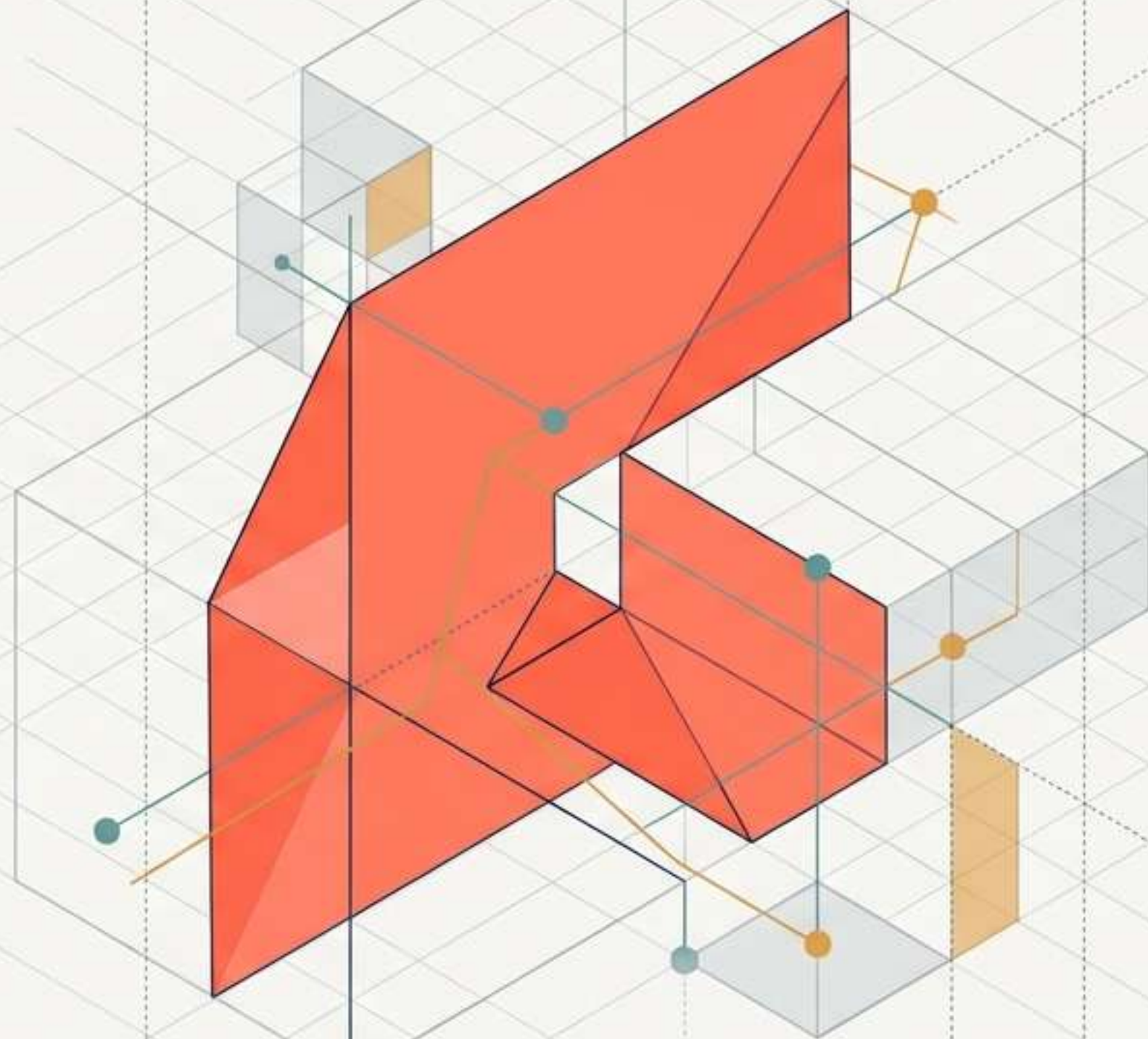


Lo Spazio come Strumento Didattico

Il modello “Aule Laboratorio” dell’IC Paride del Pozzo di Pimonte.

