

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Paride Del Pozzo" Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - Tel: 0818792130 - Fax: 0818749957 NAIC86400X@istruzione.it - http://www.icsdelpozzo.edu.it PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it C.MEC. NAIC86400X	
---	---	---

REGOLAMENTO INTERNO DEL PERCORSO DI STRUMENTO MUSICALE

VISTA la Legge 03 Maggio 1999 n. 124 - Riconduzione ad ordinamento dei corsi sperimentali ad indirizzo musicale nella scuola media, art.11, comma9;

VISTO il D.M. del 6 agosto 1990 n. 201 - Corsi ad indirizzo Musicale nella scuola Media- Riconduzione e Ordinamento - Istituzione classe di concorso di "strumento musicale" nella scuola media;

VISTO il D.P.R. 20 marzo 2009 , n. 81 -Norme per la riorganizzazione della rete scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell' articolo 64, comma 4, del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, della legge 6 agosto 2008, n. 133, art. 11 e 13;

VISTO il DPR 62-2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel I ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo1 commi 180 e 181 lettera i) della legge 13 luglio 2015 n. 107;

VISTO il D.M. del 01 luglio 2022, n. 176 recante la disciplina dei percorsi a indirizzo musicale delle scuole secondarie di primo grado;

VISTA la specificità dell'indirizzo musicale della nostra scuola secondaria di primo grado nella quale si insegnano i seguenti strumenti: Chitarra, Pianoforte, Clarinetto e Tromba;

CONSIDERATO che lo studio dello strumento musicale rientra, per gli alunni che lo hanno scelto, fra le attività curriculari obbligatorie aggiuntive;

CONSIDERATO che l'insegnamento dello strumento musicale prevede un rapporto docente-alunno uno a uno e/o per piccoli gruppi strumentali e all'interno dell'orchestra;

ATTESO che per l'insegnamento dei suindicati strumenti musicali è stata prevista un'articolazione oraria pomeridiana dal lunedì al venerdì;

IL CONSIGLIO DI ISTITUTO

DELIBERA n.33 del 28 novembre 2022

approva l'adozione del Nuovo Regolamento del Percorso delle classi a Indirizzo Musicale quale parte integrante del Regolamento d'Istituto della scuola

Premessa

"L'insegnamento dello strumento musicale costituisce integrazione interdisciplinare ed arricchimento dell'insegnamento obbligatorio dell'educazione musicale nel più ampio quadro delle finalità della secondaria di I grado e del progetto complessivo di formazione della persona. Esso concorre, pertanto, alla più consapevole appropriazione del linguaggio musicale, di cui fornisce all'alunno una piena conoscenza, integrando i suoi aspetti tecnico-pratici con quelli teorici, lessicali, storici e culturali che insieme costituiscono la complessiva valenza dell'educazione musicale; orienta quindi le finalità di quest'ultima anche in funzione di un più adeguato apporto alle specifiche finalità dell'insegnamento strumentale stesso. [...] Sviluppare l'insegnamento musicale significa fornire agli alunni, destinati a crescere in un mondo fortemente segnato dalla presenza della musica come veicolo di comunicazione, spesso soltanto subita, una maggiore capacità di lettura attiva e critica

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Paride Del Pozzo” Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - Tel: 0818792130 - Fax: 0818749957 NAIC86400X@istruzione.it - http://www.icsdel Pozzo.edu.it PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it C.MEC. NAIC86400X	
	C.F. 82008870634	

