scuola Infanzia che fanno da prerequisiti al 1 anno di Primaria	Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) ***Quesiti a scelta multipla complessa(SMC) ** Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA)	Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) ***Quesiti a scelta multipla complessa(SMC) ** Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA)
Nella prova ingressuale non si monitorano i processi	**MacroProcessi:** **Conoscere** N item Da 1 a 10 **Risolvere problemi** N item Da 1 a 3 a **Argomentare** N item Da 1 a 2	**MacroProcessi:** **Conoscere** N item Da 1 a 12 **Risolvere problemi** N item Da 1 a 4 **Argomentare** N item Da 1 a 2

Matematica SP Classi 2^

Le Competenze sono relative al curricolo di matematica della classe 2^ SP.
Il numero di items deve garantire il 65 % di livello base

Prova Ingressuale N Item ambiti m	Prova In itinere N Item ambiti m	Prova finale N Item 3 ambiti m
Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) ***Quesiti a scelta multipla complessa(SMC) ** Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA)	Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) ***Quesiti a scelta multipla complessa(SMC) ** Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA)	Numeri, Spazio e figure, Relazioni e funzioni * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) ***Quesiti a scelta multipla complessa(SMC) ** Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA)
MacroProcessi: **Conoscere** N item Da a **Risolvere problemi** N item Da a **Argomentare** N item Da a	**MacroProcessi:** **Conoscere** N item Da a **Risolvere problemi** N item Da a **Argomentare** N item Da a	**MacroProcessi:** **Conoscere** N item Da a **Risolvere problemi** N item Da a **Argomentare** N item Da a

Matematica SP Classi 3^

Le Competenze sono relative al curricolo di matematica della classe 3^ SP.
Il numero di items deve garantire il 60 % di livello base

Prova Ingressuale N Item ambiti m	Prova In itinere N Item ambiti m	Prova finale N Item 3 ambiti m
Numeri, Dati e previsioni, Spazio e figure, Relazioni e funzioni * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) ***Quesiti a scelta multipla complessa(SMC) ** Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA)	Numeri, Dati e previsioni, Spazio e figure, Relazioni e funzioni * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) ***Quesiti a scelta multipla complessa(SMC) ** Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA)	Numeri, Dati e previsioni, Spazio e figure, Relazioni e funzioni * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) ***Quesiti a scelta multipla complessa(SMC) ** Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA)
MacroProcessi: **Conoscere** N item Da a **Risolvere problemi** N item Da a **Argomentare** N item Da a	**MacroProcessi:** **Conoscere** N item Da a **Risolvere problemi** N item Da a **Argomentare** N item Da a	**MacroProcessi:** **Conoscere** N item Da a **Risolvere problemi** N item Da a **Argomentare** N item Da a

Matematica SP Classi 4^

Le Competenze sono relative al curricolo di matematica della classe 4^ SP.
Il numero di items deve garantire il 60 % di livello base

Prova Ingressuale N Item ambiti m	Prova In itinere N Item ambiti m	Prova finale N Item 3 ambiti m
Numeri, Dati e previsioni, Spazio e figure, Relazioni e funzioni * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) ***Quesiti a scelta multipla complessa(SMC) ** Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA)	Numeri, Dati e previsioni, Spazio e figure, Relazioni e funzioni * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) ***Quesiti a scelta multipla complessa(SMC) ** Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA)	Numeri, Dati e previsioni, Spazio e figure, Relazioni e funzioni * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) ***Quesiti a scelta multipla complessa(SMC) ** Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA)
MacroProcessi: **Conoscere** N item Da a **Risolvere problemi** N item Da a **Argomentare** N item Da a	**MacroProcessi:** **Conoscere** N item Da a **Risolvere problemi** N item Da a **Argomentare** N item Da a	**MacroProcessi:** **Conoscere** N item Da a **Risolvere problemi** N item Da a **Argomentare** N item Da a

Matematica SP Classi 5^

Le Competenze sono relative al curricolo di matematica della classe 5^ SP.
Il numero di items deve garantire il 55 % di livello base

