

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
"Paride Del Pozzo"**

✉ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☎ Tel: 0818792130 - 📠 Fax: 0818749957

✉ NAIC86400X@istruzione.it - <http://www.icsdel Pozzo.edu.it>

PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it

C.MEC. NAIC86400X

C.F. 82008870634

C.U.U.: UF5NKX



All'Albo Online
All'Amministrazione Trasparente
Agli Atti
Al sito web

Oggetto: **Avviso di selezione Esperti interni relativo all'attuazione del progetto da realizzare con i Fondi PNRR - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4 Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) per il reperimento di n. 4 Esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 3 Esperti interni per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo.**
Titolo del Progetto: "Innov@ZIONE Formativa"
Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-34214
CUP: B24D23002770006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 e ss.mm.ii. recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTA la Legge 15 marzo 1997, n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di Autonomia delle istituzioni scolastiche ai sensi dell'Art.21, della Legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO l'Art. 26 c. 3 della Legge 23 dicembre 1999, n. 488 "Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato" (Legge finanziaria 2000) e ss.mm.ii.;

VISTO il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 e ss.mm.ii. recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche";

- TENUTO CONTO** delle funzioni e dei poteri del Dirigente Scolastico in materia negoziale, come definiti dall'articolo 25, comma 2, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, dall'articolo 1, comma 78, della legge n. 107 del 2015 e dagli articoli 3 e 44 del succitato D.l. 129/2018;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107 recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018, n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- CONSIDERATO** in particolare l'Art. 4 c. 4 del D.l. 28 agosto 2018, n. 129 che recita “Con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste”;
- VISTO** il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – - Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. nm_pi. AOOGABMI. Registro Decreti(R).0000066 recante “riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU”;
- VISTO** Allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla

transizione digitale per il personale scolastico” Missione 4 – Componente 1 – del PNRR

- VISTO** la nota prot. n. m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0141549, del 07 dicembre 2023 con la quale il Ministro dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative per le azioni relative alla “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”
- CONSIDERATO** l’attuazione del PNRR prevede, per l’attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 2.1: “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico. Formazione del personale scolastico per la transizione digitale” l’individuazione del Ministero dell’istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;
- VISTA** la Delibera del Collegio docenti n° 9 del 04/09/2023 di adesione al progetto;
- VISTA** la Delibera del Consiglio d’Istituto n° 69 del 12/01/2024 di adesione al progetto;
- VISTO** Il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF);
- VISTO** il Programma Annuale esercizio finanziario 2024;
- VISTO** l’atto di concessione prot. n. 0031944 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all’avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;
- VISTO** il proprio decreto di assunzione a Bilancio al P.A. 2024 prot.n. 0000634 del 06/03/2024;
- PRESO ATTO** che per la realizzazione degli Interventi finalizzati alla formazione del personale scolastico per la transizione digitale, l’importo ammesso a finanziamento è di € 41.914,73;
- CONSIDERATO** che per la realizzazione del progetto è necessario avvalersi della collaborazione di **n. 4 esperti interni** per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e **n. 3 esperti interni** per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo, che si occupino della formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle attività “Percorsi di formazione sulla transizione digitale” e “laboratori di formazione sul campo”, relative al suddetto intervento;
- CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell’Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;
- RITENUTO** che l’Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedure:
- a) ricognizione del personale interno all’Istituzione Scolastica;
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede, conferimento dell’incarico a personale esterno, anche persona giuridica;
- CONSIDERATO** che le figure da individuare saranno incaricate dello svolgimento delle attività strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;
- RITENUTO** che la Dirigente Scolastica, Adele Porta risulta pienamente idonea a ricoprire l’incarico di RUP per l’affidamento in oggetto, in quanto soddisfa i requisiti richiesti ai sensi dell’art. 15 del Dlgs n.36/2023;
- VISTO** il decreto di avvio di una procedura di selezione per il conferimento di n. 4 incarichi di esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione sulla

transizione digitale, e n. 3 incarichi di esperti interni per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo prot. n. 0001915/IV.5.3 del 16/07/2024

tutto ciò premesso e considerato, che fa parte integrante del presente decreto

EMANA

Art. 1 – Oggetto dell'incarico

Il presente Avviso di selezione è volto al conferimento di incarichi individuali **per n. 4 esperti interni per la realizzazione di percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 3 esperti interni per la realizzazione di laboratori di formazione sul campo** nell'ambito della Linea di Investimento PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale del personale scolastico Finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, **CUP: B24D23002770006**