del reale, una ulteriore possibilità di conoscenza, espressione e coscienza, razionale ed emotiva, di sé. Obiettivo del corso triennale, quindi, una volta fornita una completa e consapevole alfabetizzazione musicale, è porre alcuni traguardi essenziali che dovranno essere da tutti raggiunti. Il rispetto delle finalità generali di carattere orientativo della scuola media non esclude la valorizzazione delle eccellenze.” (Estratto dall’allegato A del D.M. 6 agosto 1999 n. 201: Indicazioni generali). Il Corso ad Indirizzo Musicale costituisce sia elemento per la valorizzazione delle attitudini e dei talenti degli studenti e la valorizzazione dei percorsi di professionalizzazione del personale docente che leva per operare a più ampia scala. La scuola si impegna a promuovere attività musicali che coinvolgano l’intero Istituto, secondo una scelta consapevole che vada proprio verso la necessità di una verticalizzazione dello studio dello strumento e nell’ottica di una scuola vissuta come centro culturale del territorio, promuovendo l’apprendimento, la pratica, la creazione, la conoscenza storico-critica e la fruizione consapevole dei linguaggi artistico-musicali quali requisiti fondamentali e irrinunciabili del curriculum, anche in riferimento allo sviluppo delle competenze sociali e civiche e di cittadinanza europea, all’inclusività e alla valorizzazione delle differenze individuali, considerando anche l’apporto di approcci formativi “non formali” e “informali”. I percorsi musicali posti in essere, attraverso azioni specifiche, creano le condizioni per lo sviluppo delle pratiche didattiche dirette a favorire l’apprendimento di tutti gli studenti, valorizzando le differenti attitudini di ciascuno anche nel riconoscimento dei talenti attraverso una didattica orientativa. La costituzione di orchestre, gruppi strumentali e vocali, gruppi per attività artistiche e laboratori tecnologici finalizzati all’ideazione di spettacoli ed eventi promuovono la progettazione di interventi indirizzati a coinvolgere tutti gli studenti in percorsi caratterizzati dalla sinergia di diversi linguaggi artistico-performativi e da metodologie didattiche innovative e collaborative, anche attraverso la condivisione progettuale e l’adesione a reti di scopo.

Il percorso di Strumento Musicale di questo istituto prevede le classi di **Chitarra, Clarinetto, Pianoforte e Tromba.**

Art. 1 - Accesso al percorso a Indirizzo musicale

1. La scelta del Corso ad Indirizzo Musicale è opzionale ed è aperto a tutti gli alunni dell’Istituto che si iscrivono alla classe prima della Scuola secondaria di I grado, non sono richieste abilità musicali pregresse.
2. L’alunno con BES, come ogni altro alunno, ha la possibilità di accedere all’indirizzo musicale. Il percorso musicale / strumentale diviene parte integrante del Piano Didattico Personalizzato o del Piano Educativo Individualizzato.
3. Per richiedere l’ammissione ai Corsi è necessario presentare esplicita richiesta all’atto dell’iscrizione, barrando l’apposita casella presente nella domanda di iscrizione e indicando in ordine di preferenza tra i quattro strumenti insegnati. La preferenza espressa ha valore informativo e orientativo, ma non vincolante.
4. Si accede al percorso ad Indirizzo Musicale previo superamento di una prova di ammissione orientativo- attitudinale. La Commissione esaminatrice è composta dal Dirigente Scolastico o un suo delegato, dagli insegnanti di Strumento Musicale e dal docente di musica. L’assegnazione dello strumento è determinata dalla Commissione.
5. La Scuola predispone la prova orientativo-attitudinale entro il termine di scadenza delle iscrizioni e comunque in conformità con le indicazioni dell’annuale circolare Ministero

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Paride Del Pozzo” Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - Tel: 0818792130 - Fax: 0818749957 NAIC86400X@istruzione.it - http://www.icsdel Pozzo.edu.it PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it C.MEC. NAIC86400X	
C.F. 82008870634		

dell'istruzione che definisce il procedimento di iscrizione. La prova è svolta con le stesse modalità per tutti i candidati:

6. Il test attitudinale proposto nella nostra scuola si ispira all'opera dell'inglese Arnold Bentley (una delle maggiori autorità nel campo della valutazione della musicalità) in grado di valutare la sensibilità e l'attitudine musicale, indipendentemente dalle esperienze musicali pregresse, e si attiene alle indicazioni generali contenute nel DM n°201 del 6 agosto 1999.
7. Le prove sono svolte per tutti i candidati con le stesse modalità e consistono in esercizi di difficoltà progressiva atti a verificare e valutare l'attitudine musicale, il senso ritmico-melodico e percettivo, l'intonazione e la predisposizione alla pratica strumentale.
8. Il test valuta:
 - la riproduzione di varie sequenze ritmiche, la coordinazione,
 - la memoria e il confronto tra diverse melodie, l'intonazione,
 - la differenza tra altezza dei suoni.