Prova Ingressuale N Item ambiti m	Prova In itinere N Item ambiti m	Prova finale N Item 3 ambiti m
Numeri, Dati e previsioni, Spazio e figure, Relazioni e funzioni * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) ***Quesiti a scelta multipla complessa(SMC) ** Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA)	Numeri, Dati e previsioni, Spazio e figure, Relazioni e funzioni * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) ***Quesiti a scelta multipla complessa(SMC) ** Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA)	Numeri, Dati e previsioni, Spazio e figure, Relazioni e funzioni * Quesiti a scelta multipla semplice (SMS) ***Quesiti a scelta multipla complessa(SMC) ** Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA)
MacroProcessi: **Conoscere** N item Da a **Risolvere problemi** N item Da a **Argomentare** N item Da a	**MacroProcessi:** **Conoscere** N item Da a **Risolvere problemi** N item Da a **Argomentare** N item Da a	**MacroProcessi:** **Conoscere** N item Da a **Risolvere problemi** N item Da a **Argomentare** N item Da a

INGLESE SP Classi 4^

Le Competenze sono relative al curricolo di matematica della classe 4^ SP.
Il numero di items deve garantire il 60 % di livello base. Il numero degli items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova ingressuale 2 sezioni N Item 23 60m	Prova in itinere 2 sezioni N Item 25 60m	Prova finale 2 sezioni N Item 25 60m
❖ Comprendere il senso globale di testi brevi e relativi ad ambiti di immediata rilevanza ❖ Ricavare informazioni implicite ed esplicite da brevi testi ❖ Scrivere correttamente frasi e rispondere a semplici domande *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)	❖ Comprendere il senso globale di testi brevi e relativi ad ambiti di immediata rilevanza ❖ Ricavare informazioni implicite ed esplicite da brevi testi ❖ Scrivere correttamente frasi e rispondere a semplici domande *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)	❖ Comprendere il senso globale di testi brevi e relativi ad ambiti di immediata rilevanza ❖ Ricavare informazioni implicite ed esplicite da brevi testi ❖ Scrivere correttamente frasi e rispondere a semplici domande *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)
Macroprocessi: ❖ comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi d'uso quotidiano **N item Da 1 a 16** ❖ produrre semplici espressioni e frasi brevi **N item Da 1 a 6** **60% base - 25% medio- 15% alto**	**Macroprocessi:** ❖ comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi d'uso quotidiano **N item Da 1 a 18** ❖ produrre semplici espressioni e frasi brevi **N item Da 1 a 7** **60% base - 25% medio- 15% alto**	**Macroprocessi:** ❖ comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi d'uso quotidiano **N item Da 1 a 18** ❖ produrre semplici espressioni e frasi brevi **N item Da 1 a 7** **60% base - 25% medio- 15% alto**

INGLESE SP Classi 5^

Le Competenze sono relative al curricolo di matematica della classe 5^ SP.
Il numero di items deve garantire il 55 % di livello base. Il numero degli items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova ingressuale 2 sezioni N Item 25 60m	Prova in itinere 2 sezioni N Item 28 60m	Prova finale 2 sezioni N Item 28 60m
❖ Comprendere il senso globale di testi brevi e relativi ad ambiti di immediata rilevanza ❖ Ricavare informazioni implicite ed esplicite da brevi testi ❖ Scrivere correttamente frasi e rispondere a semplici domande *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)	❖ Comprendere il senso globale di testi brevi e relativi ad ambiti di immediata rilevanza ❖ Ricavare informazioni implicite ed esplicite da brevi testi ❖ Scrivere correttamente frasi e rispondere a semplici domande *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)	❖ Comprendere il senso globale di testi brevi e relativi ad ambiti di immediata rilevanza ❖ Ricavare informazioni implicite ed esplicite da brevi testi ❖ Scrivere correttamente frasi e rispondere a semplici domande *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)
Macroprocessi: ❖ comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi d'uso quotidiano **N item Da 1 a 18** ❖ produrre semplici espressioni e frasi brevi **N item Da 1 a 7** **55% base - 30% medio- 15% alto**	**Macroprocessi:** ❖ comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi d'uso quotidiano **N item Da 1 a 20** ❖ produrre semplici espressioni e frasi brevi **N item Da 1 a 8** **55% base - 30% medio- 15% alto**	**Macroprocessi:** ❖ comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi d'uso quotidiano **N item Da 1 a 20** ❖ produrre semplici espressioni e frasi brevi **N item Da 1 a 8** **55% base - 30% medio- 15% alto**