Il progetto, nella sua interezza, prevede:

- **n. 4 percorsi di formazione sulla transizione digitale;**
- **n. 3 laboratori di formazione sul campo.**

I percorsi saranno svolti in presenza, a distanza e/o in formula mista e saranno tenuti da un formatore esperto, in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM, per le quali si rimanda alle indicazioni contenute nelle Linee guida per tali discipline (DM 184/2023) e al quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2, coadiuvato da un tutor, come da profili di seguito esplicitati.

Gli approcci pedagogici saranno fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative.

Gli Esperti svolgeranno i propri compiti raccordandosi con il Dirigente scolastico e con le figure di coordinamento. Per le figure professionali di esperti formatori oggetto del presente Avviso sono richiesti i seguenti profili:

- esperto riguardo alle tematiche di cui ai corsi formativi per i quali ci si propone, con competenze in approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità, sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali del DigComp 2.2e del DigCompEdu;
- con docenza in corsi di formazione e/o aggiornamento organizzati dall'amministrazione o da enti accreditati dal MIM;
- con esperienza di docenza in ambiti disciplinari/discipline riconducibili alle tematiche previste nel progetto; con esperienza di partecipazione a progetti a carattere nazionale e/o europeo sulle tematiche oggetto dei percorsi formativi con competenze digitali e tecnologiche sull'utilizzo di piattaforme di apprendimento e di gestione, contenuti digitali, strumentazioni informatiche;
- con capacità di collaborazione e condivisione con le altre figure di sistema per il pieno raggiungimento dei risultati prefissati.

Gli interessati alla selezione per Esperto interno possono presentare domanda per più candidature purché i percorsi formativi non si svolgano in sovrapposizione temporale.

In assenza di candidature da parte dei docenti interni, gli Esperti saranno individuati al di fuori dell'Istituzione scolastica.

La Scuola si riserva di affidare l'incarico anche in presenza di un'unica istanza-domanda rispondente alle esigenze dell'Istituto e di non assegnare l'incarico se le candidature pervenute non soddisfano i requisiti richiesti dall'Istituzione scolastica.

La tabella di seguito riportata sintetizza il quadro dei percorsi previsti, la durata di ciascun percorso, i campi di intervento, i tempi di realizzazione, i compensi relativi agli Esperti.

A) Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Ruolo	Ambito tematico della formazione	Tematica del percorso formativo	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo stato)
Esperto	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	L'EC in ambienti di apprendimento Onlife	1	25	122,00 €/h
Esperto	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	Studenti e tecnologia. I Social Media come luoghi di apprendimento informale	1	25	122,00 €/h
Esperto	Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali delle famiglie	EC, tecnologia e curriculum digitale	1	25	122,00 €/h
Esperto	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	Tecnologie assistive	1	25	122,00 €/h

B) Laboratori di formazione sul campo

Ruolo	Ambito tematico della formazione	Tematica del percorso formativo	N° unità da reclutare	N° ore previste	Compenso orario (lordo stato)
Esperto	n. 3 Laboratori di formazione sul campo	L'EC in ambienti di apprendimento Onlife	3	25 h/ laboratorio	122,00 €/h

Gli incarichi da attribuire con il presente Avviso prevedono la piena realizzazione del progetto "Innov@ZIONE Formativa", per tutti i percorsi formativi previsti.