In presenza di alunni con bisogni educativi speciali la commissione valuterà la predisposizione di prove individualizzate e l'adozione di misure compensative e dispensative.

Art. 2 – Le prove

PROVA A - Competenze ritmiche: verranno proposti 5 semplici sequenze ritmiche, di difficoltà progressiva, che l'alunno ripeterà per imitazione, battendo le mani. Si terrà in considerazione anche la sensibilità verso gli accenti ritmici.

PROVA B - Competenze percettive – (orecchio e memoria musicale): discriminazione altezze (grave/acuto) - viene proposto un primo suono ed un secondo suono più acuto o più grave del primo. Il candidato/a deve indicare il suono più acuto per ciascuna delle 5 coppie di suoni proposte.

PROVA C - Competenze per l'intonazione: verranno proposti 5 brevi frammenti melodici esposti sia vocalmente sia al pianoforte da un componente della commissione, da ripetere per imitazione. Durante l'esame la commissione adatterà l'esercizio, quando necessario, all'estensione vocale del candidato.

PROVA D - Competenze per la memorizzazione: si faranno ascoltare cinque sequenze melodico-ritmiche di cinque note musicali che si differenzieranno tra loro solo in una delle note; il candidato dopo averle ascoltate dovrà riconoscere, per ogni sequenza, in che punto della sequenza la nota è stata cambiata.

PROVA E - Su richiesta dell'alunno/a, la commissione ascolterà un eventuale brano preparato dal candidato/a se ha già studiato uno strumento; l'esecuzione non verrà valutata e non influirà sul punteggio finale della prova.

Nel caso di alunni/e diversamente abili e/o con BES la commissione predisporrà delle prove individualizzate come livello di difficoltà (non come tipologia) e adotterà misure compensative e dispensative.

Al termine delle prove seguirà un breve colloquio motivazionale.

Art. 3 - Criteri per l'assegnazione dei punteggi

La commissione predisporre per ogni prova delle griglie oggettive, in cui ad ogni prestazione corrisponda una valutazione il più possibile precisa da parte di ogni insegnante; per esempio, se una prova prevede più tentativi, si attribuirà un punteggio decrescente ad ogni tentativo successivo.

Sarà attribuito il seguente punteggio:

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Paride Del Pozzo” Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - Tel: 0818792130 - Fax: 0818749957 ☐ NAIC86400X@istruzione.it - http://www.icsdelpozzo.edu.it PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it C.MEC. NAIC86400X	
---	---	---

1 = risposta esatta

0 = risposta sbagliata

Le prove specifiche rimarranno agli atti.

Art. 4 - Assegnazione dello strumento

La commissione assegna lo strumento tenendo conto dei seguenti fattori, in ordine di priorità:

- a. punteggio della prova attitudinale.
- b. formazione di classi di strumento equi-eterogenee: gli alunni verranno distribuiti in modo da garantire che ogni strumento abbia lo stesso numero a classe.
- c. preferenza indicata dagli alunni al momento dell'iscrizione (nel modulo d'iscrizione ogni alunno dovrà indicare tutti i quattro strumenti in ordine di preferenza): se ne tiene conto compatibilmente con i punti a-b. In ogni caso è utile ribadire che la scuola assegna lo strumento anche in base a criteri didattici e organizzativi più generali, quali la musica d'insieme (equilibrio tra le sezioni strumentali) e l'esigenza di mantenere all'interno della classe la varietà di strumenti, presupposto essenziale, previsto dalla legislazione vigente, per mantenere in vita il corso ad indirizzo musicale.