SECONDARIA I°

Nella Scuola SSPG la valutazione di sistema include tutte le classi 1^- 2^- 3^; gli alunni sono monitorati per Italiano, matematica, inglese e francese; è previsto l' esonero per le classi1^ della prova ingressuale di francese.
Le prove sono relative alle competenze, per abilità e conoscenze, riportate nel curricolo nazionale specifico per la SSPG.
Le fasi del monitoraggio sono tre: iniziale, intermedia e finale.
Nelle tre fasi le prove devono contenere consegne graduate per numero e complessità di processi e devono essere ancorate al percorso curriculare svolto in modo integrale e parallelo tra le classi
Si deve rispettare l'oggettività curando sia i contenuti non interpretabili (le risposte devono essere univoche) sia la modalità: formale, asettica (evitare atteggiamenti di cheating)
La modalità di somministrazione deve essere concertata e condivisa per tutte le classi parallele monitorate. Gli alunni devono rispettare i tempi dati: finito il tempo delle prova , questa va ritirata a meno che l'alunno non sia compensato con tempi aggiuntivi da PdP documentato.

SECONDARIA I°

Nella Scuola SSPG la **redazione** come nella scuola Primaria, prevede ambiti e processi specifici per ogni disciplina; per la qual cosa nell'ottica della verticalità si definiscono per ogni fascia di classe quali sono le sezioni ed i processi cogenti da monitorare.

Per la **misurazione** delle singole prove si ripropone la formula :

la somma degli items corretti X 10 / il numero totale degli items.

Si assegna un punto a ogni risposta corretta per le domande a scelta multipla semplice e per quelle a risposta aperta univoca.

Per le domande a scelta multipla complessa, il punto è assegnato se l'alunno risponde correttamente a un certo numero di item, la cui quantità è stabilita a seconda del loro livello di difficoltà in base ai dati della "prova sul campo", cui il test, in fase di costruzione, è stato sottoposto.

La valutazione di sistema delle singole fasi coincide con la valutazione ingressuale che può essere utilizzata nel registro delle valutazioni. Così come quella in itinere per il primo quadrimestre e quella finale per il secondo quadrimestre. Nel registro va riportato il voto reale non arrotondato per evitare voti finali falsati

ITALIANO SSPG Classe1^

Le Competenze sono relative al curricolo di italiano della classe 1^ SSPG.
Il numero di items deve garantire il 51 % di livello base Il numero degli items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova Ingressuale N Item 40 4 sezioni tempo 90 m	Prova Intermedia N Item 44 4 sezioni tempo 90 m	Prova Finale N Item 48 4 sezioni tempo 90 m
testo narrativo /testo espositivo/Lessico/Riflessione sulla lingua: *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) *Completamento di testi(da 1 a tre lemmi) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) che individua parte del testo **Completamento di testi(a più di tre lemmi) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)	**testo narrativo /testo espositivo/Lessico/Riflessione sulla lingua:** *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) *Completamento di testi(da 1 a tre lemmi) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) che individua parte del testo **Completamento di testi(a più di tre lemmi) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)	**testo narrativo /testo espositivo/Lessico/Riflessione sulla lingua:** *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) *Completamento di testi(da 1 a tre lemmi) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) che individua parte del testo **Completamento di testi(a più di tre lemmi) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)
MacroProcessi: **1°** Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da 1 a 15** **2° -** Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da 1 a 15** **3°** - Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da 1 a 10** **51% base – 30 % medio- 19% alto**	**MacroProcessi:** **1° -**Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da 1 a 18** **2° -** Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da 1 a 16** **3°** - Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da 1 a 10** **51% base –30 % medio- 19% alto**	**MacroProcessi:** **1°** Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da 1 a 18** **2° -** Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da 1 a 18** **3°** - Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da 1 a 12** **51% base –30 % medio- 19% alto**

