

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PRESSIONE E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Paride Del Pozzo"

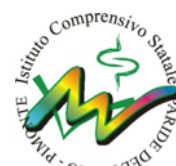
✉ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☎ Tel: 0818792130 - 📠 Fax: 0818749957

✉ NAIC86400X@istruzione.it - <http://www.icsdelpozzo.it>

PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it

C.MEC. NAIC86400X

C.F. 82008870634



SCHEDA DI VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE

Scuola dell'Infanzia – a.s. _____

Alunno/a: _____

Data di nascita: _____

Sezione/Plesso: _____

AREE DI OSSERVAZIONE E COMPETENZE

(in coerenza con le Indicazioni Nazionali e gli orientamenti 2025: centralità del bambino, sviluppo integrale, osservazione sistematica, descrittività)

1. AREA PERSONALE, SOCIALE ED EMOTIVA

- Rispetta le regole condivise
- Porta a termine semplici attività
- Riconosce ed esprime emozioni
- Si relaziona positivamente con adulti e pari

Livello raggiunto: A B C D

2. AREA DELLA COMUNICAZIONE E DEL LINGUAGGIO

- Ascolta e comprende messaggi, storie e racconti
- Si esprime verbalmente in modo comprensibile
- Arricchisce progressivamente il lessico
- Si avvicina alla lingua scritta (segni, lettere, scrittura spontanea)

Livello raggiunto: A B C D

3. AREA ESPRESSIVA, MOTORIA E CREATIVA

- Utilizza il corpo in modo coordinato
- Partecipa a giochi motori e di gruppo
- Usa materiali e tecniche espressive diverse
- Rappresenta graficamente esperienze e vissuti

Livello raggiunto: A B C D

4. AREA LOGICO-MATEMATICA E DI ESPLORAZIONE

- Riconosce quantità e relazioni
- Classifica e confronta oggetti
- Si orienta nello spazio e nel tempo
- Formula semplici ipotesi e soluzioni

Livello raggiunto: A B C D

LIVELLI DI SVILUPPO DELLE COMPETENZE

A – Avanzato

Il bambino/a utilizza le competenze in modo autonomo, sicuro e continuativo.

B – Intermedio

Il bambino/a utilizza le competenze in modo adeguato e generalmente autonomo.

C – Base

Il bambino/a utilizza le competenze essenziali con guida e supporto.

D – In via di prima acquisizione

Il bambino/a utilizza le competenze in modo parziale e discontinuo.

OSSERVAZIONI DESCRITTIVE

Data: _____

Le docenti di sezione _____

La Dirigente Scolastica _____