Gli esiti della prova orientativo-attitudinale e l'attribuzione dello strumento di studio vengono pubblicati all'albo dell'Istituzione Scolastica.

Art. 5 - Punteggio esclusi e ripescaggio

In caso di ripescaggio, dovuto a rinunce, trasferimenti o altro di uno o più alunni ammessi al corso, si procede nel modo seguente per lo stesso strumento musicale solo in classe prima, ad inizio triennio:

- a. si valuta l'ordine del punteggio.
- b. in caso di parità di punteggio, si valuta l'equilibrata distribuzione tra gli strumenti delle quattro classi.
- c. in caso di ulteriore parità si procede al sorteggio.

Art. 6 - Rinuncia al corso musicale

1. Al termine della prova attitudinale viene comunicato lo strumento assegnato all'alunno.
2. La famiglia potrà, entro il 30 maggio di ogni anno scolastico, rinunciare all'iscrizione tramite atto scritto. Dopo tale termine non sarà più possibile rinunciare.
3. Sono possibili casi di ritiro solo di carattere sanitario per motivi sopraggiunti, previa presentazione di apposito certificato medico specialistico che attesti l'effettiva impossibilità a proseguire gli studi musicali, relativi allo specifico strumento.
4. In presenza di rinunce e di candidati presenti in graduatoria in coda si procederà alla attribuzione del posto resosi disponibile al primo dei candidati utilmente collocato in graduatoria.

Art. 7 - Frequenza

1. Il numero di alunni ammessi a frequentare il Percorso ad Indirizzo Musicale è determinato tenendo conto delle indicazioni espresse dalla normativa in vigore e dalle ore curriculari disponibili (diciotto). In ogni caso, il numero minimo di alunni per singola classe (sia nelle prime, nelle seconde che nelle terze) non può, per nessuna ragione, essere inferiore a tre.
2. Una volta ammessi, il Corso diventa obbligatorio al pari di tutte le altre discipline curriculari. Ha la durata di tre anni, è parte integrante del piano di studi dello studente e costituisce materia d'esame di stato al termine del primo ciclo d'istruzione.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Paride Del Pozzo"**

☒ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☒Tel: 0818792130 - ☒ Fax: 0818749957

☐ NAIC86400X@istruzione.it - <http://www.icsdel Pozzo.edu.it>

PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it

C.MEC. NAIC86400X

C.F. 82008870634



3. Non è ammesso il ritiro dal corso tranne che per eccezionali e sopravvenuti motivi certificati da un medico specialista che comprovino l'impossibilità della frequenza e/o dello studio dello strumento.

Art. 8 – Articolazione del percorso ad Indirizzo musicale

1. Il percorso ad Indirizzo Musicale si articola in classi aperte specifiche per strumento musicale costituite da gruppi di alunni frequentanti le diverse sezioni della scuola secondaria.
2. I criteri adottabili per l'inserimento degli alunni di strumento nelle classi sono quelli del "Regolamento di formazione delle classi prime e di assegnazione degli alunni alle classi" vigente, cui si aggiunge quello di formare, ove possibile gruppi prevalenti di un solo strumento all'interno di ciascuna classe.

Art. 9 - Attività didattiche del percorso ad Indirizzo musicale

1. Le lezioni del percorso ad Indirizzo Musicale si svolgono in orario pomeridiano, non coincidente con le altre attività didattiche curricolari.
2. In base al Nuovo Decreto Ministeriale 176/2022, dal 1 settembre 2023 le ore dedicate a ciascun allievo saranno 99 per ogni anno scolastico suddivise in:
 - a. lezioni individuali e/o in piccoli gruppi (pratica strumentale individuale e/o per piccoli gruppi anche variabili nel corso dell'anno),
 - b. teoria e lettura della musica,
 - c. lezioni collettive (musica d'insieme) e orchestra.
3. Le attività del corso ad indirizzo musicale, in quanto curricolari, hanno la priorità sulle attività extra-scolastiche.

