




	<p align="center"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Paride Del Pozzo"</b></p> <p align="center">☒ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☒ Tel: 0818792130 - ☒ Fax: 0818749957 ☒ NAIC86400X@istruzione.it - <a href="http://www.icsdel Pozzo.gov.it">http://www.icsdel Pozzo.gov.it</a> PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it <b>C.MEC. NAIC86400X</b> <b>C.F. 82008870634</b></p>	
---	---	---

## OSSERVAZIONE E RACCOLTA DI ELEMENTI UTILI – RAV INFANZIA RELAZIONE FINALE SCUOLA DELL'INFANZIA

**Scuola dell'Infanzia – Livello di Sezione**

### DATI GENERALI

- Istituzione scolastica: \_\_\_\_\_
- Plesso: \_\_\_\_\_
- Sezione: \_\_\_\_\_
- Numero totale alunni: \_\_\_\_\_
- Anno scolastico: \_\_\_\_\_
- Periodo di osservazione:  iniziale  intermedio  finale
- Docenti osservatori: \_\_\_\_\_

### 1. OSSERVAZIONE DEI BAMBINI

*(Distribuzione degli alunni per livello – Campi di Esperienza)*

#### 1.1 Il sé e l'altro

Indicatori	Avanzato (n.)	Intermedio (n.)	Base (n.)	Iniziale (n.)	Note
Relazione con i pari					
Rispetto delle regole					
Autonomia personale					
Gestione delle emozioni					

## 1.2 Il corpo e il movimento

### **Indicatori**

### **Avanzato (n.) Intermedio (n.) Base (n.) Iniziale (n.) Note**

Coordinazione motoria

Partecipazione alle attività motorie

Cura della persona

---

## 1.3 Immagini, suoni, colori

### **Indicatori**

### **Avanzato (n.) Intermedio (n.) Base (n.) Iniziale (n.) Note**

Espressività creativa

Uso di materiali e strumenti

Interesse per attività espressive

---

## 1.4 I discorsi e le parole

### **Indicatori**

### **Avanzato (n.) Intermedio (n.) Base (n.) Iniziale (n.) Note**

Comprensione orale

Produzione verbale

Arricchimento lessicale

---

## 1.5 La conoscenza del mondo

### **Indicatori**

### **Avanzato (n.) Intermedio (n.) Base (n.) Iniziale (n.) Note**

Curiosità ed esplorazione

Relazioni spazio-temporali

Partecipazione alle attività logico-esplorative

---

## 2. OSSERVAZIONE DEL CONTESTO EDUCATIVO (SEZIONE)

### **Aspetti osservati**

### **Punti di forza Criticità**

Organizzazione degli spazi

Tempi e routine

Materiali e risorse

Clima educativo

---

### 3. OSSERVAZIONE DELLE PRATICHE EDUCATIVE

#### Aspetti

#### Evidenze osservate

Tipologia delle attività proposte

Modalità organizzative (gruppi, sezione)

Strategie inclusive

Personalizzazione degli interventi

---

### 4. RELAZIONE SCUOLA–FAMIGLIA

#### Indicatori

#### Evidenze

Comunicazione

Partecipazione

Continuità educativa

---

### 5. SINTESI DEI DATI DI SEZIONE

*(Lettura complessiva delle distribuzioni)*

**Aree di maggiore consolidamento:**

---

**Aree che richiedono potenziamento:**

---

**Bisogni educativi prevalenti della sezione:**

---

---

### 6. CONSIDERAZIONI FINALI

*(Base conoscitiva per la futura individuazione di priorità e traguardi)*

---

---

Nota metodologica (per RAV/PTOF)

I dati riportati fanno riferimento a una rilevazione osservativa di sezione, con finalità descrittive e di miglioramento del servizio educativo, senza carattere valutativo individuale.

---