

PATTO EDUCATIVO DI COMUNITA'

**QUESTO PATTO È PROMOSSO DA: ISTITUTO
COMPRESIVO STATALE PARIDE DEL POZZO -
COMUNE DI PIMONTE - Associazioni**





I PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ'

IL PIANO SCUOLA 2020/21, APPROVATO CON UN DECRETO DEL MINISTRO DELL'ISTRUZIONE NEL GIUGNO 2020 PER LA RIPRESA DEL SISTEMA EDUCATIVO, HA INTRODOTTO I "PATTI EDUCATIVI DI COMUNITÀ" PER ORGANIZZARE IN MODO PIÙ EFFICACE IL SERVIZIO SCOLASTICO IN RISPOSTA ALLE DIFFICOLTÀ GENERATE DALLA CRISI PANDEMICA. GLI ENTI LOCALI, LE ISTITUZIONI PUBBLICHE E PRIVATE ATTIVE SUL TERRITORIO, LE REALTÀ DEL TERZO SETTORE E LE SCUOLE POSSONO STIPULARE ACCORDI SPECIFICI, SEGUENDO IL PRINCIPIO DI SUSSIDIARIETÀ E DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA.





FINALITA'



Il Patto ha la finalità di attivare un processo integrato per contrastare e prevenire i fenomeni della povertà educativa, dell'abbandono scolastico e del fallimento formativo. Allo stesso tempo, si propone di valorizzare e mettere a sistema tutte le esperienze educative e le risorse disponibili nel territorio.

"Ogni alunno deve avere pari opportunità" è il principio guida che spinge a realizzare azioni di prevenzione atte a evitare il fallimento formativo, in particolare per le situazioni più critiche e difficili. È fondamentale garantire supporto psico-sociale per le famiglie e gli studenti.

Inoltre, si intende promuovere il protagonismo e la partecipazione attiva di alunni e famiglie attraverso lo sviluppo di percorsi di cittadinanza attiva e solidarietà, prestando attenzione alle relazioni e alla qualità degli spazi pubblici all'interno della comunità educante. È necessario facilitare e garantire l'apertura delle scuole durante tutto il giorno, affinché gli spazi possano essere utilizzati per le diverse attività previste nel Patto, promuovendo azioni e interventi che trasformino il territorio in un contesto educativo diffuso, favorendo apprendimenti formali.

METODO DI LAVORO



Il Patto, nel processo di progettazione e programmazione delle attività, adotta un approccio che si articola nei seguenti punti chiave:

1. **Co-progettazione Integrata:** Si promuove un metodo di co-progettazione che valorizza il contributo di tutti gli attori pubblici e privati coinvolti, basato su un rapporto di pari dignità. Questo approccio si fonda su un sistema organizzativo e funzionale che riconosce e valorizza le competenze e le responsabilità di ciascun soggetto.
2. **Integrazione Curricolare ed Extra Curricolare:** Le attività e gli interventi sono costruiti su un forte intreccio di contenuti, tempi e luoghi, sia in ambito curricolare che extra curricolare. Si prevede la co-programmazione delle attività da realizzare in aula, coinvolgendo in modo sinergico dirigenti scolastici, docenti e tutor/operatori per definire obiettivi, tempistiche e competenze necessarie.

3. **Attenzione alle Fragilità:** È garantita un'attenzione duplice e parallela, sia alle problematiche più evidenti che ai segnali di fragilità meno evidenti, come assenze sporadiche, ritardi, frequenti uscite anticipate, partecipazione passiva e trascuratezza nella cura dell'ambiente scolastico e dei materiali didattici.

4. **Programmi Individualizzati:** Si propone un'articolazione degli interventi che include l'attivazione di programmi individualizzati per alunni in situazioni di particolare difficoltà, soprattutto per coloro il cui successo scolastico è a rischio a causa di vulnerabilità economiche o di contesti socio-culturali sfavorevoli.

5. **Integrazione con le Famiglie:** Si enfatizza l'importanza di integrare le attività rivolte agli alunni con iniziative destinate alle famiglie, con l'obiettivo di supportare la gestione delle responsabilità familiari e migliorare il rapporto tra famiglie e scuole, favorendo una maggiore collaborazione e coinvolgimento.

