



	<p><b>ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “Paride Del Pozzo”</b> ✉ Via S. Spirito, 6 - PIMONTE (NA) - C.A.P.: 80050 ☎ Tel: 0818792130 - <a href="http://www.icsdelpozzo.edu.it">http://www.icsdelpozzo.edu.it</a> ✉ <a href="mailto:NAIC86400X@istruzione.it">NAIC86400X@istruzione.it</a> - PEC: <a href="mailto:NAIC86400X@pec.istruzione.it">NAIC86400X@pec.istruzione.it</a> C.MEC. NAIC86400X C.F. 82008870634 C.U.U.: UF5NKX</p>	
---	---	---

Circ. n. 245

Pimonte 10/06/2025

- Ai docenti delle classi scuola Primaria
  - Al sito web

## Oggetto: Restituzione dati prove FINALI Scuola Primaria

Si comunicano i risultati dell'analisi delle prove FINALI, raccolti ed elaborati tramite **modulo Google**. I grafici allegati rappresentano la distribuzione dei livelli per ciascuna classe, divisi per materia e processo, e consentono una lettura immediata delle principali aree di forza e delle criticità.

Seguiranno con circolari distinte i dati della SSPG e della scuola dell'Infanzia.

AL link è possibile visionare i grafici <https://accorcchia.to/4h5c>

### TOTALE ALUNNI MONITORATI SCUOLA PRIMARIA

prima FRANCHE	alunni monitorati	9
prima TRALIA	alunni monitorati	13
prima A - CERVI	alunni monitorati	17
prima B - CERVI	alunni monitorati	16
	<b>TOTALE</b>	<b>55</b>
seconda FRANCHE	alunni monitorati	11
seconda TRALIA	alunni monitorati	12
seconda A - CERVI	alunni monitorati	13
seconda A - CERVI	alunni monitorati	15
	<b>TOTALE</b>	<b>51</b>
terza A - CERVI	alunni monitorati	15
terza B - CERVI	alunni monitorati	20
terza TRALIA	alunni monitorati	17
	<b>TOTALE</b>	<b>52</b>
quarta FRANCHE	alunni monitorati	13
quarta TRALIA	alunni monitorati	15
quarta A - CERVI	alunni monitorati	15
quarta B - CERVI	alunni monitorati	17
	<b>TOTALE</b>	<b>60</b>
quinta FRANCHE	alunni monitorati	8
quinta TRALIA	alunni monitorati	13
quinta A - CERVI	alunni monitorati	16
quinta B - CERVI	alunni monitorati	13
	<b>TOTALE</b>	<b>50</b>

# CIRCOLARE DI RESTITUZIONE ESITI PROVE FINALI SCUOLA PRIMARIA

**Oggetto: Restituzione e analisi dei risultati delle prove finali – Scuola Primaria**

Si comunicano ai docenti gli esiti delle prove finali somministrate nelle classi della scuola primaria per l'anno scolastico in corso, al fine di promuovere una riflessione condivisa sui risultati raggiunti e orientare le future azioni didattiche.

## Analisi generale dei risultati

L'analisi dei dati evidenzia un quadro complessivamente positivo, caratterizzato da una progressiva concentrazione degli alunni nei livelli più alti di competenza man mano che si procede nel percorso scolastico.

### Matematica

Nelle classi prime e seconde si registra una distribuzione piuttosto eterogenea degli alunni tra i diversi livelli, con una presenza significativa nei livelli intermedi. Le competenze relative alla conoscenza dei contenuti, alla risoluzione dei problemi e all'argomentazione risultano in fase di consolidamento.

Dalle classi terze emerge una crescita più evidente, con un progressivo spostamento verso i livelli 4 e 5. Tale tendenza si rafforza nelle classi quarte, nelle quali la maggior parte degli alunni si colloca nei livelli più elevati in tutte le dimensioni indagate.

Nelle classi quinte i risultati confermano una buona padronanza delle competenze matematiche, con una significativa presenza di alunni al livello 5 nell'area della conoscenza e risultati soddisfacenti anche nella risoluzione di problemi e nell'argomentazione. Permane tuttavia una quota di alunni collocata nei livelli intermedi, suggerendo la necessità di continuare a potenziare le competenze logiche e argomentative.

### Italiano

I risultati delle prove di Italiano mostrano un andamento generalmente positivo in tutte le classi.

Nelle classi prime emerge una buona acquisizione delle competenze di localizzazione delle informazioni e di riflessione linguistica, con una prevalenza degli alunni nei livelli medio-alti.

Nelle classi seconde e terze si osserva una progressiva crescita delle competenze di comprensione e ricostruzione del testo, accompagnata da un incremento degli alunni collocati nei livelli 4 e 5.

Particolarmente significativi risultano gli esiti delle classi quarte e quinte, dove le competenze di comprensione, riflessione e ricostruzione testuale evidenziano una forte concentrazione nei livelli più elevati, indice di una buona efficacia delle strategie didattiche adottate nel percorso formativo.

### Inglese

Per quanto riguarda la lingua inglese, i dati mostrano una netta prevalenza degli alunni nel livello **A1** sia nelle classi quarte sia nelle classi quinte, con una percentuale residuale collocata nel livello Pre-A1. Tale risultato conferma il raggiungimento degli obiettivi previsti dalle Indicazioni Nazionali e testimonia un buon livello di acquisizione delle competenze comunicative di base.

## Punti di forza

- Progressivo incremento degli alunni collocati nei livelli 4 e 5 lungo il percorso scolastico.
- Buoni risultati nelle competenze di comprensione del testo e riflessione linguistica.
- Consolidamento delle competenze matematiche nelle classi terminali.
- Raggiungimento diffuso del livello A1 nelle prove di lingua inglese.
- Ridotta presenza di alunni nei livelli più bassi nelle classi quarte e quinte.

## **Aree di miglioramento**

- Potenziare ulteriormente le competenze di problem solving matematico e di argomentazione.
- Rafforzare gli interventi di recupero precoce nelle classi iniziali.
- Consolidare le competenze di ricostruzione e rielaborazione dei testi.
- Favorire una maggiore continuità metodologica tra i diversi anni di corso.

## **Confronto prove d'ingresso - prove finali**

Il confronto tra prove d'ingresso e prove finali evidenzia complessivamente:

- una riduzione degli alunni collocati nei livelli più bassi;
- un incremento significativo dei livelli 4 e 5 in quasi tutte le discipline;
- un miglioramento particolarmente evidente nelle competenze di comprensione del testo e problem solving;
- il consolidamento delle competenze linguistiche in lingua inglese;
- l'efficacia delle strategie didattiche e degli interventi di recupero e potenziamento attuati nel corso dell'anno scolastico.

I risultati confermano pertanto una positiva evoluzione degli apprendimenti e testimoniano l'impegno condiviso dei docenti nel promuovere il successo formativo degli alunni.

Si allega file PDF con i grafici.

F.S. Cuomo Carmen

**La Dirigente Scolastica**  
**Prof.ssa Anna MORVILLO**

*(La firma è omessa ai sensi dell'articolo 3  
comma 2 del D.lgs 12/2/1993, n. 39)*