

**COESIONE  
ITALIA 21-27**

**SCUOLA E  
COMPETENZE**



**FUTURA**

Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU

**LA SCUOLA  
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE</b> <b>"Paride Del Pozzo"</b></p> <p>✉ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☎ Tel: 0818792130</p> <p>✉ NAIC86400X@istruzione.it - <a href="http://www.icsdel Pozzo.edu.it">http://www.icsdel Pozzo.edu.it</a> PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it</p> <p><b>C.MEC. NAIC86400X      C.F. 82008870634      C.U.U.: UF5NKX</b></p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

Circ. n. 147

Pimonte, 28/01/2026

A tutti i docenti

Alla DSGA

All'ufficio segreteria

Al Sito Web

**Oggetto: Percorso di formazione sulla disabilità visiva – Approccio tiflopedagogico e didattica inclusiva**

Si comunica che il nostro Istituto promuove un **percorso di formazione sulla disabilità visiva in età evolutiva**, rivolto ai docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria, con l'obiettivo di rafforzare le competenze professionali in ambito inclusivo e favorire una progettazione didattica sempre più attenta ai bisogni educativi specifici.

Considerato il ruolo centrale della vista nei processi di apprendimento e di sviluppo globale della persona, la disabilità visiva può incidere in modo significativo sull'autonomia, sull'organizzazione della vita quotidiana e sull'inclusione scolastica e culturale. Il percorso formativo intende pertanto offrire una **visione tiflopedagogica integrata**, indispensabile per prevenire disarmonie evolutive e promuovere un'educazione che valorizzi l'unità di mente e corpo.

La formazione consentirà ai docenti di:

- acquisire una conoscenza chiara e approfondita della disabilità visiva;
- comprendere criticità e potenzialità dell'alunno con difficoltà visive;
- progettare e realizzare **interventi didattici inclusivi**, individualizzati e personalizzati;
- conoscere e sperimentare strumenti, metodologie e strategie tiflodidattiche efficaci;
- avvicinarsi al **codice Braille** e agli ausili per la lettoscrittura a rilievo.

**Destinatari:**

Docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria

**Contenuti del percorso:**

- I incontro: Il bambino con disabilità visiva – caratteristiche e modalità di approccio

- Il incontro: Materiali e strumenti tiflodidattici – conoscenza, utilizzo e proposte inclusive
- III incontro: Il codice Braille – approccio alla lettoscrittura e ausili specifici

**Modalità e sede:**

Gli incontri si svolgeranno **in presenza** presso gli spazi dell'IC "Paride Del Pozzo" – Pimonte (NA) nei giorni **11 febbraio, 18 febbraio, 25 febbraio** dalle **ore 15.30 alle ore 17.30**.

**Sono individuati come corsisti i seguenti docenti :**

**Scuola dell'Infanzia:**

Mascolo Franca  
Saggese Rosa  
Somma Elisabetta

**Scuola Primaria:**

Chierchia Lucia  
Cava Antonio  
Giordano Ilenia  
Donnarumma Antonella  
Chierchia Giuseppina  
Acampora Giuseppina  
Cuomo Carmen  
Durazzo Annunziata  
Spina Speranza  
Di Palma Rosangela  
Sabatino Paola

**Scuola Secondaria 1° Grado:**

Gargiulo Vitaliano  
Vicinanza Angela  
Castigliano Valeria  
Todisco Lucia  
Aprea Cinzia  
Caso Rita  
Carella Teresa  
Somma Sonia  
Violano Carla  
Lindinerro Maria

Si sottolinea, che dato l'elevato valore educativo e professionale dell'iniziativa, la partecipazione è aperta a tutti i docenti che manifestino interesse alla partecipazione.

Certi di un positivo riscontro, si porgono cordiali saluti.

**La FS Area 3**

**Prof.ssa Laura Scardigno**

**La Dirigente Scolastica**

**Prof.ssa Anna Morvillo**

*(La firma è omessa ai sensi dell'articolo 3  
comma 2 del D.lgs 12/2/1993, n. 39)*