Questo metodo di lavoro si propone di creare un ambiente educativo inclusivo, responsabile e proattivo, in cui tutti gli attori collaborano per il benessere e il successo degli alunni.

Il Patto Educativo di Comunità rappresenta un'importante iniziativa dell'ICS Paride del Pozzo, mirata a promuovere un'educazione integrata e inclusiva, in grado di rispondere efficacemente alle sfide contemporanee. Attraverso una serie di azioni concrete, il progetto si propone di coinvolgere attivamente studenti, famiglie e la comunità locale, creando un ambiente educativo stimolante e collaborativo. Di seguito sono descritte le principali azioni previste dal patto, che si allineano con le linee guida del Progetto d'Istituto, contribuendo a un continuum educativo tra scuola e comunità.



Azioni del Patto Educativo di Comunità

- 1. Laboratori di Formazione e Educazione:** Saranno organizzate attività pratiche e teoriche su temi fondamentali come la cittadinanza attiva, l'educazione ambientale, l'uso delle tecnologie digitali e le arti, inclusa la musica. Questi laboratori offriranno agli studenti l'opportunità di apprendere in modo coinvolgente, stimolando la creatività e la consapevolezza sociale.
- 2. Progetti di Inclusione:** Per garantire un'educazione equa e accessibile a tutti, saranno attivate attività specifiche per studenti con difficoltà, in collaborazione con specialisti e associazioni del territorio. L'obiettivo è fornire supporto individualizzato e facilitare la partecipazione attiva di ogni studente nella comunità scolastica.
- 3. Eventi di Sensibilizzazione:** L'organizzazione di eventi pubblici avrà come scopo la promozione della cultura dell'educazione e del rispetto reciproco. Queste iniziative mireranno a sensibilizzare la comunità su temi rilevanti e a favorire il dialogo tra diverse realtà locali.
- 4. Formazione per Genitori:** Saranno previsti corsi e incontri rivolti ai genitori, per supportarli nel loro ruolo educativo e fornire strumenti utili per affrontare le sfide dell'educazione contemporanea. Questi momenti di confronto e apprendimento aiuteranno a creare sinergie tra scuola e famiglia, essenziali per il benessere dei ragazzi.

Progetto di Istituto

Il progetto d'Istituto dell'ICS Paride del Pozzo si integra pienamente nel Patto di Continuità in quanto si propone di sviluppare un'offerta formativa integrata e innovativa. Questo progetto si ispira a linee guida chiare e condivise, che sottolineano l'importanza di una formazione olistica, capace di preparare gli studenti a diventare cittadini consapevoli e attivi. Inoltre favorisce lo sviluppo di una consapevolezza condivisa sull'importanza di tutelare e valorizzare il patrimonio culturale, ambientale e sociale locale. Attraverso la creazione di un ponte tra scuola e comunità, il progetto mira a valorizzare le competenze e le risorse presenti nel territorio, promuovendo un approccio educativo che vada oltre le mura scolastiche. L'interazione tra scuola, famiglie e associazioni locali rappresenta una risorsa fondamentale per affrontare le sfide educative attuali e per costruire un futuro migliore per tutti gli studenti. In questo contesto, il Patto Educativo di Comunità non solo accompagna il processo di apprendimento degli studenti, ma contribuisce anche a rafforzare i legami sociali e a costruire una comunità più coesa e solidale.



“EduEcoTur”

Il progetto **EduEcoTur** si inserisce nel contesto del turismo sostenibile, che non è solo un modo per viaggiare, ma rappresenta un'opportunità educativa fondamentale per gli alunni, contribuendo alla loro formazione come cittadini consapevoli e responsabili. La collaborazione tra L'Istituto "Paride del Pozzo" gli Enti, le associazioni e le Maestranze locali è fondamentale per sviluppare un turismo che rispetti l'ambiente e coniughi la conservazione delle tradizioni del proprio territorio e l'innovazione. Attraverso attività pratiche, come laboratori, visite guidate e progetti di cittadinanza attiva, gli alunni possono apprendere l'importanza della sostenibilità. Il progetto promuove la continuità educativa tra i diversi ordini di scuola, garantendo che i principi del turismo sostenibile siano integrati a tutti i livelli. Dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di Primo Grado, gli alunni possono seguire un percorso formativo coerente che li accompagni nella scoperta delle tematiche legate alla sostenibilità.