Nello specifico richiedono di:

- esplicitare i contenuti di ciascun percorso formativo in collaborazione con i tutor;
- pianificare, in accordo con il Dirigente scolastico, un cronoprogramma delle attività, con la declinazione del calendario degli incontri, per consentire la più efficace organizzazione rispetto ai tempi e alla logistica;
- programmare eventuali rimodulazioni degli incontri in accordo con il Dirigente scolastico;
- verificare che materiali e dotazioni siano rispondenti alle norme di sicurezza;
- inserire in piattaforma nella sezione di propria competenza tutto ciò che riguarda l'attività

- del corso di formazione, compresa la rilevazione delle assenze;
- f) collaborare con il Dirigente scolastico per una consona ed efficace realizzazione a regola d'arte degli interventi previsti nel Progetto;
 - g) svolgere l'incarico secondo il calendario condiviso con il Dirigente scolastico;
 - h) assicurare follow up di progetto a chiusura dell'intervento anche in termini di rendicontazione delle attività svolte e dei target raggiunti, con particolare riguardo ai criteri previsti nel monitoraggio su piattaforma;
 - i) partecipare a eventuali riunioni di monitoraggio e coordinamento con il Dirigente scolastico;
 - j) rispettare i tempi stabiliti dal Dirigente scolastico per consentire lo svolgimento dell'intervento in coerenza con gli adempimenti ministeriali e linea di finanziamento (PNRR);
 - k) compilare i verbali o ogni altro documento amministrativo (su modelli forniti dall'Amministrazione) necessari alla rendicontazione del progetto che si configura a costi reali;
 - l) collaborare al caricamento in piattaforma dei dati relativi alle presenze dei partecipanti al percorso formativo e al rilascio di documenti tecnico-metodologici in stretto raccordo con il Dirigente scolastico, per una lettura di sistema dell'intervento.

Art. 2 – Requisiti e titoli richiesti

- Possono partecipare alla selezione Esperti interni all'Istituto in possesso di Laurea/Diploma specialistico.
- Possono partecipare alla selezione i candidati che, alla data di scadenza del bando:
 1. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
 2. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
 3. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
 4. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
 5. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
 6. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
 7. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
 8. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. In caso di parità di punteggio, si terrà conto della minore età anagrafica.

B.4 Certificazioni Informatiche	1 punto per ogni certificazione Max 2 punti		
C. ALMENO UNA DELLE SEGUENTI ESPERIENZE - Totale punti 15			
C.1. Anzianità di servizio	1 punto per ogni anno Max 10 punti		
C.2. Esperienze pregresse per incarichi nel settore di supporto a progetti PON/POR/PNRR	1 punto per ogni anno Max 10 punti		
C.3. Pubblicazioni coerenti con l'incarico	1 punto per ogni pubblicazione, Max. 5		

I risultati della selezione saranno resi pubblici mediante pubblicazione all'albo della scuola. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum rispondente alle esigenze progettuali.

Art. 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà la durata massima dell'intero progetto, a decorrere del mese di settembre 2024.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Art. 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Come da UCS riportate nelle Indicazioni operative, per l'esperto è riconosciuto un compenso di € 122,00/h (centoventidue/00), da intendere come importo lordo stato comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica. inteso come importo lordo stato comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard

Tutti i compensi, subordinati alla realizzazione e rendicontabilità dei percorsi formativi, verranno liquidati, salvo verifica delle prestazioni effettivamente rese, a conclusione delle attività progettuali e ad effettiva erogazione del finanziamento del presente Programma PNRR, pertanto nessuna responsabilità in merito agli stessi può essere attribuita alla scuola.

Il compenso è inteso quale importo lordo stato come importo comprensivo di ogni onere a carico dell'Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate.

Art. 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, **entro e non oltre il giorno 23/07/2024 ORE 11:00**, presso l'ufficio protocollo della segreteria dell'IC "Paride Del Pozzo" di Pimonte oppure a mezzo PEC all'indirizzo NAIC86400X@pec.istruzione.it.
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'**Allegato A**, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il

possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
 - ii. **Allegato B**: scheda di autovalutazione debitamente sottoscritta.
 - iii. **Allegato C**: dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
 5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
 6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
 7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Art. 7 - Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura il Dirigente Scolastico Adele Porta.

Art. 8 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica e sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Art. 9 - Informativa ai sensi dell'artt. 13 e 14 del Regolamento UE N. 679/16

I dati richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

All'interessato competono i diritti di cui all'art. 14 e 15 del Regolamento UE N. 679/16.

Art. 10 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Art. 11 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

F.to Il Dirigente Scolastico

Adele Porta

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

Allegati

- Allegato A – Istanza di partecipazione
- Allegato B – Scheda di autovalutazione
- Allegato C - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità.