

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE****“Paride Del Pozzo”**

Via S.Sprito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☎Tel: 0818792130 - 📠 Fax: 0818749957

✉ NAIC86400X@istruzione.it - <http://www.icsdelpozzo.gov.it>

C.MEC. NAIC86400X

C.F. 82008870634

**SCHEDA PROGETTO**

Denominazione progetto	Hello children	
Tipologia ( <i>curricolare/extracurricolare</i> )	Curriculare	
Responsabile del progetto	Di Vuolo Filomena	
Priorità a cui si riferisce ( <i>situazione su cui si interviene</i> )	Avviamento alla Lingua Inglese	
Destinatari ( <i>n.ro alunni, eventuali alunni BES, classi coinvolte</i> )	20 alunni anni cinque Un alunno con grandi difficoltà di linguaggio	
Discipline coinvolte ( <i>specificare</i> )	I discorsi e le parole Il corpo e il movimento Immagini suoni e colori La conoscenza del mondo Il sé e l'altro	
Finalità del progetto	Sollecitare interesse e curiosità verso l'apprendimento della lingua straniera; Prendere coscienza di un altro codice linguistico; Permettere al bambino di comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria; Incoraggiare alla collaborazione e alla cooperazione tra coetanei; Stimolare l'apprendimento naturale, mediante un approccio ludico; Permettere al bambino di acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative.	
Obiettivi specifici/Risultati attesi	Obiettivi specifici	Risultati attesi
	Favorire la curiosità verso un'altra lingua; Potenziare abilità di comunicazione gestuale; Ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli; Comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti diversi; Intuire il significato di parole tramite l'azione teatrale del docente; Partecipare attivamente alle attività proposte; Condividere un'esperienza con i compagni; Memorizzare filastrocche e canzoni; Ricordare per riprodurre il lessico relativo a saluti, presentazioni, numeri (fino a 10), colori, famiglia.	Comprende messaggi di uso quotidiano; Acquisisce atteggiamenti di apertura verso culture diverse, per prevenire pregiudizi razziali; Sviluppa competenze di comunicazione ed interazione; Sviluppa e favorisce la capacità di ascolto e di attenzione;
Traguardi previsti (1) ( <i>di risultato quantizzabili, numerico</i> )	Visto l'interesse dimostrato dalla sezione si prospetta che almeno 17 alunni raggiungeranno un buon risultato	85%
Altre priorità ( <i>eventuali</i> )		
Durata ( <i>da/a</i> ) e tempi ( <i>ore totali</i> )	Da Ottobre a Maggio (circa 30 Ore)	

Attività previste e cronoprogramma (2)	<p>Le attività previste sono quelle inserite nella programmazione.  Non è possibile inserire un cronoprogramma in quanto per l'età dei piccoli e per la situazione di partenza verranno utilizzati tutti quei momenti in cui sarà possibile presentare un vocabolo inglese o una piccola frase e sottoforma di gioco si cercherà di raggiungere un traguardo seppur minimo.  Le lezioni saranno di un'ora a settimana a partire da Ottobre 2022.  (Nel mese di Ottobre è stata presentata la frase: what's your name ? seguita dalla risposta : My name is... A questa anche la frase : Nice to meet you! Il tutto utilizzando la visione di cartoni animati in inglese con relativa canzoncina seguita dalla drammatizzazione).</p>					
Metodologie	Laboratori relativi a: canzoni, rime e filastrocche; drammatizzazione; ripetizioni a catena; giochi.					
Monitoraggio (modalità e strumenti)	In Itinere attraverso attività di gruppo e con conversazioni guidate e drammatizzazioni					
Stati di avanzamento intermedi (3)						
Verifica e valutazione	<p>La valutazione sarà effettuata in itinere mediante l'osservazione diretta da parte delle insegnanti e attraverso la somministrazione di alcuni strumenti di verifica ( schede semistrutturate, rappresentazioni grafiche)  Sarà inoltre compilata una rubrica valutativa che consentirà una valutazione globale degli apprendimenti.</p>					
Indicatori utilizzati (4)	Livello base, intermedio, avanzato					
Risorse finanziarie necessarie (5)	Fondo d'istituto		Contributo famiglie		Altro (specificare)	
Risorse umane (numero e ore) (5)	Interni				Esterni	
	Insegnamento		Funzionali		n.docenti	n.ore per docente
	n.docenti	n.ore per docente	n.docenti	n.ore per docente	Esperto esterno	
Altre risorse necessarie (ATA e strumentazioni) (6)						
Coinvolgimento delle famiglie e/o enti/associazioni territoriali						