ITALIANO SSPG Classe2^

Le Competenze sono relative al curricolo di italiano della classe 2^ SSPG. Il numero di items deve garantire il 50 % di livello base. Il numero degli Items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova Ingressuale N Item 48 4 sezioni tempo 90 m	Prova Intermedia N Item 49 5 sezioni tempo 90 m	Prova Finale N Item 50 5 sezioni tempo 90 m
testo narrativo /testo espositivo/Lessico/Riflessione sulla lingua: *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) *Completamento di testi(da 1 a tre lemmi) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) che individua parte del testo **Completamento di testi(a più di tre lemmi) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)	**testo narrativo /testo espositivo/Lessico/Riflessione sulla lingua:** *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) *Completamento di testi(da 1 a tre lemmi) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) che individua parte del testo **Completamento di testi(a più di tre lemmi) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)	**Testo: narrativo/ espositivo/ misto /** **Lessico/Riflessione sulla lingua:** *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) *Completamento di testi(da 1 a tre lemmi) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) che individua parte del testo **Completamento di testi(a più di tre lemmi) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)
MacroProcessi: **1° :**Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da 1 a 18** **2° -** Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da 1 a 18** **3°** - Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da 1 a 12** **51% base – 30 % medio- 19% alto**	**MacroProcessi:** **1° :** Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da 1 a 19** **2° -** Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da 1 a 18** **3°** - Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da 1 a 12** **51% base – 30 % medio- 19% alto**	**MacroProcessi:** **1° :** Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da 1 a 20** **2° -** Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da 1 a 18** **3°** - Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da 1 a 12** **51% base – 30 % medio- 19% alto**

ITALIANO SSPG Classe3^

Le Competenze sono relative al curricolo di italiano della classe 3^ SSPG.
Il numero di items deve garantire il 50 % di livello base. Il numero degli Items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova Ingressuale N Item 50 **5 sezioni tempo 90 m**	**Prova Intermedia N Item 55** **5 sezioni tempo 90 m**	**Prova Finale N Item 60** **5 sezioni tempo 90 m**
Testo: narrativo/ espositivo/ misto /Lessico/Riflessione sulla lingua *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) *Completamento di testi(da 1 a tre lemmi) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) che individua parte del testo **Completamento di testi(a più di tre lemmi) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)	**Testo: narrativo/ espositivo/ misto o non continuo/Lessico/Riflessione sulla lingua** *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) *Completamento di testi(da 1 a tre lemmi) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) che individua parte del testo **Completamento di testi(a più di tre lemmi) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)	**Testo: narrativo/ espositivo/ misto o non continuo/Lessico/Riflessione sulla lingua:** *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) *Completamento di testi(da 1 a tre lemmi) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) che individua parte del testo **Completamento di testi(a più di tre lemmi) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)
MacroProcessi: **1° -**Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da 1 a 20** **2° -** Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da 1 a 18** **3°** - Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da 1 a 12** **50% base – 30 % medio- 20% alto**	**MacroProcessi:** **1°** Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da 1 a 21** **2° -** Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da 1 a 21** **3° MacroProcessi** - Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da 1 a 13** **50% base – 30 % medio- 20% alto**	**MacroProcessi:** **1°** Localizzare e individuare informazioni all'interno del testo **N item Da 1 a 21** **2° -** Ricostruire il significato del testo, a livello locale o globale **N item Da 1 a 23** **3°** - Riflettere sul contenuto o sulla forma del testo, a livello locale o globale, e valutarli **N item Da 1 a 16** **50% base – 30 % medio- 20% alto**