FINALITA'

- **Valorizzare** il Patrimonio Culturale e Naturale: Stimolare l'interesse verso il patrimonio culturale e naturale locale, incoraggiando il rispetto e la valorizzazione delle tradizioni e delle risorse del territorio.
- **Sviluppare** Competenze Sociali e Collaborative: Favorire il lavoro di gruppo e la collaborazione tra gli studenti, promuovendo abilità comunicative e relazionali attraverso attività pratiche.
- **Incoraggiare Pratiche di Turismo Responsabile**: Educare gli studenti a comportamenti responsabili durante visite e viaggi, come il rispetto per l'ambiente, la cultura locale e le comunità ospitanti.
- **Favorire** l'Apprendimento Interdisciplinare: Integrare diverse materie scolastiche (scienze, geografia, storia, etc) e attività pratico-manipolative per fornire una visione olistica del turismo sostenibile.
- **Stimolare la Creatività e il Pensiero Critico**: Incoraggiare gli studenti a pensare in modo critico riguardo alle pratiche turistiche attuali e a proporre soluzioni innovative per un turismo più sostenibile.
- **Creare Connessioni tra Scuola e Territorio**: Favorire la collaborazione tra istituzioni scolastiche e comunità locali, creando sinergie che arricchiscano l'esperienza educativa degli studenti.
- **Preparare Cittadini Attivi e Responsabili**: Formare una generazione di giovani consapevoli delle sfide ambientali e sociali, pronti a impegnarsi attivamente nella salvaguardia del territorio e conseguentemente del pianeta.

**Obiettivi del Progetto in coerenza
con le nuove linee guida per
l'insegnamento di Educazione Civica -
sviluppo economico e sostenibilità-**

- Favorire la partecipazione degli alunni ad iniziative locali di turismo responsabile, rafforzando il senso di appartenenza e responsabilità verso la comunità.
- Coinvolgere gli alunni nella scoperta e protezione del patrimonio culturale e naturale, rendendoli protagonisti attivi del turismo sostenibile attraverso esperienze dirette.
- Valorizzare le diverse culture e tradizioni locali , educando gli alunni a rispettare e apprezzare le diversità culturali.
- Favorire l'apprendimento collaborativo attraverso attività di gruppo legati al turismo sostenibile, sviluppando abilità comunicative e relazionali.

Queste finalità mirano a costruire una cultura del turismo sostenibile che possa avere un impatto positivo non solo sugli alunni, ma anche sulle comunità locali e sull'ambiente nel suo complesso.

RISULTATI ATTESI

1. Miglioramento delle competenze degli studenti:

- Sviluppo di competenze sociali: Promozione di attività collaborative che facilitino l'interazione tra alunni, come progetti di gruppo, attività di peer tutoring e giochi di ruolo. Indicatori: miglioramento nelle valutazioni peer-to-peer e feedback positivo da parte degli insegnanti.
- Potenziamento delle competenze emotive: Implementazione di programmi di educazione socio-emotiva che insegnino agli studenti a riconoscere e gestire le proprie emozioni. Indicatori: riduzione dei conflitti tra pari e maggiore capacità di esprimere empatia.
- Incremento delle competenze cognitive: Introduzione di metodologie didattiche innovative, come il problem solving e il pensiero critico. Indicatori: miglioramento nei risultati delle valutazioni standardizzate e feedback positivo da parte degli studenti.



2. Aumento della partecipazione delle famiglie:

- Coinvolgimento attivo nelle attività scolastiche: Creazione di eventi e iniziative che invitino le famiglie a partecipare attivamente, come incontri, laboratori e giornate di apertura della scuola. Indicatori: aumento della partecipazione alle riunioni dei genitori e ai eventi scolastici.
- Collaborazione tra famiglie e insegnanti: Sviluppo di canali di comunicazione efficaci per mantenere le famiglie informate e coinvolte nel percorso educativo dei loro figli. Indicatori: frequenza di comunicazioni tra insegnanti e famiglie e feedback positivo sui canali di comunicazione utilizzati.

3. Rafforzamento della rete di supporto educativo:

- Creazione di alleanze strategiche: Collaborazione con associazioni locali, enti pubblici e privati per offrire risorse e supporto agli studenti e alle famiglie. Indicatori: numero di accordi di collaborazione siglati e progetti congiunti avviati.
- Supporto personalizzato per gli studenti: Sviluppo di programmi di tutoring e mentoring che mettano in contatto studenti con esperti e membri della comunità. Indicatori: numero di studenti coinvolti in programmi di mentoring e feedback sul loro impatto.