Art.10 – Orario delle lezioni

1. L'articolazione oraria delle attività è elaborata dal Collegio Docenti su proposta del Dipartimento Orizzontale di Musica, e adottata dal Consiglio di Istituto all'interno del Piano Triennale dell'Offerta Formativa. Le lezioni partiranno con l'inizio dell'anno scolastico.

GIORNO	DALLE ORE	ALLE ORE
Lunedì	13:00	17:00
Martedì	13:00	17:00
Mercoledì	13:00	16:00
Giovedì	13:00	17:00
Venerdì	13:00	16:00

2. Per ogni gruppo, di regola, sono previsti due rientri pomeridiani, ma in prossimità di eventi quali concorsi, concerti, saggi ecc..., è possibile effettuare anche un terzo rientro, comunicato tempestivamente ai genitori con regolare avviso, così da completare le 99 ore previste dal nuovo D.M. 176/2022.
3. L'articolazione delle ore settimanali sarà stabilita anche in base al periodo didattico: in prossimità del Saggio di Natale o di fine anno verrà organizzato un orario di lavoro improntato allo sviluppo dell'orchestra o dei gruppi di musica d'insieme mentre nel restante periodo dell'anno verranno approfondite le lezioni individuali e la teoria musicale.
4. In avvio d'anno scolastico viene effettuata una riunione con i genitori degli alunni per concordare gli orari delle lezioni individuali. La presenza a tale riunione è indispensabile per

	ISTITUTO COMPRESIVO STATALE “Paride Del Pozzo” Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - Tel: 0818792130 - Fax: 0818749957 NAIC86400X@istruzione.it - http://www.icsdel Pozzo.edu.it PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it C.MEC. NAIC86400X	
C.F. 82008870634		

la riuscita della formazione dell'orario; in caso di assenza di un genitore, si riterrà che non esistano particolari esigenze, per cui l'orario verrà assegnato d'ufficio. Una volta concluse queste operazioni, a ciascun alunno verrà rilasciata una comunicazione scritta di conferma dell'orario.

Art. 11 - Flessibilità oraria

L'orario delle lezioni, articolato in maniera flessibile, su cinque giorni settimanali per ragioni di organizzazione oraria interna in relazione al PTOF e alle riunioni degli OOCC, ha validità per l'intero anno scolastico e potrà essere modificato solo per particolari esigenze degli alunni e/o dei docenti fatta salva la disponibilità di tutte le parti interessate.

In concomitanza di saggi, concerti, concorsi ecc. o per motivi di organizzazione interna alla scuola, gli orari potranno subire, anche se per brevi periodi, delle variazioni; in questi casi le famiglie saranno avvisate tramite comunicazione scritta e/o telefonicamente e/o con avviso sul sito web della scuola.

Art. 12 - Vigilanza

Ai docenti di strumento è affidato il compito della vigilanza degli alunni per il tempo della loro permanenza a scuola sulla base dell'orario di lezione stabilito; torna di competenza dei genitori prima dell'ingresso a scuola e all'uscita una volta terminate le lezioni.

Art. 13 - Organizzazione delle attività didattiche del corso strumentale

Lezioni individuali o per piccoli gruppi

1. Il percorso ad Indirizzo Musicale si articola in classi aperte costituite da gruppi di alunni frequentanti le diverse sezioni al fine di fornire la più ampia possibilità di accesso agli alunni dell'Istituto.
2. E' assolutamente vietato agli alunni che, dopo l'ultima ora di lezione antimeridiana, devono frequentare le attività di strumento musicale, uscire da scuola al suono della campana delle 13:00.
3. Al termine della 5^a ora gli alunni si recheranno ciascuno nella propria classe di strumento musicale dove ad attenderli ci saranno i rispettivi insegnanti. Il breve pranzo eventuale sarà consumato in classe e sempre sotto la sorveglianza dei docenti.
Non è consentito agli alunni uscire da scuola per acquistare cibi, bevande o quant'altro.
4. Gli alunni che non hanno la lezione subito dopo l'ultima ora, faranno ritorno a scuola nell'orario stabilito. Durante questo intervallo la Scuola non ha alcuna responsabilità connessa alla vigilanza.
5. Gli alunni potranno, in alternativa, attendere la loro lezione nella propria classe di strumento previa richiesta scritta del genitore e con il consenso dell'insegnante di strumento che, in tal caso, ne assume la responsabilità connessa alla vigilanza.