MATEMATICA SSIG

Classe 1^

Le Competenze sono relative al curricolo di matematica della classe 1^ SSPG. Il numero di items deve garantire il 50 % di livello base. . Il numero degli Items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova Ingressuale N Item 4 sezioni 90 m	Prova In itinere N Item 4 sezioni 90 m	Prova finale N Item 4 sezioni 90 m
Numeri - Figure - Relazioni, dati e previsioni **-Risolvere problemi** Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) **Completamento di testi ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) ****Lettura ed interpretazione di grafici	**Numeri - Figure - Relazioni, dati e previsioni** **-Risolvere problemi** Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) **Completamento di testi ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) ****Lettura ed interpretazione di grafici	**Numeri - Figure - Relazioni, dati e previsioni** **-Risolvere problemi** Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) **Completamento di testi ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) ****Lettura ed interpretazione di grafici
Macro Processi: **Conoscere:** conoscere i contenuti specifici della matematica; conoscere e utilizzare algoritmi e procedure **N item Da 1 a 14** **Risolvere problemi:** Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi: empirico, numerico, geometrico algebrico, riconoscere e verificare in contesti diversi il carattere misurabile di grandezze, oggetti e fenomeni **N item Da 15 a 21** **Argomentare :** Produrre argomentazioni in forma scritta e/o grafica anche utilizzando strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale **N item Da 22 a 28** **51% base – 30 % medio- 19% alto**	**Macro Processi:** **Conoscere:** conoscere i contenuti specifici della matematica, conoscere e utilizzare algoritmi e procedure **N item Da 1 a 14** **Risolvere problemi:** Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi: empirico, numerico, geometrico algebrico, riconoscere e verificare in contesti diversi il carattere misurabile di grandezze, oggetti e fenomeni **N item Da 15 a 21** **Argomentare :** Produrre argomentazioni in forma scritta e/o grafica anche utilizzando strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale **N item Da 22 a 28** **51% base – 30 % medio- 19% alto**	**Macro Processi:** **Conoscere:** conoscere i contenuti specifici della matematica, conoscere e utilizzare algoritmi e procedure **N item Da 1 a 14** **Risolvere problemi:** Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi: empirico, numerico, geometrico algebrico, riconoscere e verificare in contesti diversi il carattere misurabile di grandezze, oggetti e fenomeni **N item Da 15 a 21** **Argomentare :** Produrre argomentazioni in forma scritta e/o grafica anche utilizzando strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale **N item Da 22 a 28** **51% base – 30 % medio- 19% alto**

MATEMATICA SSIG

Classe 2^

Le Competenze sono relative al curricolo di matematica della classe 2^ SSPG. Il numero di items deve garantire il 50 % di livello base. Il numero degli Items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova Ingressuale N Item 4 sezioni 90 m	Prova In itinere N Item4 sezioni 90 m	Prova finale N Item 4 sezioni 90 m
Numeri - Figure - Relazioni, dati e previsioni **-Risolvere problemi** Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) **Completamento di testi ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) ****Lettura ed interpretazione di grafici	**Numeri - Figure - Relazioni, dati e previsioni** **-Risolvere problemi** Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) **Completamento di testi ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) ****Lettura ed interpretazione di grafici	**Numeri - Figure - Relazioni, dati e previsioni** **-Risolvere problemi** Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) **Completamento di testi ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) ****Lettura ed interpretazione di grafici
Macro Processi **Conoscere:** conoscere i contenuti specifici della matematica, conoscere e utilizzare algoritmi e procedure **N item Da 1 a 14** **Risolvere problemi:** Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi: empirico, numerico, geometrico algebrico, riconoscere e verificare in contesti diversi il carattere misurabile di grandezze, oggetti e fenomeni **N item Da 15 a 21** **Argomentare :** Produrre argomentazioni in forma scritta e/o grafica anche utilizzando strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale **N item Da 22 a 28** **51% base – 30 % medio- 19% alto**	**Macro Processi** **Conoscere:** conoscere i contenuti specifici della matematica, conoscere e utilizzare algoritmi e procedure **N item Da 1 a 14** **Risolvere problemi:** Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi: empirico, numerico, geometrico algebrico, riconoscere e verificare in contesti diversi il carattere misurabile di grandezze, oggetti e fenomeni **N item Da 15 a 21** **Argomentare :** Produrre argomentazioni in forma scritta e/o grafica anche utilizzando strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale **N item Da 22 a 28** **51% base – 30 % medio- 19% alto**	**Macro Processi** **Conoscere:** conoscere i contenuti specifici della matematica, conoscere e utilizzare algoritmi e procedure **N item Da 1 a 14** **Risolvere problemi:** Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi: empirico, numerico, geometrico algebrico, riconoscere e verificare in contesti diversi il carattere misurabile di grandezze, oggetti e fenomeni **N item Da 15 a 21** **Argomentare :** Produrre argomentazioni in forma scritta e/o grafica anche utilizzando strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale **N item Da 22 a 28** **51% base – 30 % medio- 19% alto**