4. Crescita del senso di comunità:

o Promozione di eventi comunitari: Organizzazione di eventi che riuniscano studenti, famiglie e membri della comunità, come feste, mercati e manifestazioni culturali. Indicatori: affluenza e partecipazione agli eventi e feedback sulla percezione di appartenenza alla comunità.

o Sviluppo di una cultura di collaborazione: Creazione di spazi di dialogo e confronto tra diverse realtà del territorio per discutere e affrontare insieme le sfide educative. Indicatori: numero di incontri organizzati e iniziative nate da queste collaborazioni.

Questi risultati attesi, ampliati e dettagliati, possono fornire una guida chiara per la pianificazione e l'implementazione di iniziative educative, nonché per la valutazione dell'efficacia delle stesse.



La governance del Patto Educativo di Comunità sarà assicurata attraverso la costituzione di un gruppo di Coordinamento, il quale sarà composto da rappresentanti dell'Istituto Comprensivo Statale Paride del Pozzo, del Comune di Pimonte, nonché delle associazioni locali e delle realtà del territorio che partecipano attivamente all'iniziativa. Questo gruppo avrà un ruolo cruciale nel garantire il buon funzionamento del patto, con il compito di pianificare, implementare e monitorare le attività previste.

In particolare, il gruppo di Coordinamento sarà responsabile della definizione degli obiettivi strategici e delle azioni da intraprendere per promuovere una sinergia tra le istituzioni scolastiche, le famiglie e la comunità. Ciò comporterà la creazione di un piano di lavoro condiviso, che tenga conto delle esigenze e delle aspettative di tutti i soggetti coinvolti.

Il gruppo si riunirà per valutare i progressi delle attività in corso, apportare eventuali modifiche necessarie e garantire la trasparenza e la partecipazione attiva di tutti gli attori coinvolti. Inoltre, sarà fondamentale istituire canali di comunicazione efficaci per coinvolgere la comunità, raccogliere feedback e suggerimenti, e promuovere una cultura di collaborazione e responsabilità condivisa.

Attraverso questo approccio inclusivo e partecipativo, il gruppo di Coordinamento non solo garantirà la realizzazione delle attività previste dal Patto Educativo di Comunità, ma contribuirà anche a rafforzare i legami tra scuola, istituzioni e comunità, creando un ambiente favorevole all'apprendimento e alla crescita dei giovani.



Monitoraggio e Valutazione

Il monitoraggio delle attività sarà realizzato mediante la raccolta di dati sia qualitativi che quantitativi, con l'obiettivo di valutare l'impatto delle azioni sui partecipanti. Sono previsti incontri di valutazione periodici per analizzare i risultati ottenuti e per apportare eventuali modifiche al piano d'azione, garantendo così un processo di miglioramento continuo.

Attraverso questo Patto Educativo di Comunità, il Comune di Pimonte, l'ICS Paride del Pozzo e le associazioni locali si impegnano a costruire un futuro migliore per i giovani, promuovendo un'educazione inclusiva e di qualità, in grado di rispondere alle sfide del presente e del futuro.





I FIRMATARI DEL PATTO

PER L'ICS "Paride del Pozzo"

Per il Comune di Pimonte

Per L'associazione Misericordia

Per la Proloco

Per l'associazione Ohana Aps *Gerline Brine*

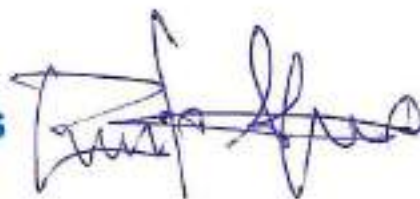
Per l'associazione Solo per Amore odv *Daniela Innocente*

Per L'associazione i Cambiamenti *Alf. Autorelle*

Per L'associazione Giovanni Paolo II *Flora Irene Saba*

Per L'associazione Lunarmonica *Franco*

Per l'associazione Frates



Per L'associazione Lunarmonica



Per l'associazione i Ruffiani

Annebelle Lomme

Per l'associazione Giovani di Pimonte - Pimonte Domani

Isabelle Amadio