



	<p style="text-align: center;"><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b> <b>"Paride Del Pozzo"</b></p> <p style="text-align: center;">✉ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☎ Tel: 0818792130</p> <p style="text-align: center;">✉ NAIC86400X@istruzione.it - <a href="http://www.icsdel Pozzo.edu.it">http://www.icsdel Pozzo.edu.it</a></p> <p style="text-align: center;">PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it</p> <p style="text-align: center;"><b>C.MEC. NAIC86400X      C.F. 82008870634      C.U.U.: UF5NKX</b></p>	
--	---	--

Circ. 278

Pimonte, 13/06/2025

Ai docenti scuola Infanzia, Primaria e Secondaria I°

**Oggetto: Protocollo di valutazione delle prove parallele**

Durante il corrente anno scolastico è stato pianificato un percorso di riflessione critica sui dati della valutazione interna (dati prove parallele dello scorso anno) ed esterna (dati restituiti alla scuola dall'Invalsi a settembre). Dall'analisi ed interpretazione dei dati, effettuata dai docenti primaria e secondaria I° coordinati dal DS e FS Area 2, sono emerse delle criticità; per la qual cosa si è ritenuto dirimente creare strumenti efficaci per definire le prove parallele per la valutazione di sistema. Valutazione intesa non solo come un mezzo per dare dei voti, bensì come uno strumento fondamentale per il miglioramento dell'insegnamento e dell'apprendimento, integrata nella prassi didattica e usata per dare feedback agli studenti e agli insegnanti, nonché utilizzata per prendere decisioni sulla programmazione e sull'organizzazione scolastica.

Il lavoro svolto è stato frutto di un confronto costruttivo tra docenti a livello orizzontale e verticale. I capi dipartimento, ognuno per la propria area disciplinare, hanno contribuito alla realizzazione del protocollo di elaborazione delle prove parallele, uno strumento funzionale per promuovere la valutazione come strumento educativo e non solo come mezzo di giudizio. L'adozione di un insieme condiviso di regole e procedure, non deve essere intesa e percepita come un appesantimento, ma come una garanzia basata sul rispetto del lavoro di ognuno, sulla collaborazione e sulla volontà di migliorare costantemente. Solo con criteri comuni e una reale sinergia tra docenti è possibile superare la concezione della valutazione come un evento conclusivo in favore di una concezione che la riconosca come un processo continuo e integrato nell'apprendimento-insegnamento. Si invitano pertanto i docenti a prendere visione del documento in oggetto sia per quanto concerne la propria area di pertinenza sia nella sua globalità e far pervenire ai capi dipartimento e/o alla funzione area 2 le eventuali notifiche di perfezionamento del documento.

Funzione Strumentale area 2

Giuseppina AMODIO

**La Dirigente Scolastica****Prof.ssa Anna Morvillo**

*Documento firmato digitalmente ai sensi del C.D.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*