MATEMATICA SSIG

Classe 3^

Le Competenze sono relative al curricolo di matematica della classe 3^ SSPG. Il numero di items deve garantire il 51 % di livello base. . Il numero degli Items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova Ingressuale N Item 4 sezioni 90 m	Prova In itinere N Item 4 sezioni 90 m	Prova finale N Item 4 sezioni 90 m
Numeri - Figure - Relazioni, dati e previsioni **-Risolvere problemi** Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) **Completamento di testi ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) ****Lettura ed interpretazione di grafici	**Numeri - Figure - Relazioni, dati e previsioni** **-Risolvere problemi** Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) **Completamento di testi ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) ****Lettura ed interpretazione di grafici	**Numeri - Figure - Relazioni, dati e previsioni** **-Risolvere problemi** Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) **Completamento di testi ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC) ****Lettura ed interpretazione di grafici
Macro Processi: **Conoscere:** conoscere i contenuti specifici della matematica, conoscere e utilizzare algoritmi e procedure **N item Da 1 a 14** **Risolvere problemi:** Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi: empirico, numerico, geometrico algebrico, riconoscere e verificare in contesti diversi il carattere misurabile di grandezze, oggetti e fenomeni **N item Da 15 a 21** **Argomentare :** Produrre argomentazioni in forma scritta e/o grafica anche utilizzando strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale **N item Da 22 a 28** **50% base – 30 % medio- 20% alto**	**Macro Processi:** **Conoscere:** conoscere i contenuti specifici della matematica, conoscere e utilizzare algoritmi e procedure **N item Da 1 a 14** **Risolvere problemi:** Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi: empirico, numerico, geometrico algebrico, riconoscere e verificare in contesti diversi il carattere misurabile di grandezze, oggetti e fenomeni **N item Da 15 a 21** **Argomentare :** Produrre argomentazioni in forma scritta e/o grafica anche utilizzando strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale **N item Da 22 a 28** **50% base – 30 % medio- 20% alto**	**Macro Processi:** **Conoscere:** conoscere i contenuti specifici della matematica, conoscere e utilizzare algoritmi e procedure **N item Da 1 a 14** **Risolvere problemi:** Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi: empirico, numerico, geometrico algebrico, riconoscere e verificare in contesti diversi il carattere misurabile di grandezze, oggetti e fenomeni **N item Da 15 a 21** **Argomentare :** Produrre argomentazioni in forma scritta e/o grafica anche utilizzando strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale **N item Da 22 a 28** **50% base – 30 % medio- 20% alto**

