

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI PROSPERITÀ E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Paride Del Pozzo"

✉ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☎ Tel: 0818792130
✉ NAIC86400X@istruzione.it - <http://www.icsdelpozzo.edu.it>
PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it

C.MEC. NAIC86400X C.F. 82008870634 C.U.U.: UF5NKX



Circ. n. 55

Pimonte, 30/10/2024

Ai docenti Scuola Infanzia
Ai docenti Scuola Primaria
Ai docenti Scuola Secondaria I°

Oggetto: Valutazione di sistema – Raccolta esiti prove in ingresso

Ogni singola istituzione scolastica è chiamata a valutare le azioni messe in campo per attuare un'accurata analisi del proprio funzionamento e definire le priorità di sviluppo verso cui orientare il piano di miglioramento. La nostra scuola, al fine di raccogliere dati utili per definire il rapporto di autovalutazione (RAV) ed il piano di miglioramento (PDM), intende attuare un'azione di monitoraggio sistemico che in verticale riguarda la scuola dell'Infanzia, la scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado; tale monitoraggio è relativo ai processi attuati e agli esiti raggiunti dagli alunni.

Per il corrente anno scolastico, la valutazione di sistema conterà di tre momenti: uno ingressuale, uno intermedio ed uno finale.

Per la Scuola dell'Infanzia

Le prove sono a carico delle sezioni dei cinquenni relativamente i campi di esperienza e sosterranno le prove in: ingresso, itinere e finali.

Per la Scuola Primaria:

le prove ingressuali sono a carico delle classi 1^a- 2^a- 3^a- 4^a- 5^a della Scuola Primaria per le discipline di italiano, matematica; per l'inglese sono monitorate le 4^a e le 5^a;

le prove in itinere sono a carico delle classi 1^a- 2^a- 3^a- 4^a- 5^a della Scuola Primaria per le discipline di italiano, matematica; per l'inglese sono monitorate le 4^a e le 5^a;

le prove finali sono a carico delle classi 1^a- 2^a-3^a- 4^a 5^a della Scuola Primaria per le discipline di italiano, matematica; per inglese le 4^a e le 5^a.

Per la Scuola Secondaria I°

le prove ingressuali sono a carico delle classi 1^a- 2^a- 3^a per le discipline di italiano, matematica, inglese; per francese sono monitorate le 2^a e le 3^a;

le prove in itinere sono a carico delle classi 1[^]- 2[^]- 3[^] per le discipline di italiano, matematica, inglese, francese;

le prove finali sono a carico delle classi 1[^]- 2[^]-3[^] per le discipline di italiano, matematica, inglese e francese.

Negli spazi dipartimentali, verticali e orizzontali, saranno definiti gli standard delle prove predisposte dal gruppo dei docenti disciplinari di italiano e matematica e lingua. Le prove elaborate vanno archiviate a cura dei capi dipartimento.

Nel rispetto degli alunni con Bisogni Educativi Speciali saranno costruite e calibrate sempre dai docenti disciplinari e di sostegno prove dedicate per quegli alunni con BES e/o hanno avuto documentato un PdP. Tali esiti sono esclusi dalle classi e monitorati a parte.

Le prove parallele sono uno strumento della valutazione di sistema ed è necessario che siano funzionali per una lettura immediata e comparativa, (Infanzia- Primaria- Secondaria) pur essendo parte integrante della valutazione quadrimestrale; per la qual cosa per il corrente anno scolastico, al fine di uniformare il criterio di misurazione delle prove, si adotta la seguente formula:

numero risposte esatte per 10 diviso il numero totale degli item.

Tale formula va applicata sia per la misurazione dell'esito globale della singola prova che di quelli analitici dei processi.

Il valore va arrotondato per eccesso nel modulo di raccolta, e per una valutazione autentica e formativa va riportata reale sul registro sia in giudizio per l'Infanzia e la Primaria (partendo da D a seguire) sia numerico per la Secondaria di I° (partendo dal 3 a seguire) in ottemperanza al protocollo di valutazione di Istituto.

In allegato i format da utilizzare per la tabulazione dei dati.

I moduli relativi le prove ingressuali e le schede di processo disciplinari delle singole fasce in formato cartaceo, raccolti e controllati dai capi dipartimento, affidati alle coordinatrici di plesso che invieranno alla sottoscritta entro il 18 novembre c. a.

La FS
Amodio Giuseppina

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Anna Morvillo
(firma autografa sostituita a mezzo stampa
Ai sensi del D.LGS n. 39/1993)