

COESIONE  
ITALIA 21-27

SCUOLA E  
COMPETENZE



FUTURA

Finanziato  
dell'Unione europea  
NextGenerationEU

Ministero dell'Istruzione  
e del Merito

LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI

Italiadomani  
PIANO INIZIATIVAS DI IMPRESA E PER IL LAVORO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Paride Del Pozzo"

✉ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050

☎ Tel: 0818792130 - <http://www.icsdelpozzo.edu.it>

AIC86400X@istruzione.it - PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it C.MEC.

NAIC86400X C.F. 82008870634 C.U.U.: UF5NKX



Circ. n. 116

Pimonte 10/12/2025

- Ai docenti delle classi scuola Primaria
- Al sito web

**Oggetto: Restituzione dati prove d'ingresso Scuola Infanzia**

Si comunicano i risultati dell'analisi delle prove d'ingresso, raccolti ed elaborati tramite **modulo Google**. I grafici allegati rappresentano la distribuzione dei livelli.

AL link è possibile visionare i grafici <https://accoria.to/4aii>

**TOTALE ALUNNI MONITORATI SCUOLA INFANZIA ALUNNI ANNI CINQUE**

FRANCHE	alunni monitorati	9
TRALIA	alunni monitorati	9
A - CERVI	alunni monitorati	16
B - CERVI	alunni monitorati	15
<b>TOTALE</b>		<b>49</b>

Dalla rilevazione emergono i seguenti elementi:

- **Livello A:** gruppo caratterizzato da competenze pienamente sviluppate. In particolare si evidenziano risultati molto positivi nelle aree "Corpo e movimento" e "Immagini, suoni e colori".
- **Livello B:** bambini con competenze in via di consolidamento, con punti di forza rilevanti nell'area linguistica e nella conoscenza del mondo.
- **Livello C:** competenze parzialmente sviluppate. È opportuno prevedere attività mirate al potenziamento del linguaggio, della motricità e degli ambiti espressivi.
- **Livello D:** bambini che necessitano di un supporto educativo più strutturato e personalizzato, soprattutto nelle aree linguistiche e motorie.

L'analisi conferma l'importanza di proseguire con attività didattiche mirate alla valorizzazione individuale e al rafforzamento delle competenze emergenti, mantenendo una particolare attenzione ai gruppi C e D, al fine di favorire un'evoluzione equilibrata del percorso formativo.

Si ringraziano i docenti per la collaborazione nella raccolta e restituzione dei dati.

Si allega file PDF con i grafici.

F.S. Cuomo Carmen

**La Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Anna MORVILLO**

(La firma è omessa ai sensi dell'articolo 3

comma 2 del D.lgs 12/2/1993, n. 39)