Art. 14 – Doveri degli alunni

Gli alunni devono attenersi alle norme contenute nel Regolamento d'Istituto. Viene inoltre richiesto loro di:

- partecipare con regolarità alle lezioni di Strumento e Musica d'Insieme, secondo il calendario e gli orari loro assegnati ad inizio anno o comunicati in itinere;
- avere cura dell'equipaggiamento musicale (strumento, spartiti e materiale funzionale), sia proprio che (eventualmente) fornito dai docenti e dalla scuola;

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Paride Del Pozzo" ☒ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☒ Tel: 0818792130 - ☒ Fax: 0818749957 ☐ NAIC86400X@istruzione.it - http://www.icsdel Pozzo.edu.it PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it C.MEC. NAIC86400X	
---	---	---

- partecipare alle varie manifestazioni musicali organizzate dalla scuola o a cui la scuola partecipa;
- svolgere regolarmente i compiti assegnati dagli insegnanti.

Art. 15 – Assenze degli alunni

1. Le assenze dalle lezioni pomeridiane dovranno essere giustificate, il giorno dopo, all'insegnante della prima ora del mattino.
2. Nel caso in cui l'alunno/a presente a scuola la mattina, si assenta in modo arbitrario, non facendo rientro il pomeriggio, l'insegnante di strumento appunterà l'assenza sul registro di classe e telefonerà tempestivamente al genitore per avvisarlo dell'assenza del figlio/a. Tale assenza dovrà essere giustificata nella stessa giornata da uno dei genitori.
3. Le richieste di uscite anticipate o di ingresso in ritardo dovranno essere effettuate secondo le modalità stabilite dal Regolamento d'Istituto.
4. La famiglia sarà avvisata per iscritto in caso di eccessivo numero di assenze, fermo restando che le ore di assenza concorrono alla determinazione del monte ore di assenza complessivo ai fini della validità dell'anno scolastico. Un numero eccessivo di assenze può compromettere la validità dell'anno scolastico, determinando conseguentemente la non ammissione all'anno successivo ovvero la non ammissione agli esami di Stato.
5. Per la validazione dell'a.s. e l'ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato dello studente è richiesta la frequenza di almeno i $\frac{3}{4}$ del suo orario personalizzato comprensivo delle ore dello strumento musicale.

Art. 16 - Permessi ed autorizzazioni

1. I permessi relativi alle uscite anticipate vengono rilasciati dall'insegnante di strumento musicale della classe, previa richiesta scritta e a condizione che l'alunno venga ritirato da uno dei genitori o da un loro delegato maggiorenne. L'uscita anticipata sarà annotata sul registro di classe.
2. Se i genitori non sono rintracciabili gli alunni rimarranno a scuola ospitati da un'altra classe di strumento musicale.
3. Se l'assenza dell'insegnante coincide con i giorni in cui sono previste le lezioni collettive di teoria, solfeggio e musica d'insieme gli alunni interessati seguiranno le lezioni con i docenti di strumento presenti.

Art. 17 – Sospensioni delle lezioni – Assenze dei docenti

1. Nel percorso dell'anno scolastico impegni istituzionali dei docenti o la loro temporanea assenza possono determinare la sospensione delle attività didattiche.
2. Sarà cura dei docenti o dell'istituzione scolastica comunicare tale sospensione ai genitori e agli alunni interessati.
3. Se i genitori non sono rintracciabili gli alunni rimarranno a scuola ospitati da un'altra classe di strumento musicale.
4. Se l'assenza dell'insegnante coincide con i giorni in cui sono previste le lezioni collettive di teoria, solfeggio e musica d'insieme gli alunni interessati seguiranno le lezioni con i docenti di strumento presenti.
5. Nei casi in cui ci fossero particolari esigenze dovute a prove generali, saggi, concerti ecc., gli alunni, dopo preventivo avviso alle famiglie, resteranno a scuola e saranno sotto la tutela dei docenti di strumento musicale presenti.



