

	ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "Paride Del Pozzo" ☎ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 - ☎ Tel: 0818792130 - ☎ Fax: 0818749957 ☎ NAIC86400X@istruzione.it - http://www.icsdelpozzo.gov.it PEC: NAIC86400X@pec.istruzione.it C.MEC. NAIC86400X C.F. 82008870634	
--	---	--

OSSERVAZIONE E RACCOLTA DI ELEMENTI UTILI – RAV INFANZIA

RELAZIONE FINALE SCUOLA DELL'INFANZIA

Scuola dell'Infanzia – Livello di Sezione

DATI GENERALI

- Istituzione scolastica: _____
- Plesso: _____
- Sezione: _____
- Numero totale alunni: _____
- Anno scolastico: _____
- Periodo di osservazione: ☐ iniziale ☐ intermedio ☐ finale
- Docenti osservatori: _____

1. OSSERVAZIONE DEI BAMBINI

(Distribuzione degli alunni per livello – Campi di Esperienza)

1.1 Il sé e l'altro

Indicatori	Avanzato (n.)	Intermedio (n.)	Base (n.)	Iniziale (n.)	Note
Relazione con i pari					
Rispetto delle regole					
Autonomia personale					
Gestione delle emozioni					

1.2 Il corpo e il movimento

Indicatori	Avanzato (n.)	Intermedio (n.)	Base (n.)	Iniziale (n.)	Note
Coordinazione motoria					
Partecipazione alle attività motorie					
Cura della persona					

1.3 Immagini, suoni, colori

Indicatori	Avanzato (n.)	Intermedio (n.)	Base (n.)	Iniziale (n.)	Note
Espressività creativa					
Uso di materiali e strumenti					
Interesse per attività espressive					

1.4 I discorsi e le parole

Indicatori	Avanzato (n.)	Intermedio (n.)	Base (n.)	Iniziale (n.)	Note
Comprensione orale					
Produzione verbale					
Arricchimento lessicale					

1.5 La conoscenza del mondo

Indicatori	Avanzato (n.)	Intermedio (n.)	Base (n.)	Iniziale (n.)	Note
Curiosità ed esplorazione					
Relazioni spazio-temporali					
Partecipazione alle attività logico-esplorative					

2. OSSERVAZIONE DEL CONTESTO EDUCATIVO (SEZIONE)

Aspetti osservati	Punti di forza	Criticità
Organizzazione degli spazi		
Tempi e routine		
Materiali e risorse		
Clima educativo		

3. OSSERVAZIONE DELLE PRATICHE EDUCATIVE

Aspetti

Evidenze osservate

Tipologia delle attività proposte

Modalità organizzative (gruppi, sezione)

Strategie inclusive

Personalizzazione degli interventi

4. RELAZIONE SCUOLA–FAMIGLIA

Indicatori

Evidenze

Comunicazione

Partecipazione

Continuità educativa

5. SINTESI DEI DATI DI SEZIONE

(Lettura complessiva delle distribuzioni)

Aree di maggiore consolidamento:

Aree che richiedono potenziamento:

Bisogni educativi prevalenti della sezione:

6. CONSIDERAZIONI FINALI

(Base conoscitiva per la futura individuazione di priorità e traguardi)

Nota metodologica (per RAV/PTOF)

I dati riportati fanno riferimento a una rilevazione osservativa di sezione, con finalità descrittive e di miglioramento del servizio educativo, senza carattere valutativo individuale.