INGLESE SSIG

Classe 1^

Le Competenze sono relative al curricolo di inglese della classe 1^ SSPG. Il numero di items deve garantire il 50 % di livello base. . Il numero degli Items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova ingressuale 2 sezioni N Item 23 60m	**Prova in itinere 2 sezioni N Item 25 60m**	**Prova finale 2 sezioni N Item 25 60m**
❖ Comprendere il senso globale di testi brevi e relativi ad ambiti di immediata rilevanza ❖ Ricavare informazioni implicite ed esplicite da brevi testi ❖ Scrivere correttamente frasi e rispondere a semplici domande *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)	❖ Comprendere il senso globale di testi brevi e relativi ad ambiti di immediata rilevanza ❖ Ricavare informazioni implicite ed esplicite da brevi testi ❖ Scrivere correttamente frasi e rispondere a semplici domande *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)	❖ Comprendere il senso globale di testi brevi e relativi ad ambiti di immediata rilevanza ❖ Ricavare informazioni implicite ed esplicite da brevi testi ❖ Scrivere correttamente frasi e rispondere a semplici domande *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)
Macroprocessi: ❖ comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi d'uso quotidiano **N item Da 1 a 16** ❖ produrre semplici espressioni e frasi brevi **N item Da 1 a 6** **60% base - 25% medio- 15% alto**	**Macroprocessi:** ❖ comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi d'uso quotidiano **N item Da 1 a 18** ❖ produrre semplici espressioni e frasi brevi **N item Da 1 a 7** **60% base - 25% medio- 15% alto**	**Macroprocessi:** ❖ comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi d'uso quotidiano **N item Da 1 a 18** ❖ produrre semplici espressioni e frasi brevi **N item Da 1 a 7** **60% base - 25% medio- 15% alto**

INGLESE SSIG

Classe 2^

Le Competenze sono relative al curricolo di inglese della classe 1^ SSPG. Il numero di items deve garantire il 50 % di livello base. . Il numero degli Items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova ingressuale 2 sezioni N Item 25 60m	**Prova in itinere 2 sezioni N Item 28 60m**	**Prova finale 2 sezioni N Item 28 60m**
❖ Comprendere il senso globale di testi brevi e relativi ad ambiti di immediata rilevanza ❖ Ricavare informazioni implicite ed esplicite da brevi testi ❖ Scrivere correttamente frasi e rispondere a semplici domande *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)	❖ Comprendere il senso globale di testi brevi e relativi ad ambiti di immediata rilevanza ❖ Ricavare informazioni implicite ed esplicite da brevi testi ❖ Scrivere correttamente frasi e rispondere a semplici domande *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)	❖ Comprendere il senso globale di testi brevi e relativi ad ambiti di immediata rilevanza ❖ Ricavare informazioni implicite ed esplicite da brevi testi ❖ Scrivere correttamente frasi e rispondere a semplici domande *Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) * Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)
Macroprocessi: ❖ comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi d'uso quotidiano **N item Da 1 a 18** ❖ produrre semplici espressioni e frasi brevi **N item Da 1 a 7** **55% base - 30% medio- 15% alto**	**Macroprocessi:** ❖ comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi d'uso quotidiano **N item Da 1 a 20** ❖ produrre semplici espressioni e frasi brevi **N item Da 1 a 8** **55% base - 30% medio- 15% alto**	**Macroprocessi:** ❖ comprendere brevi dialoghi, espressioni e frasi d'uso quotidiano **N item Da 1 a 20** ❖ produrre semplici espressioni e frasi brevi **N item Da 1 a 8** **55% base - 30% medio- 15% alto**

INGLESE SSIG

Classe 3^

Le Competenze sono relative al curricolo di inglese della classe 1^ SSPG. Il numero di items deve garantire il 50 % di livello base. . Il numero degli Items è orientativo in quanto è la valenza del processo che definisce la complessità della prova

Prova Ingressuale N Item sezioni m	Prova In itinere N Item sezioni m	Prova finale N Item sezioni m
Sezioni: Quesiti a scelta multipla semplice (SMS)) *Quesiti a risposta aperta univoca (RAU) **Quesiti a risposta aperta articolata (RAA) **Completamento di testi ***Quesiti a scelta multipla complessa (SMC)		