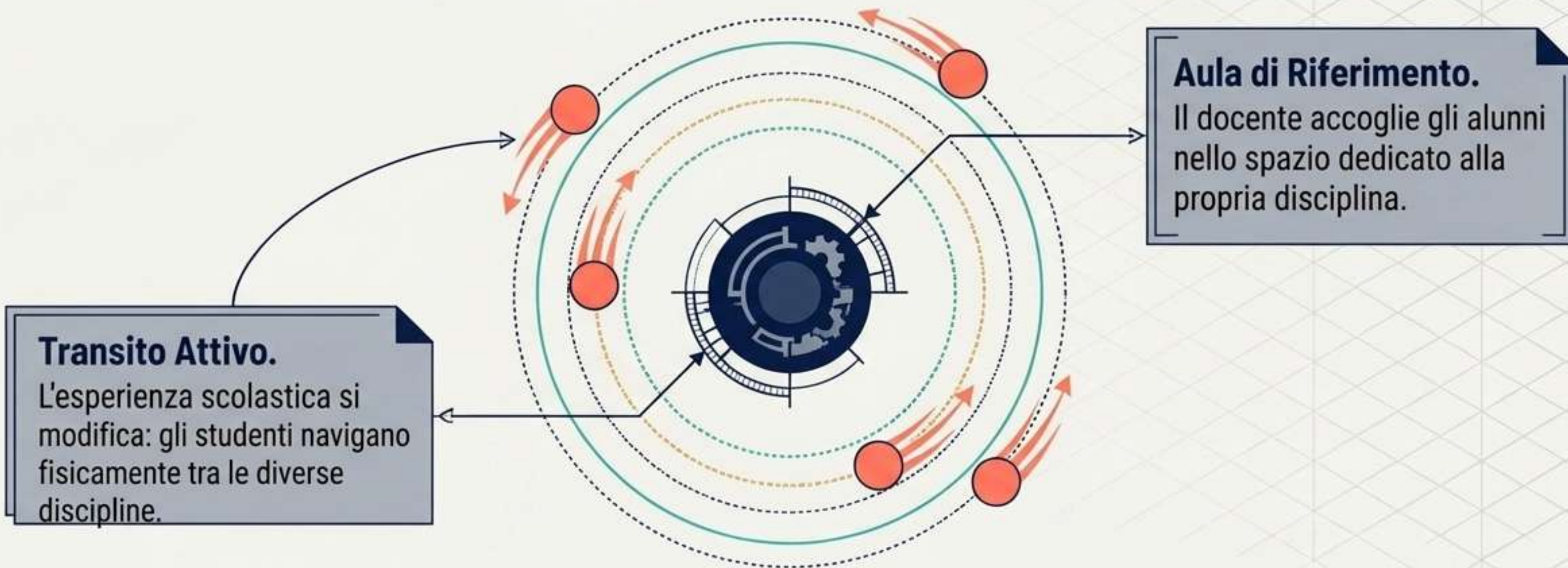
Un’analisi della riorganizzazione degli spazi nella scuola secondaria di primo grado e il suo impatto sull’esperienza scolastica.



Il Cambio di Paradigma: Dalla Classe Statica allo Spazio Dinamico



La Meccanica del Modello: Studenti in Movimento



Questo semplice capovolgimento logistico contribuisce a modificare e migliorare significativamente l'intera esperienza scolastica di studenti e docenti.

L'Anatomia di un'Aula Laboratorio

Arredi

Configurazioni flessibili per favorire il lavoro di gruppo e l'operatività.

Materiali e Libri

Risorse disciplinari specifiche immediatamente a disposizione, creando un ecosistema immersivo.

Software

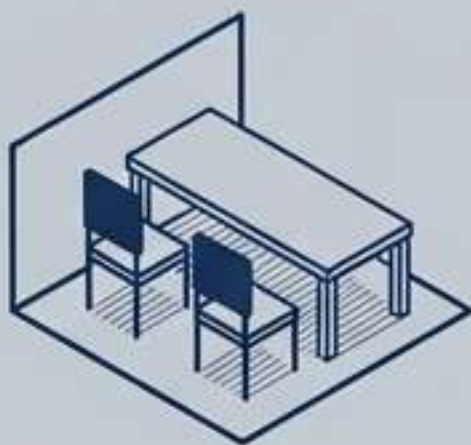
Strumenti virtuali che estendono le capacità del laboratorio fisico.

Strumentazioni Digitali

Hardware integrato nello spazio fisico per supportare la ricerca e la creazione.

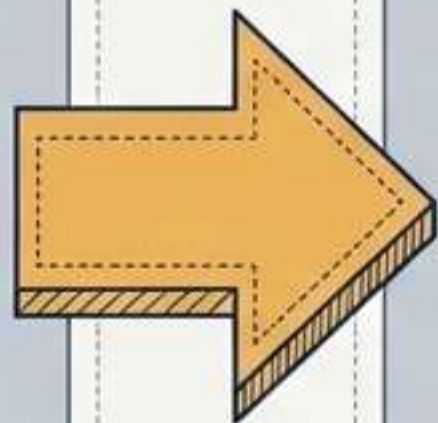
Ogni docente personalizza il proprio spazio di lavoro, trasformando una stanza vuota in un "ambiente di apprendimento" altamente specializzato.

Dallo Spazio all'Azione Didattica



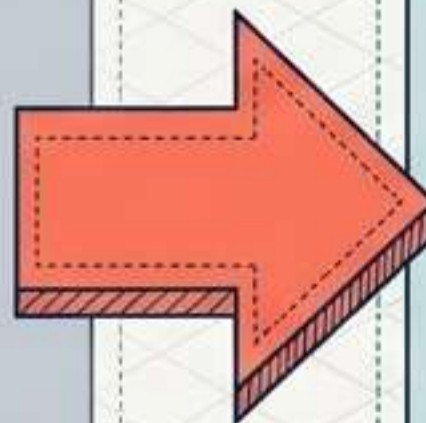
Step 1: Lo Spazio Laboratoriale

L'aula è progettata su misura per la disciplina.



Step 2: Progettazione Innovativa

Il luogo diventa funzionale alla progettazione e realizzazione di percorsi didattici innovativi.



Step 3: L'Approccio

Il metodo di insegnamento si evolve inevitabilmente verso un approccio:

Operativo

Attivo

Partecipato

Lo Studente al Centro dell'Ambiente



L'Ecosistema del Successo: I Risultati del Modello