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Paride Del Pozzo"**

Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - Tel: 0818792130 - Fax: 0818749957

NAIC86400X@istruzione.it - <http://www.icsdelpozzo.edu.it>

PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it

C.MEC. NAIC86400X

C.F. 82008870634



6. Se un docente sa già con largo anticipo che dovrà assentarsi (permessi, visite specialistiche ecc.), sarà sua cura informare preventivamente gli alunni il giorno o i giorni della sua assenza, dandone comunicazione ai genitori attraverso l'annotazione da registrare nel libretto personale di ciascun alunno, di cui controllerà la firma per avvenuta notifica.

Art. 18 - Strumento musicale individuale

1. Ogni alunno frequentante il Corso ad Indirizzo Musicale deve avere uno strumento musicale personale per lo studio quotidiano.
2. Le famiglie degli alunni iscritti al Corso ad Indirizzo musicale provvedono all'acquisto dello strumento. La scuola fornisce ogni utile informazione per orientare all'acquisto per tramite dei docenti di strumento.
3. In casi di forza maggiore la scuola può valutare l'attivazione del comodato d'uso di strumenti musicali di sua proprietà, secondo i criteri stabiliti dal Regolamento d'Istituto per il comodato d'uso.

Art. 19 - Abbigliamento

L'orchestra, in sede di esibizione adotta una divisa costituita da un pantalone blu marine, una camicia bianca a maniche lunghe, un gilet color turchese con logo della scuola e sneakers bianche. Le famiglie degli alunni ad inizio del primo anno di corso procederanno liberamente all'acquisto dei componenti della divisa.

Art. 20 - Rapporti scuola-famiglia

1. Le comunicazioni tra famiglia e docenti di strumento avvengono, come per tutti gli insegnamenti, mediante:
 - a. colloqui che saranno organizzati secondo quanto previsto dall'Istituto;
 - b. circolari pubblicate nel sito dell'Istituto;
 - c. comunicazione scritta nel libretto personale dell'alunno.
2. La valutazione periodica degli esiti viene fatta, di norma, per tramite del registro elettronico adottato dalla scuola con modalità analoghe a quelle dei restanti insegnamenti e conformemente con il Protocollo di valutazione d'istituto.

Art. 21 - Partecipazione a saggi, concerti, rassegne, eventi musicali

1. La frequenza del corso ad Indirizzo Musicale comporta lo svolgimento e la partecipazione ad attività anche in orario extrascolastico, come saggi, concerti, concorsi e vari altri eventi musicali/culturali. La scuola può promuovere la partecipazione degli alunni del corso ad indirizzo musicale a concorsi, festival, manifestazioni musicali e stage di formazione. Tali attività, organizzate o promosse dalla scuola, potranno richiedere per la loro realizzazione la collaborazione delle famiglie.
2. L'esibizione musicale è a tutti gli effetti un momento didattico: gli alunni dovranno dimostrare quanto appreso durante le lezioni individuali e nelle prove d'orchestra, affinando le capacità di concentrazione e di autocontrollo, al fine di imparare a gestire consapevolmente il momento performativo. Le esibizioni, inoltre, aiutano gli studenti ad autovalutarsi, ad acquisire fiducia in loro stessi, superando la timidezza e le ansie da prestazione, attraverso un percorso che porta gli stessi ad essere eccellenti protagonisti del loro successo formativo.
3. L'organizzazione intesa come luogo di svolgimento, modalità e orari di tali manifestazioni saranno rese note mediante circolare pubblicata sul sito dell'Istituto o comunicazione scritta

